



Zestaw narzędzi testujących dla edukacji technicznej KLASA 1



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Test przeprowadzony jest w formie zabawy z podziałem na grupy zadaniowe. Sprawdza wiedzę z zakresu edukacji technicznej (umiejętność budowania różnych form użytkowych z przedmiotów i materiałów dostępnych w otoczeniu) oraz edukacji społecznej (umiejętność pracy w grupie oraz pod presją czasu).

Czas: 2 godziny lekcyjne

Materiały: plastikowe worki na śmieci (czarne i niebieskie), stare gazety, taśma samoprzylepna, nożyczki, wyciągaczka po jajkach, papier toaletowy, jeśli to możliwe czerwony chodniczek (materiał do przygotowania „wybiegu” dla modeli, karty oceny projektów, gwizdek, gong, klepsydra lub stoper online do mierzenia czasu.

Forma pracy: praca w grupach 3-4 osobowych. Grupy powinny być małe, tak aby wszystkie dzieci były zaangażowane w pracę.

Zadanie testowe polega na przygotowaniu strojów o określonej tematyce z wszystkich otrzymanych materiałów (w każdej rundzie ograniczona ilość np. jeden worek, wydzielona ilość taśmy samoprzylepnej) w wyznaczonym czasie. Grupa wybiera jedną osobę, która zostanie modelem prezentującym strój. Przykładowe tematy:

- strój wieczorowy
- strój zimowy
- strój na basen
- wyprawa w góry
- w roku 2050

Czas na wykonanie zadania 10 min. Po każdej rundzie następuje prezentacja stroju i ocena według ustalonych z uczniami kryteriów sukcesu. Nauczyciel ocenia pracę zespołu, a nie poszczególnych uczniów. Ważne, aby w trakcie pracy nauczyciel obserwował grupy i był w stanie ocenić stopień zaangażowania i współpracy w poszczególnych grupach. Przed rozpoczęciem zadania nauczyciel powinien szczegółowo omówić nacobezu z uczniami.



**Nacobezu:**

1. w waszym projekcie pokażecie przynajmniej trzy elementy charakterystyczne dla danego stroju (np. mucha/krawat w stroju wieczorowym)
2. wykorzystacie wszystkie materiały i stworzycie skończony strój z przydzielonych materiałów
3. wykonacie zadanie w wyznaczonym czasie (10 min na jeden strój)
4. zadbacie o ciekawe pomysły
5. bezpiecznie posługujecie się przyborami
6. zadbacie o to, aby wszyscy byli zaangażowani w pracę
7. zachowujecie się kulturalnie w czasie pracy,
8. porządkujecie miejsce po wykonaniu zadania,
9. z otwartością podchodźcie do prac innych zespołów
10. potraficie wyrazić pochwałę w stosunku do prac kolegów i koleżanek z innych grup

Poniżej znajduje się karta oceny dla poszczególnych zespołów. Nauczyciel oceniając pracę uczniów odnosi się do kryteriów nacobezu. Nauczyciel zamalowuje odpowiednią ilość gwiazdek.

Proponowany system oceny:



- zadanie wykonane w pełni poprawnie



- zadanie zostało wykonane częściowo poprawnie



- w zadaniu były błędy



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA OCENY / OBSERWACJI ZESPOŁÓW

NAZWA GRUPY:

RUNDA 1 – STRÓJ WIECZOROWY	
składa się z minimum 3 charakterystycznych elementów	☆☆☆
jest skończony	☆☆☆
wykorzystaliście wszystkie materiały	☆☆☆
pokazaliście ciekawe pomysły	☆☆☆
wszyscy byli zaangażowani w pracę	☆☆☆
zgodnie współpracowaliście	☆☆☆
uporządkowaliście stanowisko pracy po każdej rundzie	☆☆☆
potrafiliście docenić pracę innych zespołów	☆☆☆
RUNDA 2 – STRÓJ ZIMOWY	
składa się z minimum 3 charakterystycznych elementów	☆☆☆
jest skończony	☆☆☆
wykorzystaliście wszystkie materiały	☆☆☆
pokazaliście ciekawe pomysły	☆☆☆
wszyscy byli zaangażowani w pracę	☆☆☆
zgodnie współpracowaliście	☆☆☆





