



Zestaw narzędzi testujących dla edukacji plastycznej KLASA 1



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



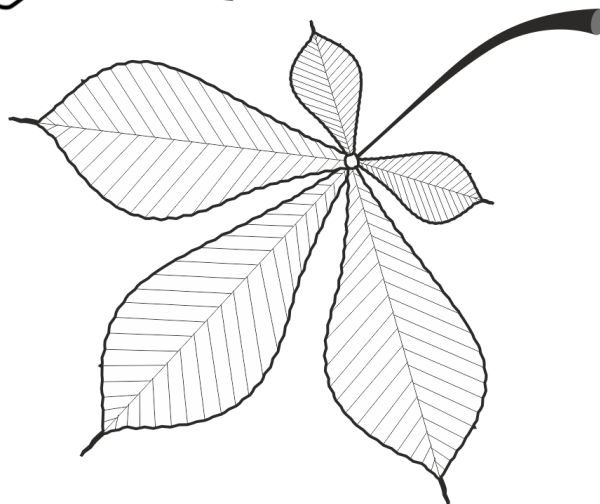
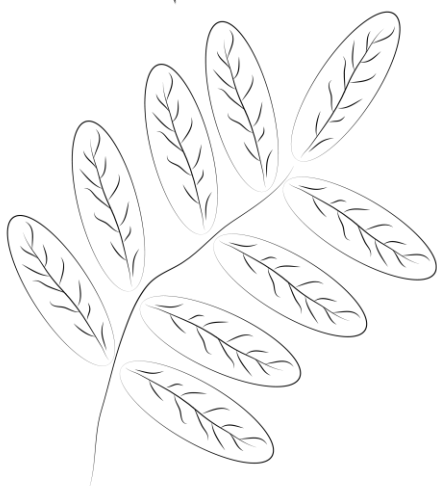
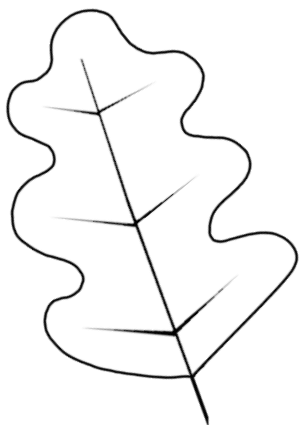
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



- Pokoloruj piłeczki barwami zimnymi (każdą na inny kolor).



- Pokoloruj liście używając ciepłych kolorów jesieni.



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

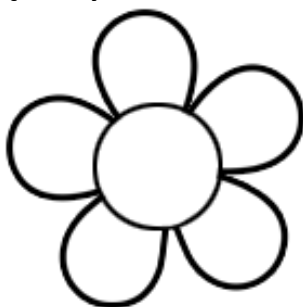




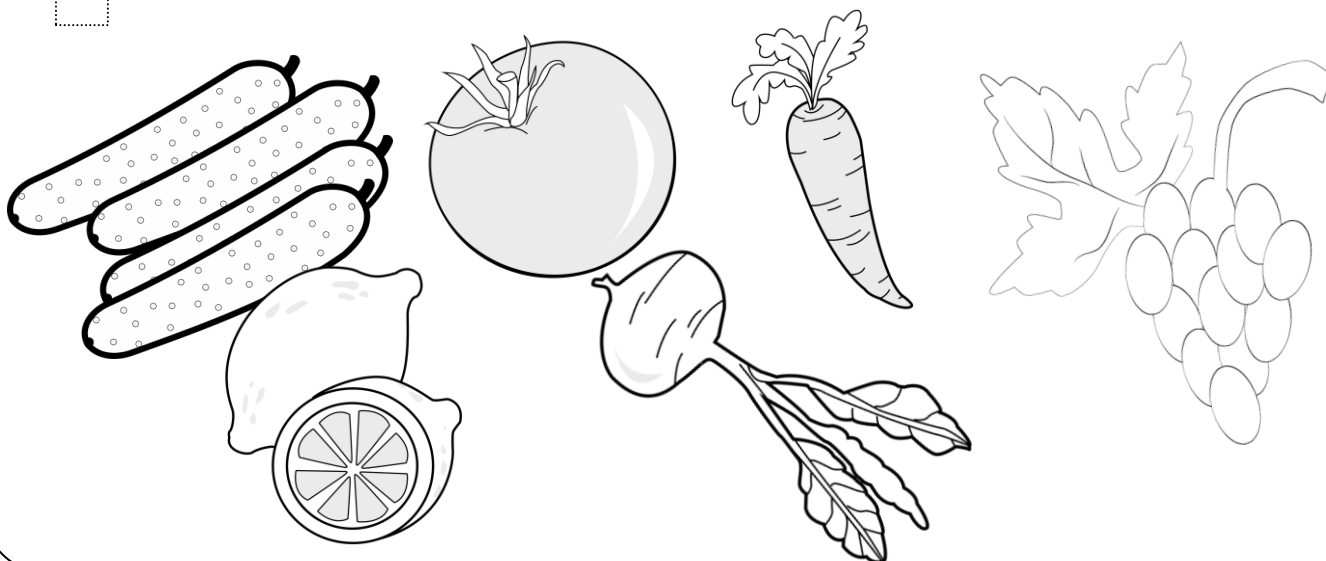
- Pokoloruj tęczę. Pomyśl, jakich kolorów użyjesz.



