



Zestaw narzędzi testujących dla edukacji przyrodniczej KLASA 1



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



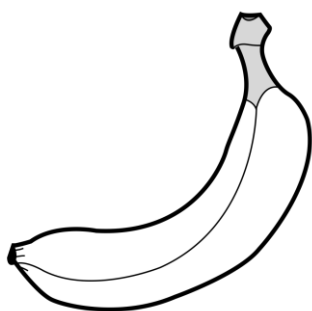
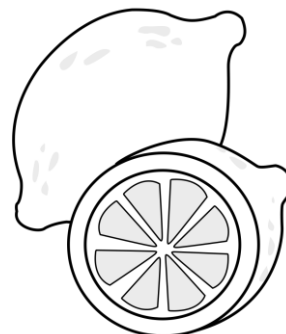
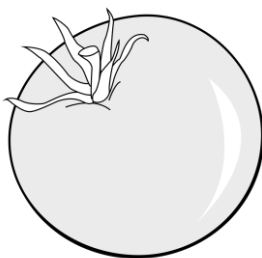
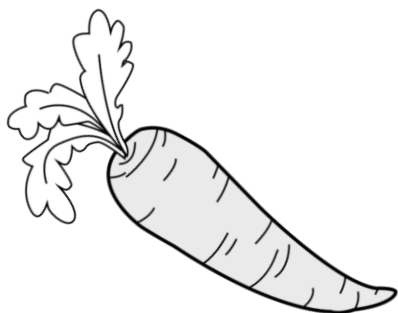
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



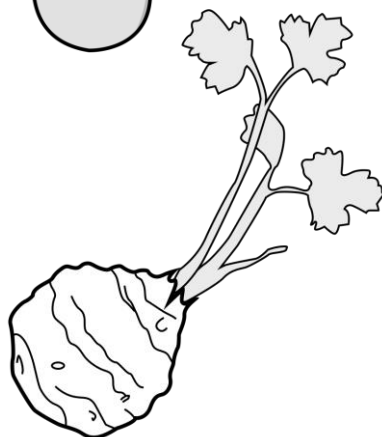
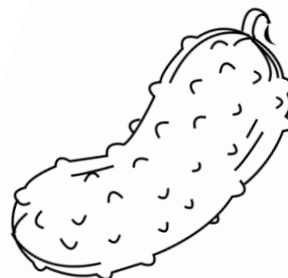
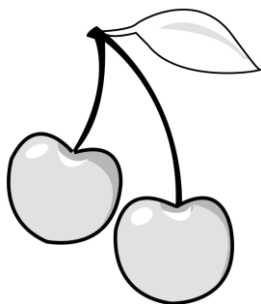
• Pokoloruj na żółto owoce.



Imię
Nazwisko



• Pokoloruj na zielono warzywa.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



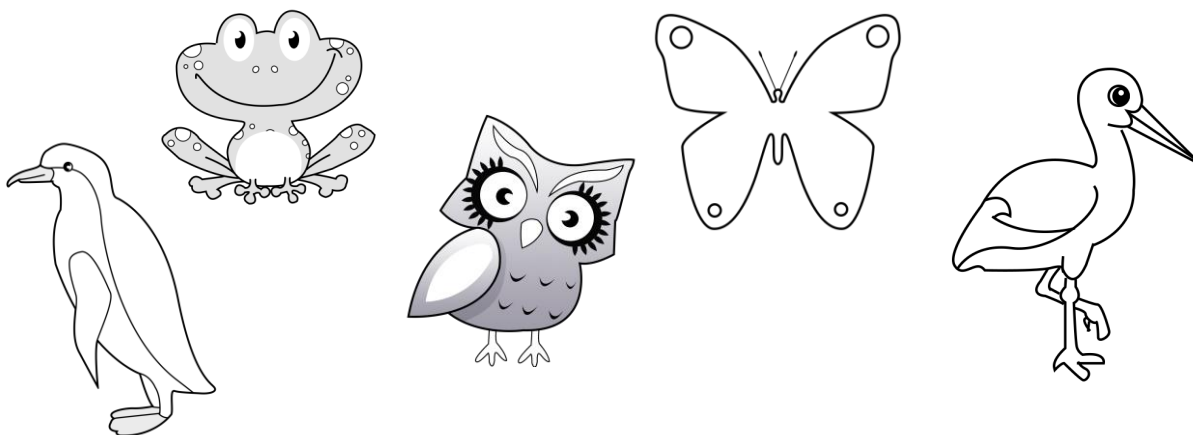
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

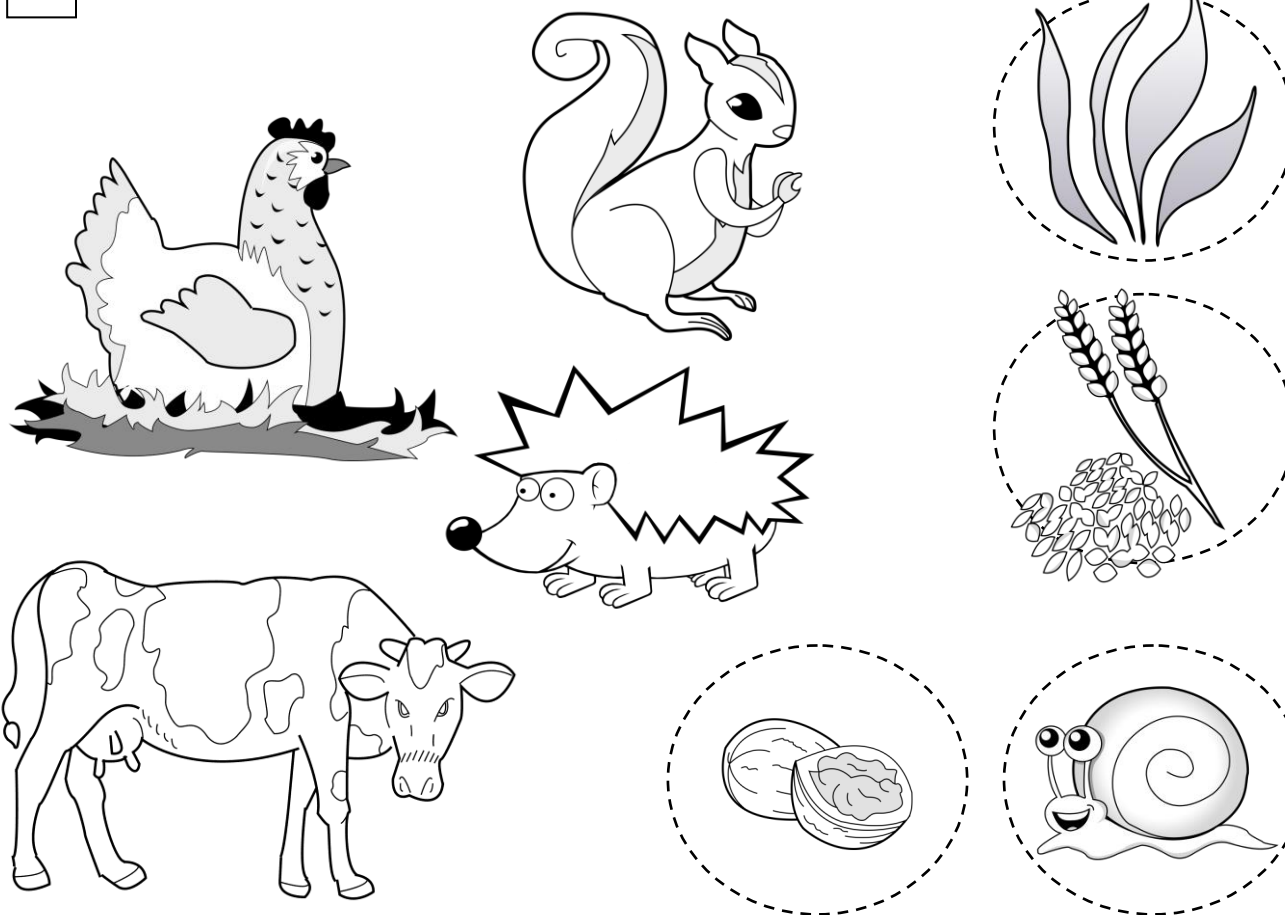




- Otocz pętlą zwierzęta, które mają skrzydła.