uporządkowaliście stanowisko pracy po każdej rundzie	☆☆☆
potrafiliście docenić pracę innych zespołów	☆☆☆
RUNDA 3 – STRÓJ NA BASEN	
składa się z minimum 3 charakterystycznych elementów	☆☆☆
jest skończony	☆☆☆
wykorzystaliście wszystkie materiały	☆☆☆
pokazaliście ciekawe pomysły	☆☆☆
wszyscy byli zaangażowani w pracę	☆☆☆
zgodnie współpracowaliście	☆☆☆
uporządkowaliście stanowisko pracy po każdej rundzie	☆☆☆
potrafiliście docenić pracę innych zespołów	☆☆☆
RUNDA 4 – WYPRAWA W GÓRY	
składa się z minimum 3 charakterystycznych elementów	☆☆☆
jest skończony	☆☆☆
wykorzystaliście wszystkie materiały	☆☆☆
pokazaliście ciekawe pomysły	☆☆☆
wszyscy byli zaangażowani w pracę	☆☆☆





zgodnie współpracowaliście	☆☆☆
uporządkowaliście stanowisko pracy po każdej rundzie	☆☆☆
potrafiliście docenić pracę innych zespołów	☆☆☆
RUNDA 5 – STRÓJ W 2050	
składa się z minimum 3 charakterystycznych elementów	☆☆☆
jest skończony	☆☆☆
wykorzystaliście wszystkie materiały	☆☆☆
pokazaliście ciekawe pomysły	☆☆☆
wszyscy byli zaangażowani w pracę	☆☆☆
zgodnie współpracowaliście	☆☆☆
uporządkowaliście stanowisko pracy po każdej rundzie	☆☆☆
zgodnie współpracowaliście	☆☆☆





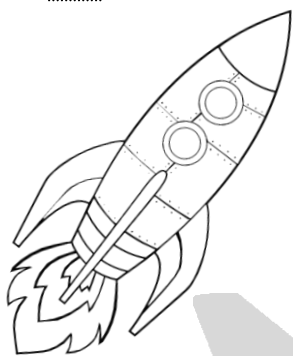
- Otocz niebieską pętlą wodne środki transportu i starannie przepisuj je do linijki.

		rower	quad	traktor	motorówka	pociąg
statek	samochód	ponton	łódź	tratwa	wóz z koniem	motor

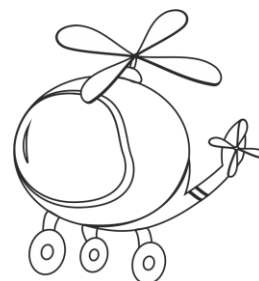
Imię
Nazwisko



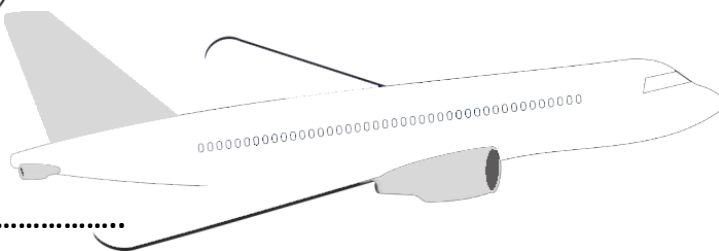
- Pokoloruj narysowane środki transportu i podpisz je.



.....

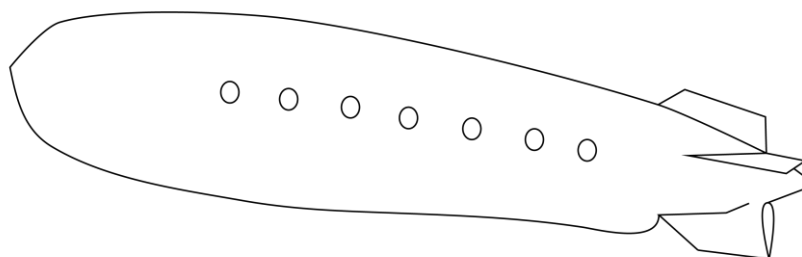


.....