- Pokoloruj kwiat używając wszystkich kolorów podstawowych.



- Pokoloruj owoce i warzywa odpowiednimi kolorami.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



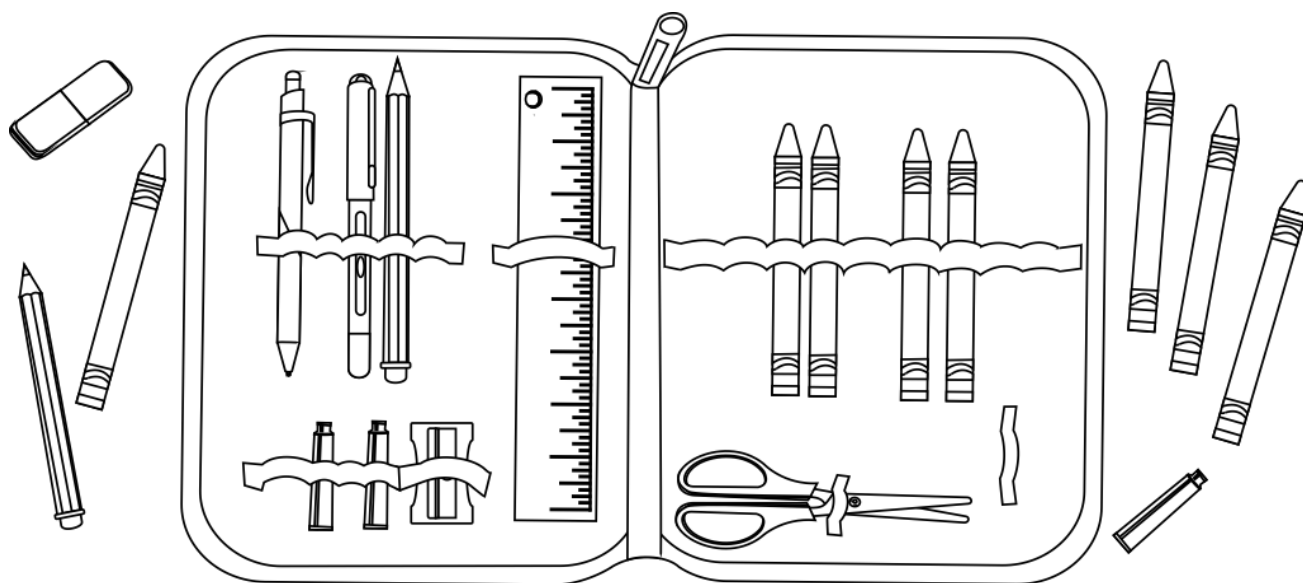
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