- Połącz zwierzę z pokarmem, którym się żywi.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



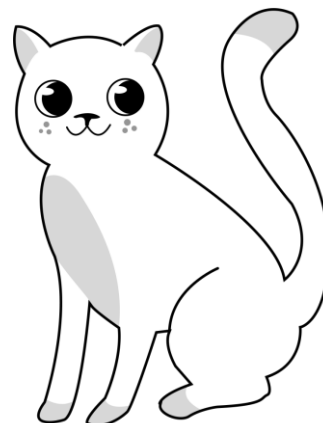
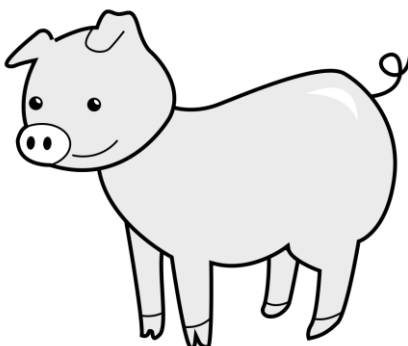
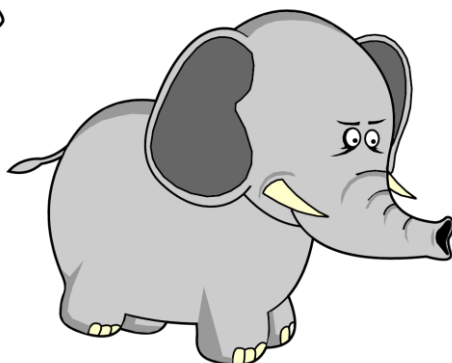
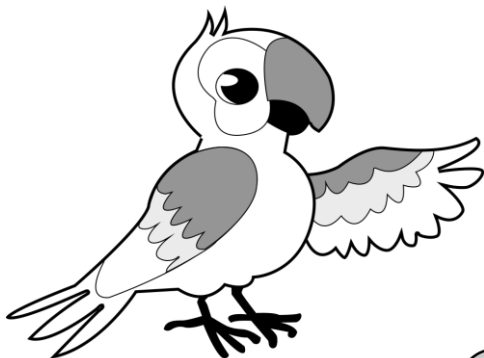
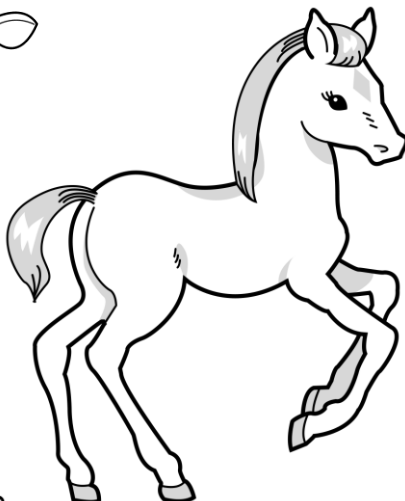
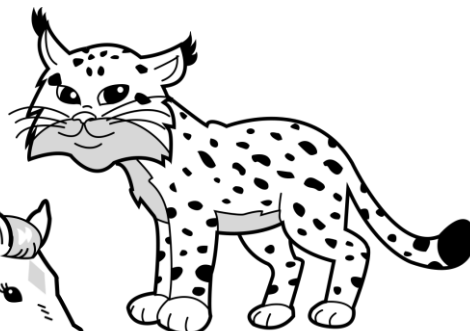
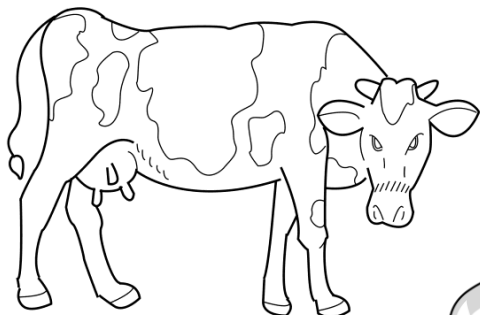
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Pokoloruj zwierzęta, które spotkasz w wiejskiej zagrodzie.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



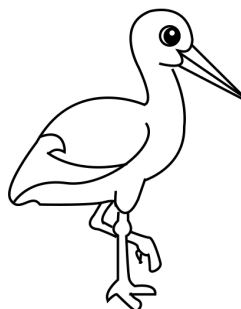
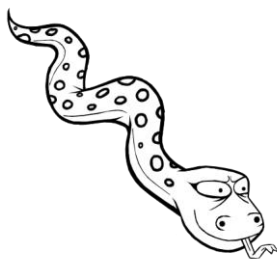
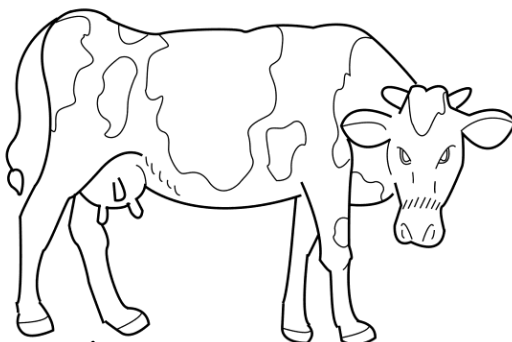
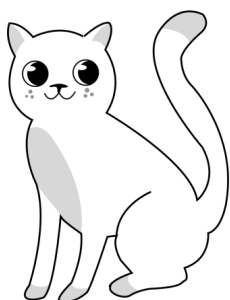
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Pokoloruj zwierzęta, które chodzą na 4 nogach.



Imię
Nazwisko



- Do czego potrzebna jest woda? Otocz pętlą.

mycie rąk
suszenie
włosów
podlewanie
kwiatów



smażenie
praca przy
komputerze
akwarium



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



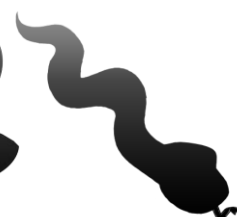
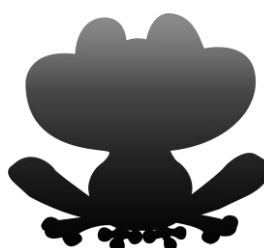
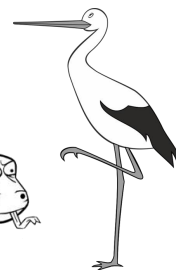
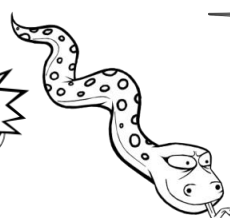
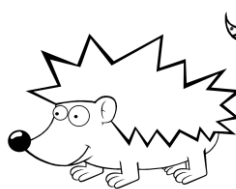
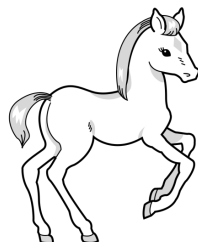
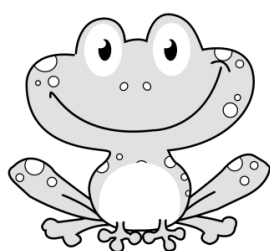
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

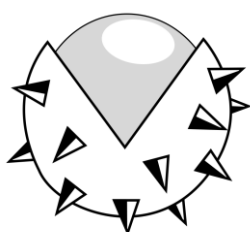
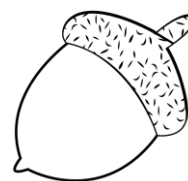
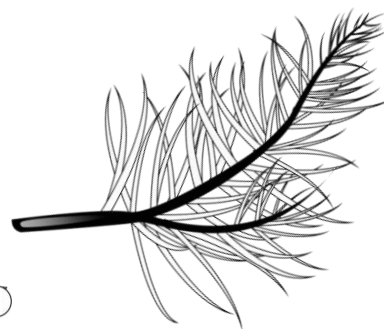




- Połącz zwierzę z jego cieniem.



