



Zestaw narzędzi testujących dla edukacji matematycznej KLASA 3



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

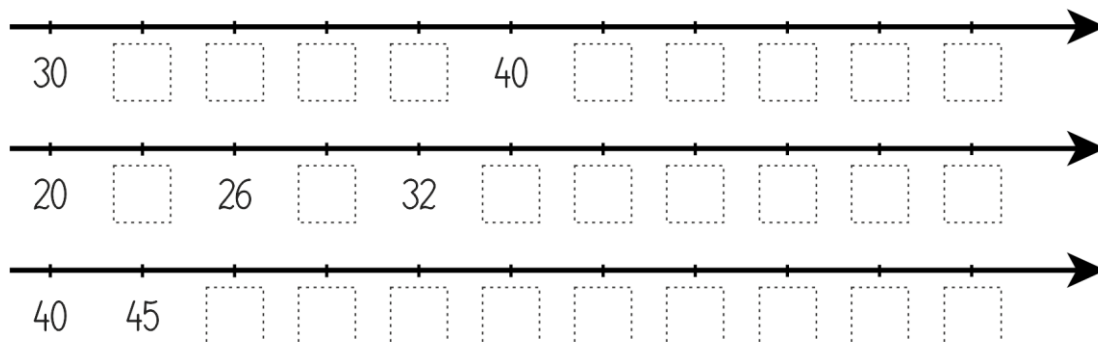
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



- Wpisz w okienka odpowiednie liczby.



- Wstaw odpowiedni znak <, =, >.

$33 \square 24$

$19 \square 91$

$73 \square 62$

$27 \square 48$

$82 \square 69$

$47 \square 47$

$51 \square 17$

$51 \square 49$

$11 \square 10$



- Wstaw w okienko liczbę z zakresu 0-100 tak, aby zapis był prawdziwy.

$30 < \square$

$17 > \square$

$\square > 58$

$\square > 41$

$42 > \square$

$32 > \square$

$\square < 93$

$\square > 97$

$29 = \square$

$44 < \square$

$\square > 81$

$\square < 74$



- Wstaw odpowiedni znak <, =, >.

$19+10 \square 23$

$44 \square 73-18$

$33+2 \square 30+7$

$14+15 \square 29$

$51 \square 63-9$

$40+8 \square 44+2$

$12+51 \square 72$

$24 \square 68-42$

$53+7 \square 52+8$

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



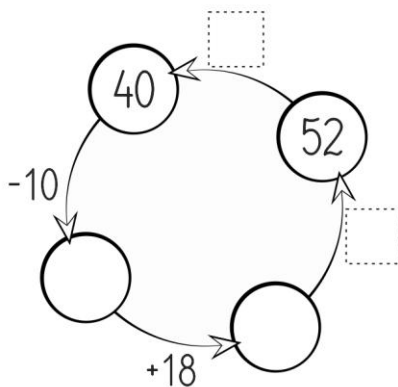
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





• Uzupełnij graf.



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



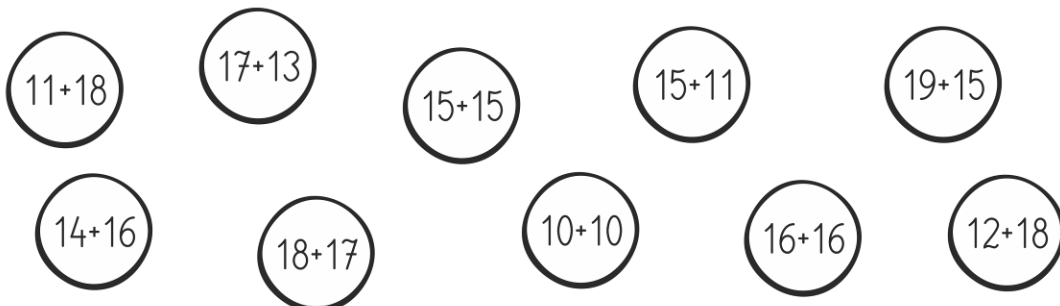
ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Pokoloruj na żółto kółka, na których wynik wynosi 30, na zielono kółka, na których wynik jest mniejszy niż 30, na czerwono pomaluj kółka z wynikiem większym niż 30.



Ile jest wszystkich kółek na rysunku?

Ile jest kółek żółtych?

Ile jest kółek czerwonych?

Ile jest kółek zielonych?