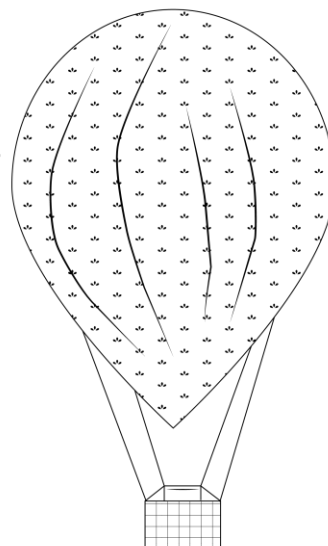


.....

.....



.....



Uzupełnij zdanie: SĄ TO ŚRODKI TRANSPORTU.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



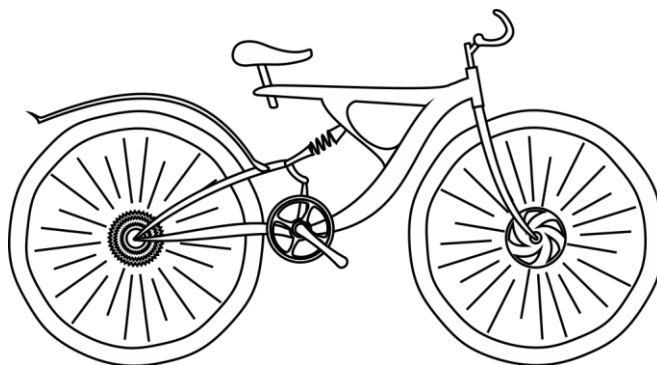
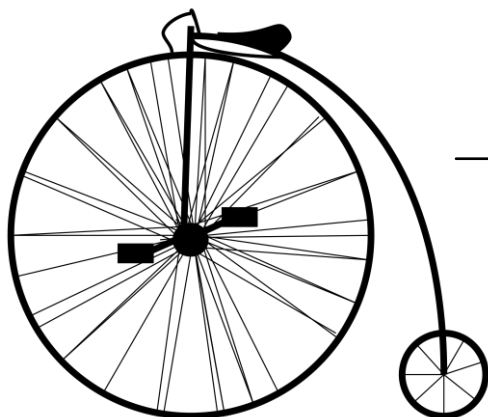
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Pierwszy rower wyglądał tak, jak na rysunku 1, a obecnie rower wygląda tak jak na rysunku 2. Jak będzie wyglądał rower za sto lat? Narysuj!



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





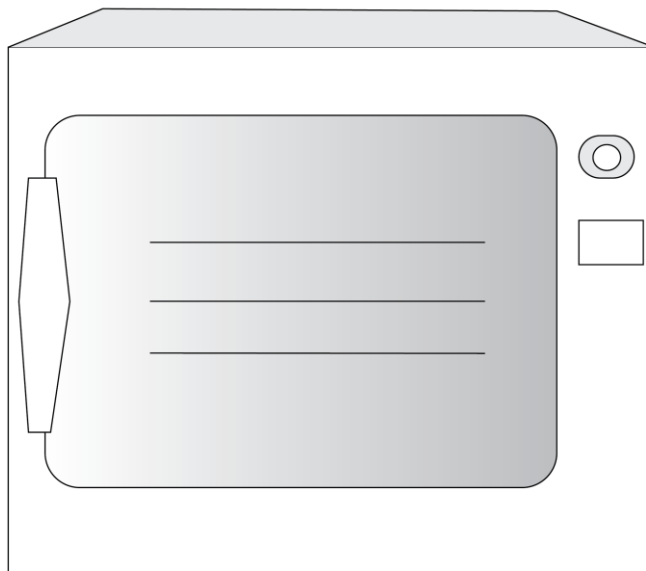
- Połącz zieloną linią z rysunkiem nazwy tych rzeczy, które można wkładać do mikrofalówki, a czerwoną pętlą otocz te, które nie mogą się w niej znaleźć.

szklany talerz

metalowy widelec

kubek

buty



zamrożona pizza

jogurt

butelka mleka

Szklana miska z zupą