- Połącz owoc z liściem.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



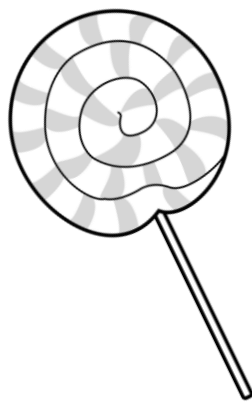
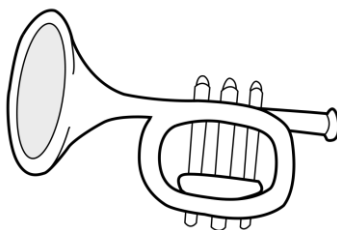
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



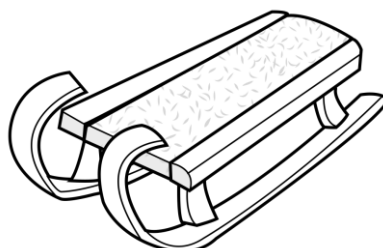
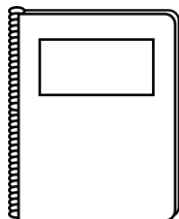
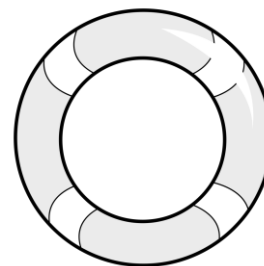
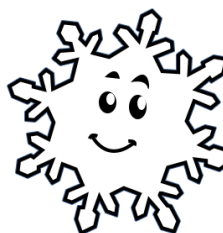
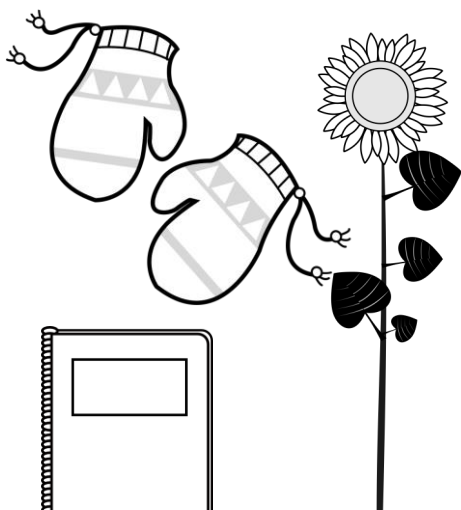


- Połącz przedmioty z narządami zmysłu, które je rozpoznają.



Imię
Nazwisko

- Pokoloruj te przedmioty, które nie kojarzą się z zimą.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



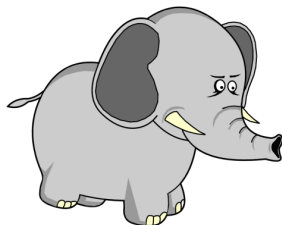
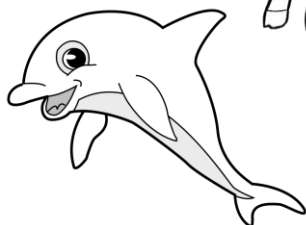
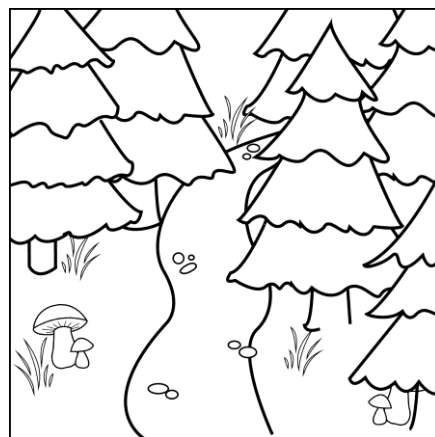
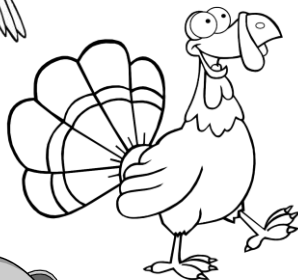
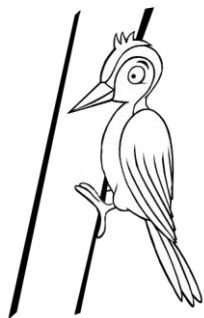
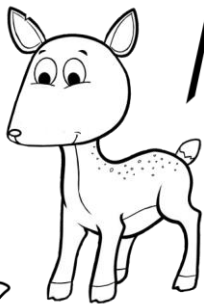
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

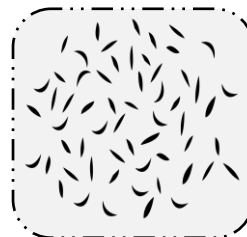
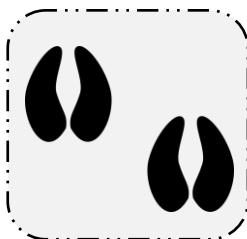
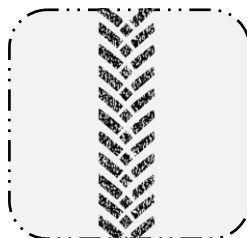




- Połącz z lasem zwierzęta, które tam mieszkają.



- Otocz pętlą ślady, które zostawiają zwierzęta.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



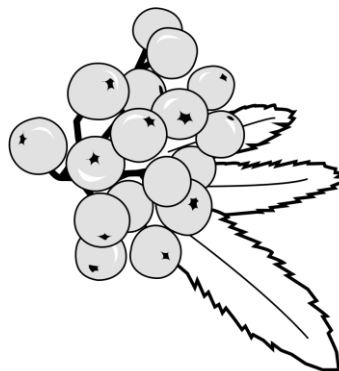
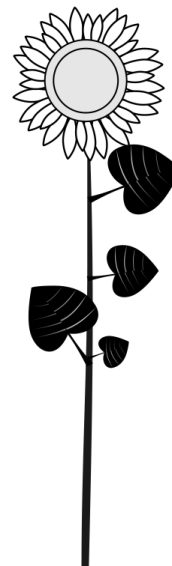
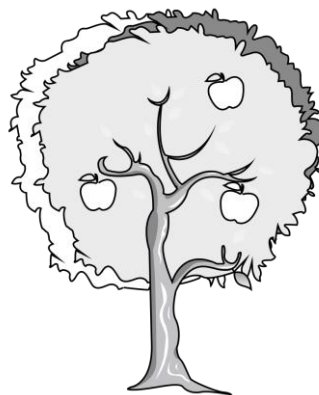
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- ☐ • Pokoloruj rośliny, które rosną w lesie.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Przeczytaj litery od końca, wyraz, który powstanie zapisz w linijce.

ZDEJ

ECOWO

ZARO

AWYZRAW

OB

AŚ

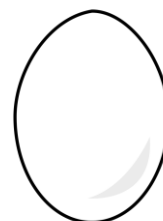
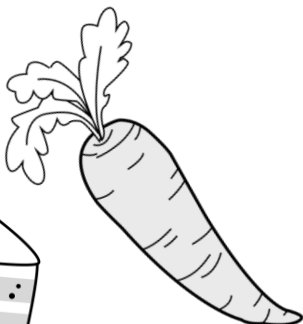
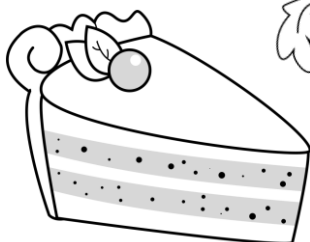
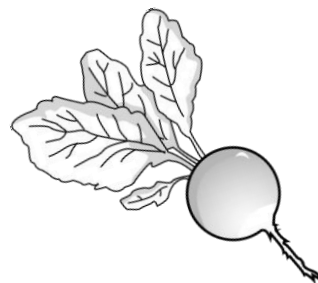
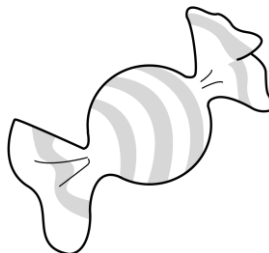
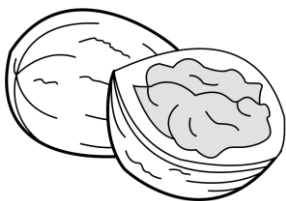
EWORDZ

- Zapisz całe zdanie w linijce.

Imię
Nazwisko



- Pokoloruj na zielono te pokarmy, które są zdrowe.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



☐

- Przeczytaj zdania i podkreśl wyrazy, które określają czynności.

Przed każdym posiłkiem myjemy ręce.

Dyżurny często wietrzy klasę.

Zęby należy szczotkować przez 3 minuty.

Mama pierze ubrania Poli w pralce.

Zosia bardzo lubi zamiatać podłogę w kuchni.

Tomek odkurza dywan w swoim pokoju.

☐

- Narysuj, którą z wymienionych czynności Ty wykonujesz najczęściej.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY




☐

- Przeczytaj zdanie, jeśli jest prawdziwe zamaluj symbol na zielono, jeśli jest fałszywe zamaluj symbol na czerwono.



Zęby myjemy po jedzeniu.



Owoce myjemy po zjedzeniu.



Ręce myjemy przed jedzeniem.



Nigdy nie polewamy kwiatów w doniczkach.



Ubrań nie należy prać, wystarczy je przewietrzyć.



Warzywa nie są zdrowe.

☐

- Zapisz w linijkach tylko prawdziwe zdania.



Tylko przed snem.

Tylko, gdy mama mi każe.

Zawsze po przyjściu ze szkoły.

Po wyjściu z toalety.