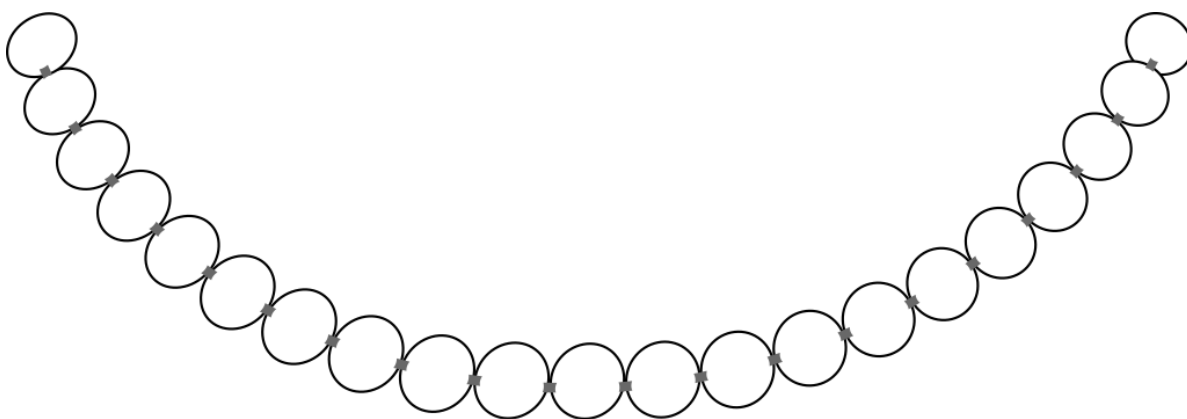




- Pokoloruj nie wychodząc za linię narysowane przybory szkolne: gumkę na szaro, linijkę na zielono, temperówkę na czerwono, długopis na niebiesko.



- Pokoloruj: trzeci koral od prawej na żółto, pierwszy z lewej na zielono, środkowy na fioletowo, pierwszy i szósty od prawej na niebiesko, trzeci od lewej na czerwono, a drugi od prawej na różowo.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**TEST GRUPOWY****Temat testu – Kreatywne kolorowanie**

Nauczyciel wyjaśnia, że na zajęciach uczniowie wykonają pracę plastyczną, która będzie przebiegać w dwóch etapach:

- wykonanie bazy do pracy,
- namalowanie na tej bazie pracy plastycznej na temat, który zostanie podany przez nauczyciela w dalszej części lekcji

CZĘŚĆ I

Nauczyciel rozdaje przygotowane materiały (tektura i biała tkanina) i wyjaśnia kolejne etapy wykonania pracy:

- a) przygotowanie stanowisko pracy, rozłożenie przed sobą materiałów,
- b) nauczyciel pomaga każdemu dziecku zanurzyć tkaninę w roztworze wodno-klejowym
- c) każde dziecko samodzielnie uformuje ją w taki sposób, jaki chce, ważne, aby tkanina była trochę większa niż baza, czyli tektura,
- d) odkładamy bazę do wyschnięcia.

CZĘŚĆ II**1. Rozgrzewka- Jakim jestem kolorem?**

Nauczyciel przykleja dzieciom na plecach karteczki w podstawowych kolorach. Każdy uczeń chodzi po sali i próbuje zgadnąć jakim jest kolorem, zadając pytania pozostałym (np.: czy jestem w kolorze słońca?, czy jestem w kolorze serca?, czy jestem w kolorze wody?). Nie można zadawać pytań typu: czy jestem czerwony? lub jaki mam kolor? Kiedy dziecko odgadnie, jakim jest kolorem, przyklepia sobie kartkę z przodu i siada do jednego z trzech stolików- stanowiska czerwonych, żółtych lub niebieskich





2. Praca w zespołach.

Na stole niebieskim przygotowany jest arkusz szarego papieru i niebieskie markery lub flamastry w ilości po jednym dla każdego dziecka, na stole czerwonym czerwone markery i flamastry, na stole żółtym- żółte markery i flamastry. Zadaniem każdego zespołu jest narysowanie różnych przedmiotów, zjawisk przyrody, wszystkiego, co się kojarzy dzieciom z tym kolorem w kolorze stanowiska (czerwone, niebieskie lub żółte) . Ważne jest, aby dzieci rysowały jednocześnie. Po 3 minutach następuje zmiana stanowisk, po dwóch zmianach, kiedy każde dziecko było przy każdym stanowisku, następuje omówienie arkuszy.