Zawsze przed jedzeniem.

Gdy przyszli goście.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i zapisz w linijce.

Żeby

swoje

nie

ciało

chorować,

trzeba

pielegnować.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



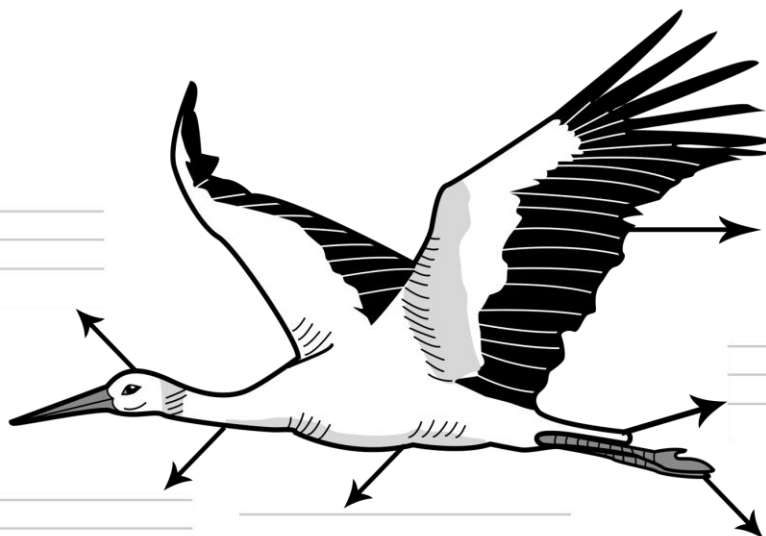
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Podpisz zaznaczone części ciała ptaka. Uzupełnij zdanie.

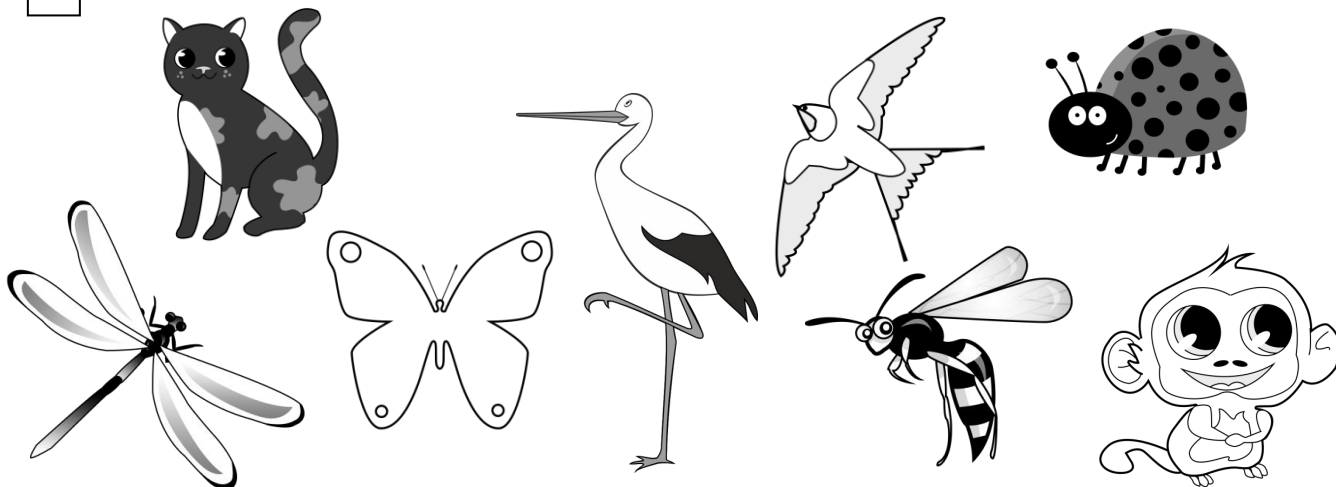


Imię
Nazwisko

Cechą charakterystyczną ptaków
jest ciało pokryte



- Wśród umieszczonych poniżej zwierząt pokoloruj owady.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

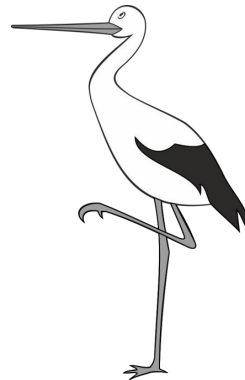
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





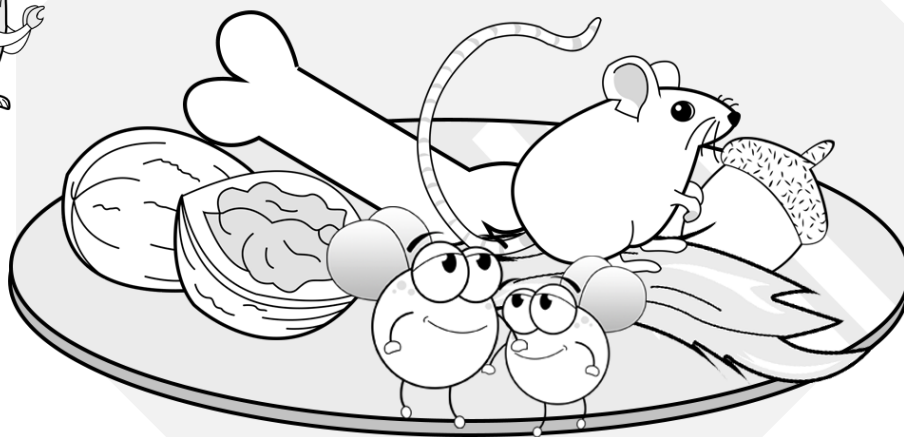
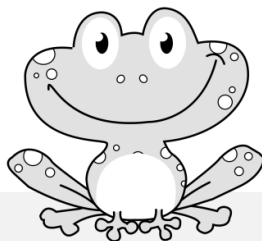
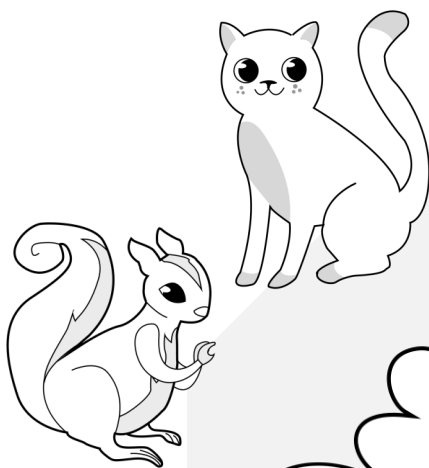
- Podpisz przedstawione poniżej zwierzęta jedną z nazw podanych w ramce.

owad, ssak, ptak





- Połącz zwierzę z jego ulubionym pokarmem. Pokoloruj zwierzęta żywiące się pokarmem roślinnym.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



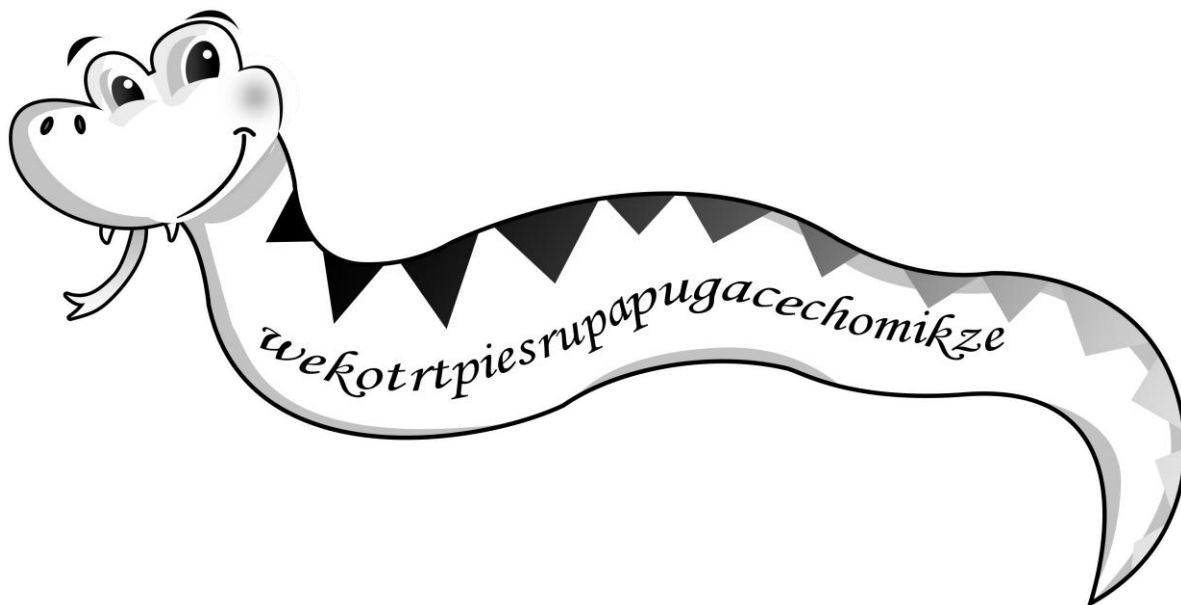
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY




☐

- Znajdź w wężu nazwy zwierząt, które możesz hodować w domu. Wypisz ich nazwy.



☐

- Z podanych liter utwórz nazwy 3 ssaków. Zapisz je w liniaturze.

K

O

S

J

j

P

T

Ż

ε

ε



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



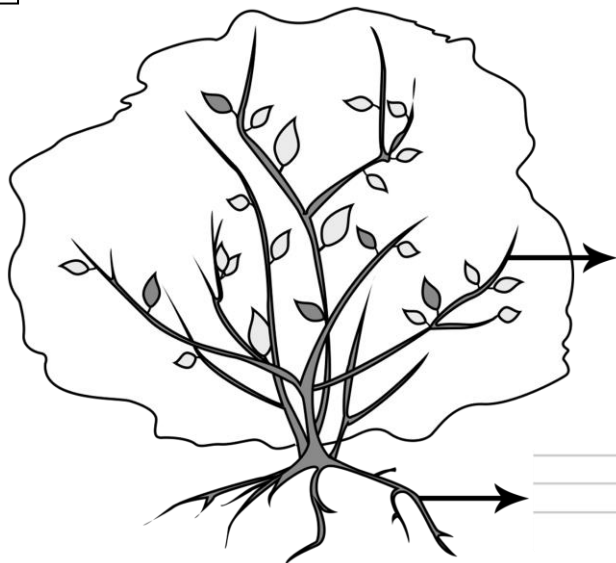
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

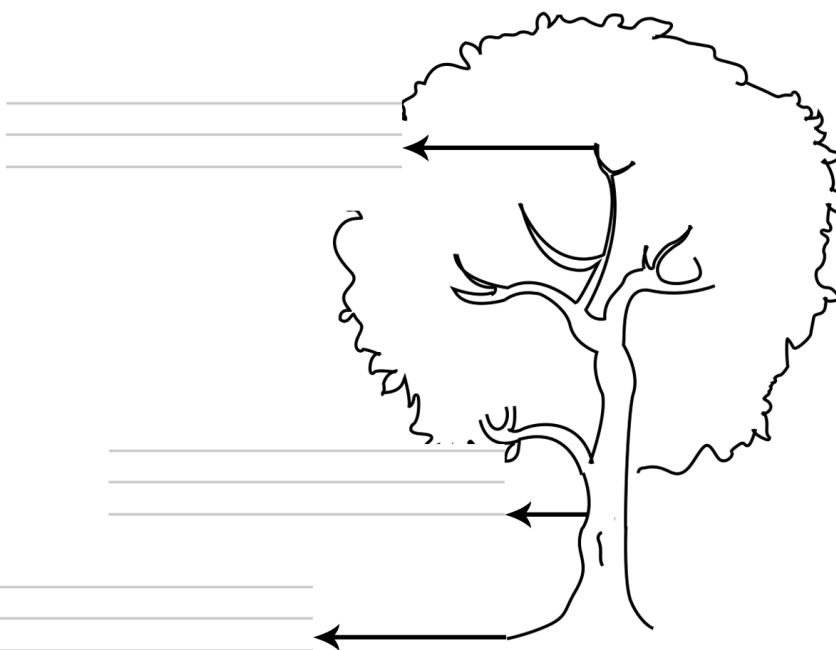
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Podpisz zaznaczone części drzewa i krzewu.





Imię

Nazwisko

- Czym różni się drzewo od krzewu?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Znajdź i wykreśl 5 nazw krzewów, a następnie wypisz ich nazwy przy odpowiednim owocu.

W	A	G	R	E	S	T	C	V	B	H
O	R	T	M	A	L	I	N	A	H	L
X	P	O	R	Z	E	C	Z	K	A	F
Z	S	J	E	Ż	Y	N	A	T	O	N
A	R	O	N	I	A	U	E	P	I	D

Owoc agrestu

Owoc porzeczki

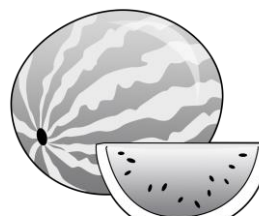
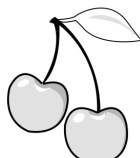
Owoc maliny

Owoc jeżyny

Owoc aronii

Imię
Nazwisko


- Pokoloruj tylko te owoce, które nie rosną na drzewach, ani krzewach, a następnie wpisz ich nazwy w linie.




KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 OŚRODEK
 ROZWOJU
 EDUKACJI

 UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY




- Znajdź i wykreśl 7 nazw drzew owocowych, a następnie wypisz ich nazwy przy odpowiednim owocu.

W	A	M	O	R	E	L	A	S	B	H
Z	C	Ś	L	I	W	A	G	J	S	O
B	R	Z	O	S	K	W	I	N	I	A
O	R	Z	E	C	H	I	N	A	H	L
X	P	C	Z	E	R	E	Ś	N	I	A
Z	S	J	E	J	A	B	Ł	O	Ń	N
A	R	G	R	U	S	Z	A	P	I	D

Owoc moreli

Owoc śliwki

Owoc brzoskwini

Owoc orzecha włoskiego

Owoc czereśni

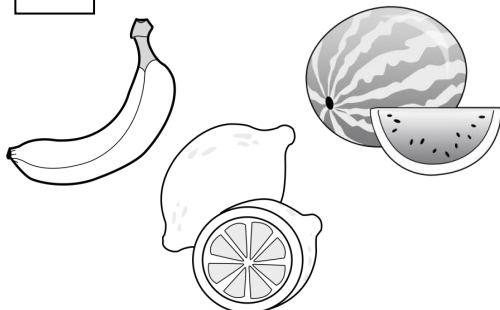
Jabłko

Gruszka

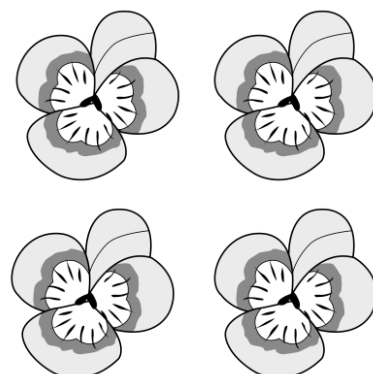




• Rozwiąż rebusy i zapisz zdania.

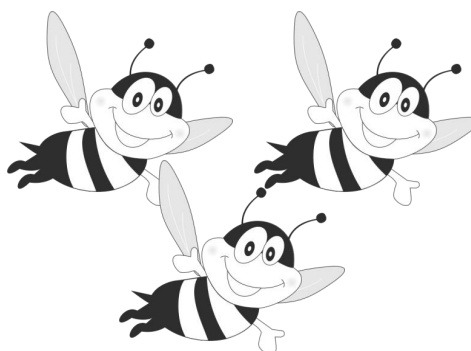


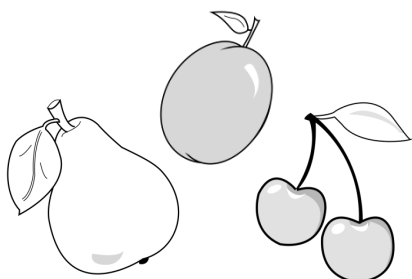
powstają z





zapyłają





robimy





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



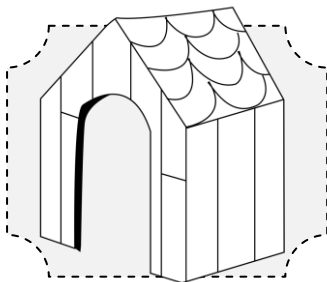
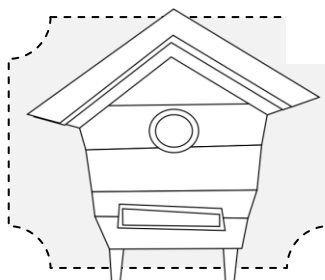
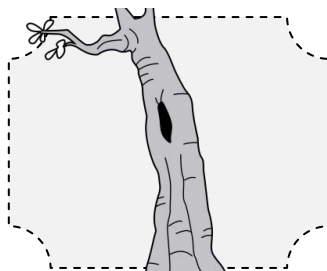
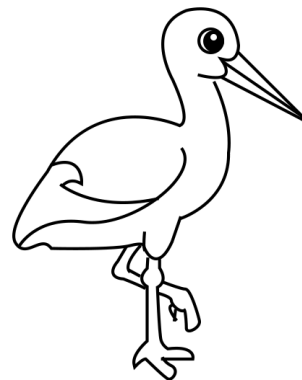
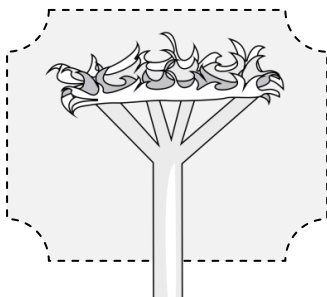
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