Nauczyciel pyta kolejno:

Jakie rysunki znalazły się na każdym arkuszu?

Co kojarzy się dzieciom z kolorem czerwonym? Czerwony jak.....

Co symbolizuje kolor czerwony?

Co kojarzy się dzieciom z niebieskim? Niebieski jak.....

Co symbolizuje kolor niebieski?

Co kojarzy się dzieciom z kolorem żółtym? Żółty jak.....

Co symbolizuje kolor żółty?

Czy można określić, czy czerwony jest kolorem ciepłym, czy zimnym? Dlaczego? Co jest ciepłe i ma czerwony kolor?

Czy można określić, czy żółty jest kolorem ciepłym, czy zimnym? Dlaczego? Co jest ciepłe i ma żółty kolor?

Czy można określić, czy niebieski jest kolorem ciepłym, czy zimnym? Dlaczego? Co jest zimne i ma niebieski kolor?





CZĘŚĆ III

Wyjaśnienie zadania plastycznego:

Uczniowie siadają na swoich miejscach, nauczyciel włącza nagranie z muzyką relaksacyjną, prosi uczniów o wyciszenie się, zamknięcie oczu. Prosi uczniów, by wyobrazili sobie, że są jednym z kolorów- czerwonym, żółtym lub niebieskim.

Zadaniem będzie namalowanie pracy pt. Jestem kolorem- czerwonym , niebieskim, żółtym z zastosowaniem techniki tkaniny nikolowej.

Do wykonania pracy plastycznej w tej technice potrzebne są: tektura, biała tkanina, klej wikol, woda, farby plakatywne (tempery). Przygotowujemy tkaninę wymiarem trochę większą niż tektura. Tkaninę zanurzamy w roztworze wody i kleju wikolu (0,5 kleju, 0,5 wody). Następnie mokrą tkaninę układamy na tekturze starając się uformować ją tak, żeby powstały ciekawe efekty fakturowe.

Na tak przygotowanym podłożu malujemy farbami plakatowymi.

Nauczyciel wyjaśnia uczniom zadanie plastyczne.

Samodzielna praca plastyczna uczniów.

Uczniowie na przygotowanej na początku zajęć bazie malują farbami pracę plastyczną: Jestem kolorem..... Nauczyciel przypomina, że pracę malujemy używając tylko jednego koloru, wybranego przez nas. Można go tylko mniej lub bardziej „rozcieńczać” wodą.

Korekta nauczyciela- pomoc słowna uczniom mającym problemy plastyczne.

Część końcowa:

Prezentacja wykonanych prac- zastawienie prac razem na podłodze, uczniowie siadają dookoła. **Nauczyciel chwali wszystkie dzieci za wykonane prace.**

Wspólna analiza i ocena wytworów z uwzględnieniem prawidłowości wykonania zadania





Każde dziecko opisuje krótko swoją pracę. Nauczyciel zadaje pytania typu: Kasiu, jesteś kolorem czerwonym, powiedz proszę, co namalowałaś, co chcesz nam opowiedzieć o swojej pracy. Można się odnieść do liczby wybranych barw. Jeśli dzieci wybrały częściej czerwony niż niebieski lub odwrotnie, można zapytać dlaczego. Czy lubią bardziej ten kolor od innych? Jeśli tak, to dlaczego?

Karta oceny

Imię

ZADANIE 1. – KRZYŻÓWKA ORTOGRAFICZNA	
Uważnie słuchałeś/łaś poleceń nauczyciela.	☆☆☆
Wszystkie zadania wykonałeś/łaś poprawnie i zgodnie z instrukcją.	☆☆☆
Byłeś/Byłaś aktywny/a i zaangażowany/a w pracę w grupie.	☆☆☆
Przygotowałeś/łaś wszystkie materiały potrzebne do wykonania bazy.	☆☆☆
Wykonanie bazy.	☆☆☆
Wykonanie pracy.	☆☆☆
Prezentacja pracy.	☆☆☆
Uporządkowanie stanowiska pracy.	☆☆☆