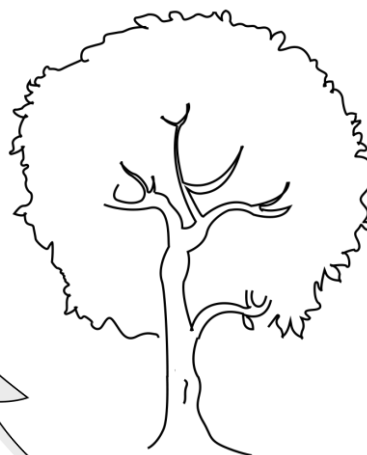
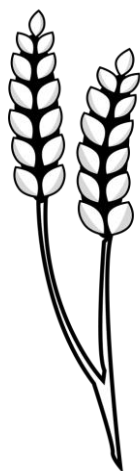
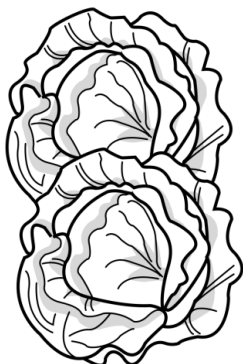
- Połącz zwierzę z jego domem.



Imię
Nazwisko



- Otocz pętlą rośliny, które rosną w parku.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



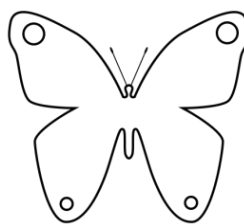
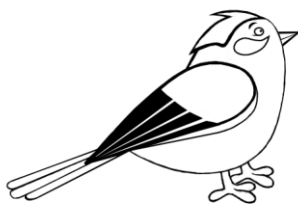
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

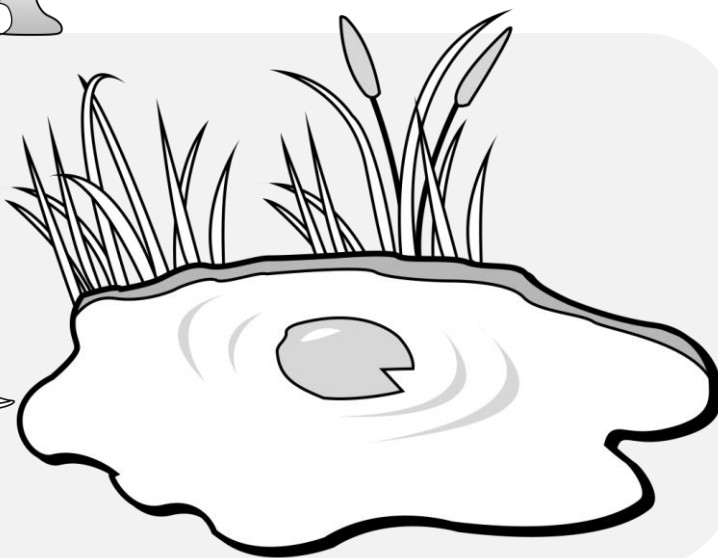
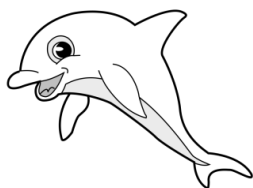
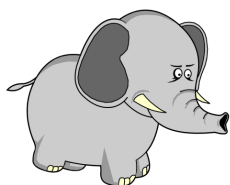
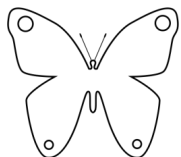




- Pokoloruj zwierzęta, które można spotkać w parku.



- Pokoloruj zwierzęta, które żyją w wodzie.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



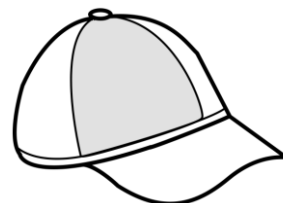
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Połącz ubrania z symbolem pogody.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





• Posłuchaj nauczyciela i wpisz odpowiedź TAK lub NIE.

1. Papierek po cukierku wyrzucamy na chodnik.
2. Szklane słoiki wrzucamy do pojemnika na szkło.
3. Puszki aluminiowe przed wyrzuceniem zgniatamy.
4. Śmieci trzeba segregować.
5. Makulaturę wrzucamy do pojemnika na metale.
6. Szklane butelki wrzucamy do lasu.
7. Kompostownik to miejsce, gdzie wyrzucamy resztki owoców i warzyw oraz liście.
8. Zużyte baterie wrzucamy do odpowiednich pojemników.
9. Na kompost wrzucamy szkło i plastik.
10. Puszki i makulaturę wrzucamy do tego samego pojemnika.
11. Surowce wtórne to przedmioty, których można używać wiele razy.
12. Wszyscy ludzie dbają o czystość środowiska.

Imię
Nazwisko



• Na rysunku znajdują się różne odpady i śmieci. Otocz pętlą elektrośmieci.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



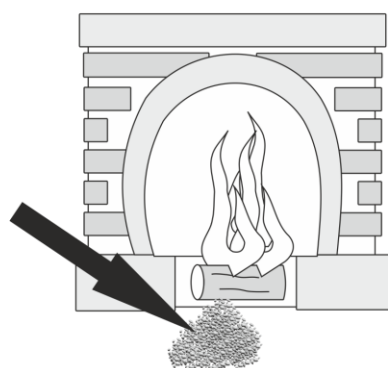
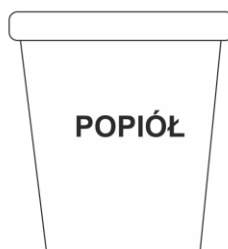
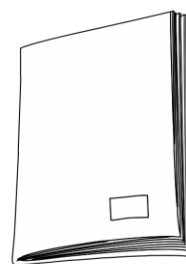
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Pokoloruj pojemniki na śmieci segregowane według instrukcji: szkło kolorowe zielony, szkło białe – biały, plastik i metale – żółty, papier – niebieski, odpady organiczne – brązowy, popiół – czarny. Połącz śmieci z pojemnikami, do których należy je wrzucić.





- W wykreślanie pokoloruj nazwy elementów środowiska życia człowieka, o które powinniśmy dbać. Wypisz ich nazwy.

Z	R	V	Ć	L	A	S	Y	W	I
Z	W	I	E	R	Z	Ę	T	A	P.
K	P	O	W	I	E	T	R	Z	E
A	N	R	O	Ś	L	I	N	Y	L
F	K	H	D	R	G	I	Z	Q	M.
G	Z	U	A	X	G	L	E	B	A

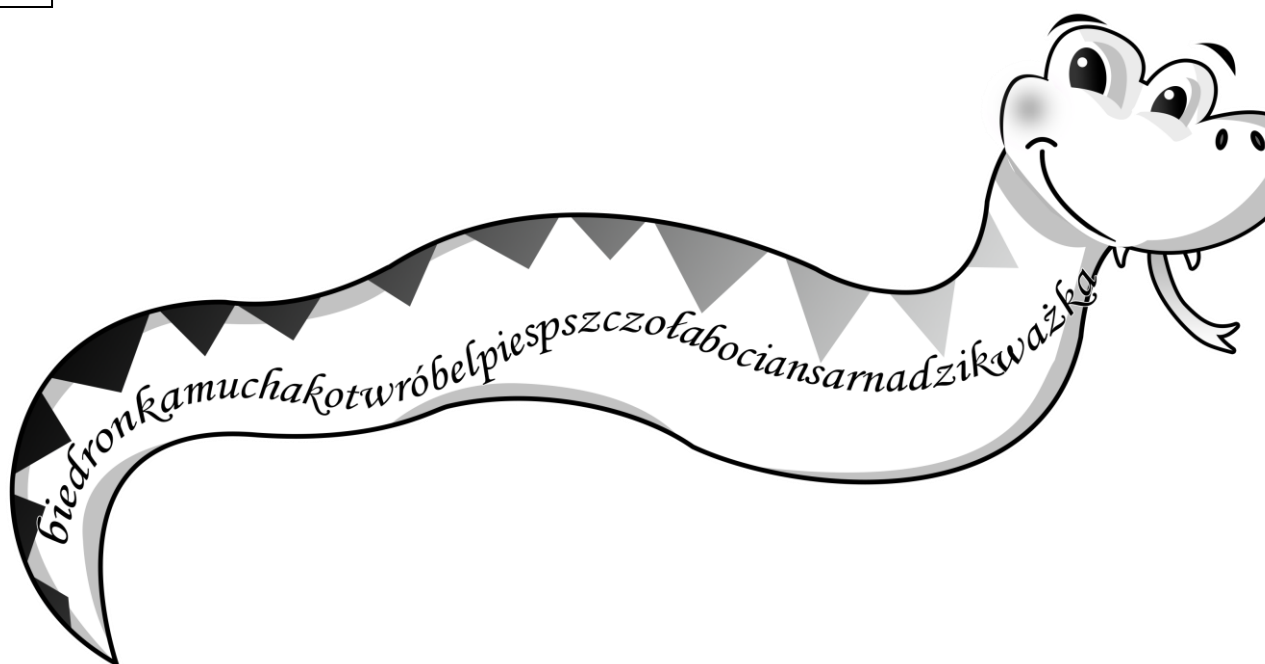


- Zaprojektuj swój własny znak „Zakaz wyrzucania śmieci”.



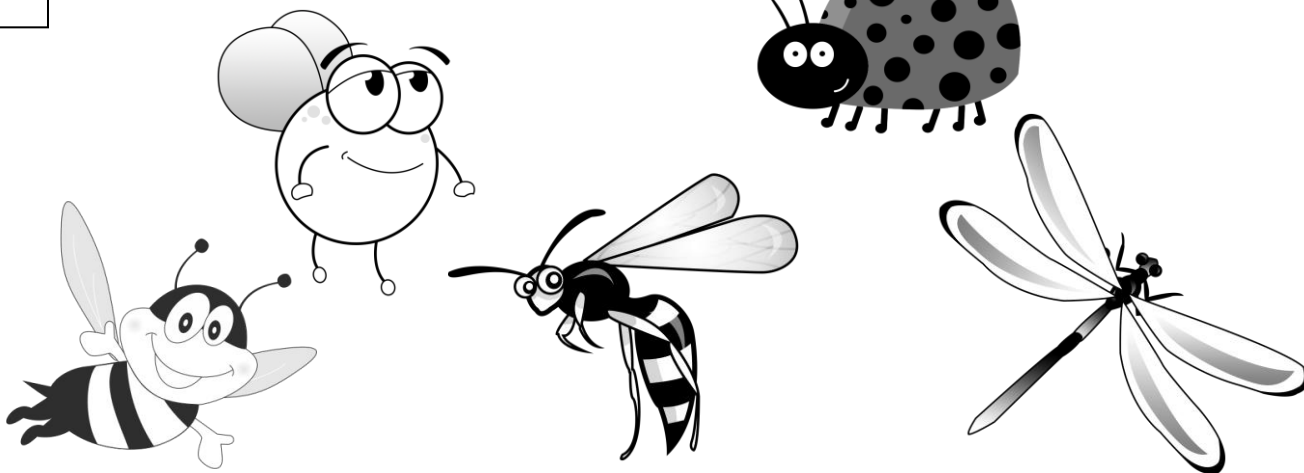


- Zamaluj w węży nazwy zwierząt: owadów na żółto, ssaków na brązowo, ptaków na niebiesko.



Imię
Nazwisko

- Połącz owada z odpowiednim podpisem.



Mucha

Biedronka

Pszczoła

Osa

Ważka



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



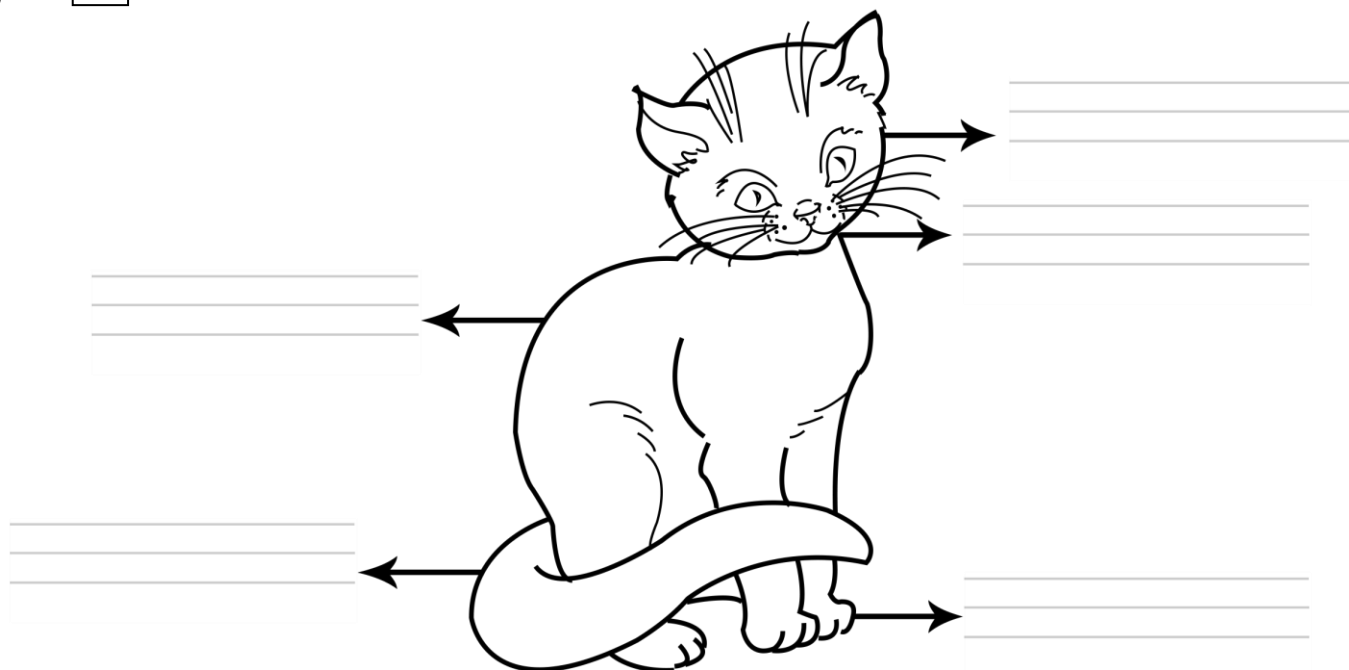
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Podpisz zaznaczone części ciała ssaka. Uzupełnij zdanie.



Cechą charakterystyczną ssaków
jest ciało pokryte



- Uzupełnij zdania.

Zosia pomaga ptakom przeżyć trudny czas zimy.

Wróblom i gilot nasypała do karmnika



Na gałązce przywiązała



dla sikorek.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



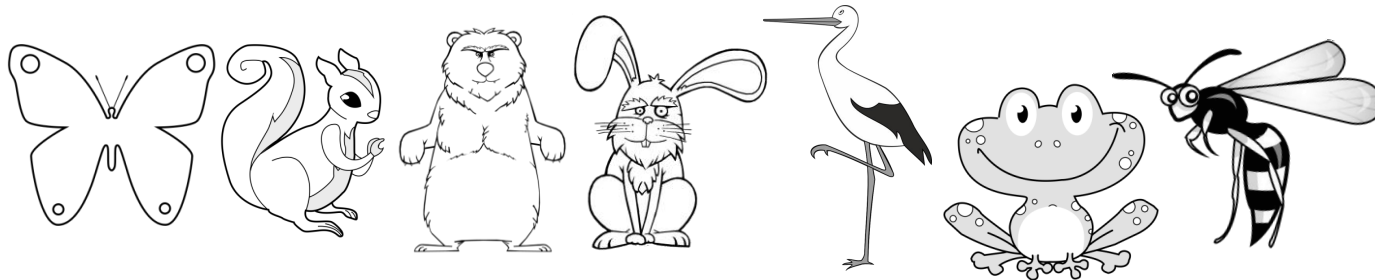
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Nazwij przedstawione niżej zwierzęta. Pokoloruj i podpisz tylko ssaki.



- Przypomnij sobie zasady zimowego dokarmiania ptaków. Połącz w pary pasujące do siebie śnieżynki.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



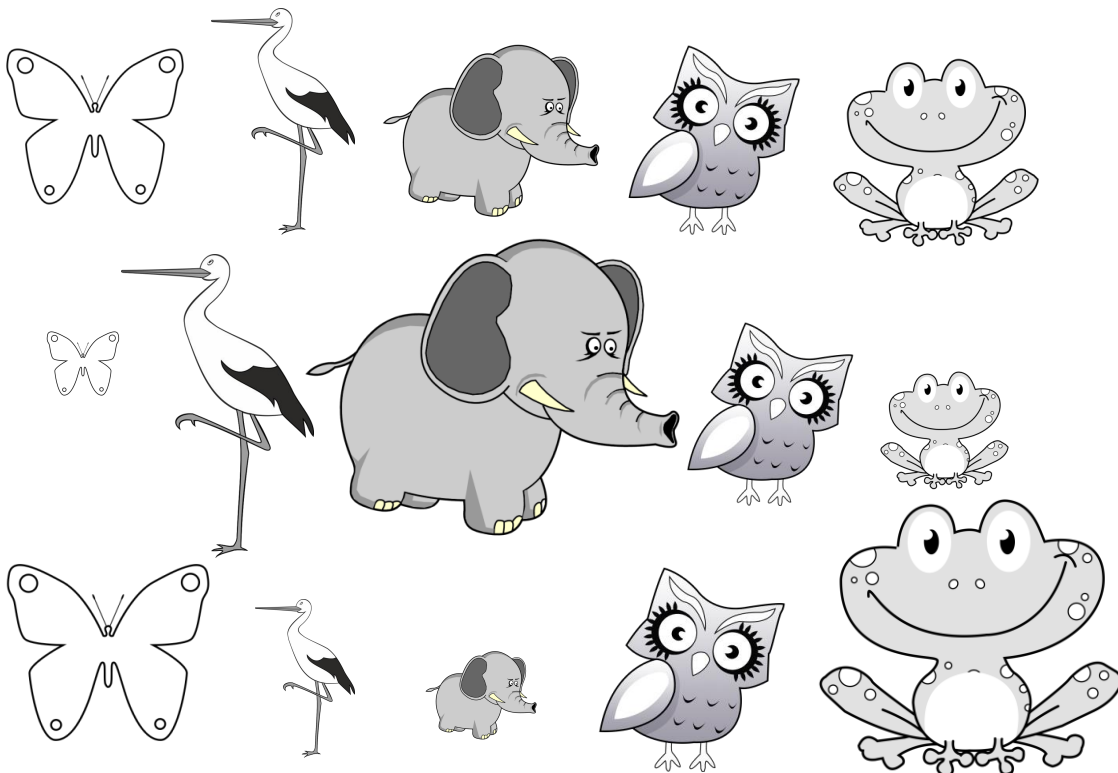
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



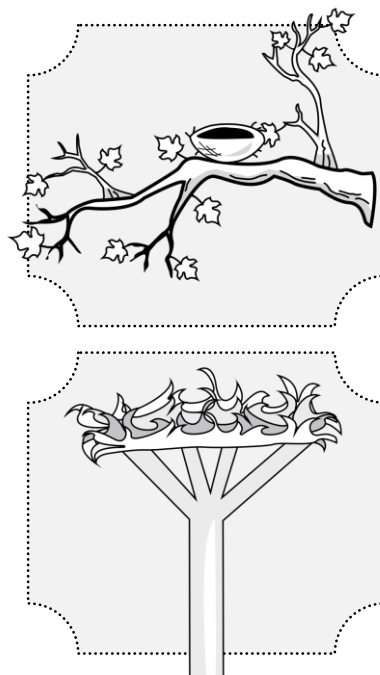
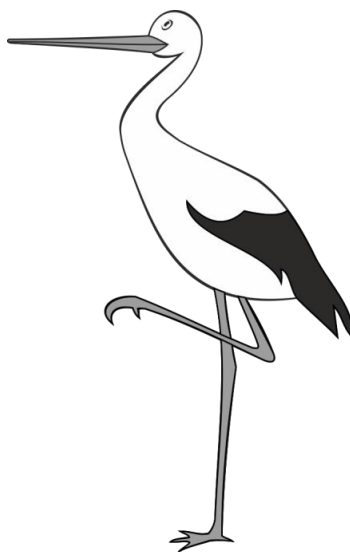
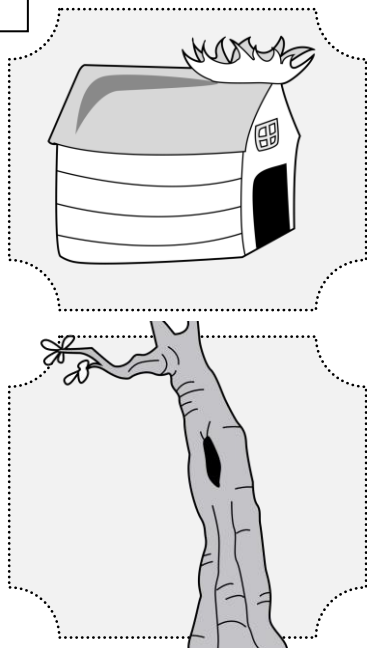


- Pokoloruj tę linijkę zwierząt, których wielkości są odpowiednie (proporcjonalne).



Imię
Nazwisko

- Pokoloruj bociana i jego gniazda. Połącz gniazda z bocianem.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



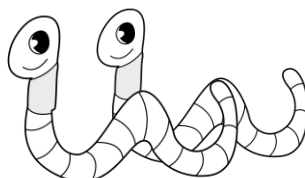
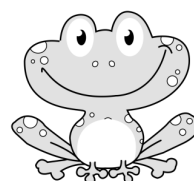
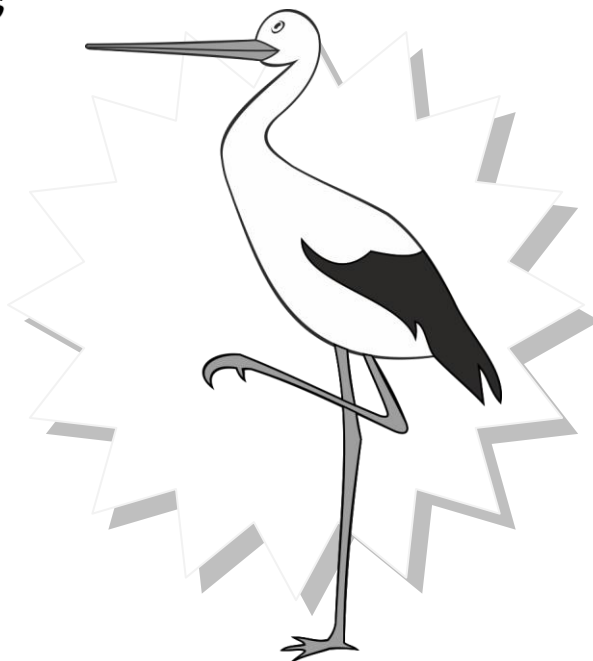
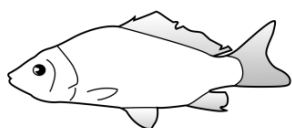
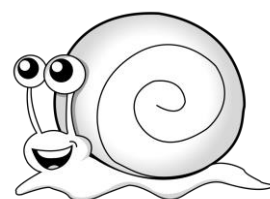
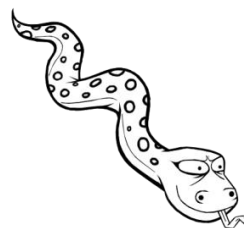
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Pokoloruj zwierzęta, którymi żywi się bocian i wpisz ich nazwy w linijki.





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Przeczytaj tekst o bocianach, a następnie odpowiedz na pytania pod tekstem pełnym zdaniem.

Bociany są zwiastunami zbliżającej się wiosny. Przylatują do Polski z Afryki. Pierwszy do gniazda przylatuje samiec, a po kilku dniach przylatuje samica. Samica składa od 3 do 5 jaj. Jaja wysiaduje samica i samiec na zmianę. Bociany obracają jaja, żeby były równomiernie ogrzane. Po 5 tygodniach od złożenia jaj wykluwają się młode bociany. Małe bociany są karmione przez rodziców dżdżownicami i owadami.

☺ Skąd bociany przylatują do Polski?

☺ Kto przylatuje pierwszy - samiec czy samica?

☺ Kto wysiaduje jaja?

☺ Ile tygodni trwa wysiadywanie jaj?

☺ Czym bociany karmią swoje pisklęta?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