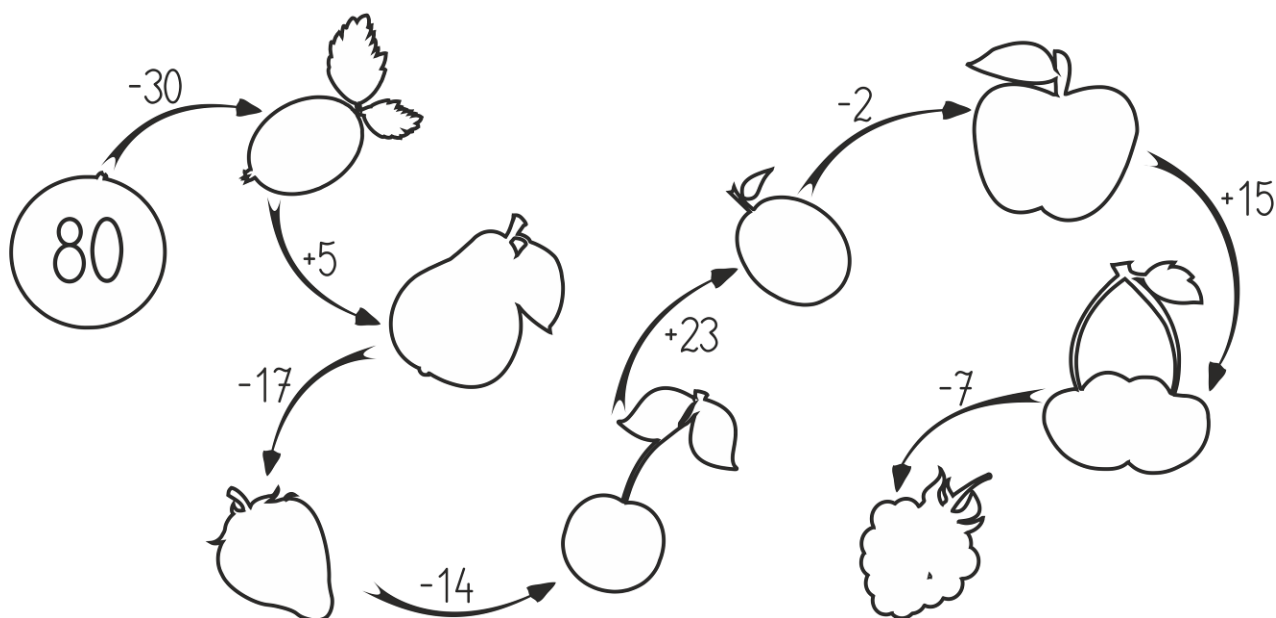
Ile jest kółek żółtych i zielonych razem?

Imię

Nazwisko



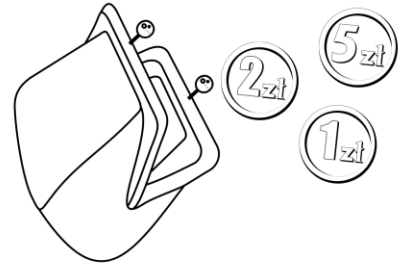
- Uzupełnij owocowy graf.





- Ala w portmonetce miała 22 złote, dołożyła jeszcze 8 złotych. Ile pieniędzy ma teraz w portmonetce Ala?

Obliczenia:

A blank grid consisting of 10 columns and 3 rows of squares, intended for drawing a picture.

Odpowiedź:



- Wojtek ma 35 złotych. Ile pieniędzy mu zostanie, jeśli kupi sobie książkę za 12 złotych?

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:



- Wpisz odpowiednie liczby w okienka.

$12 + \boxed{} = 37$

$$\boxed{} + 15 = 29$$

$$\boxed{} + 24 = 48$$

$$64 + \boxed{} = 100$$

$$\square + 25 = 15$$

$$\square - 27 = 0$$

$$100 - \boxed{} = 91$$

$$100 - \boxed{} = 60$$

$$\boxed{} - 70 = 30$$

$$52 - \square = 2$$

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Wykonaj obliczenia. Otrzymane wyniki uporządkuj od najmniejszej do największej i wpisz do tabelki. Pod liczbą wpisz odpowiadającą jej literę. Jednej liczbie odpowiada tylko jedna litera. Odczytaj hasło i zapisz je pod tabelką.

$17+9=\square$ D

$70-8=\square$ E

$54-34=\square$ D

$31+8=\square$ A

$13+11=\square$ O

$48-12=\square$ W

$15+15=\square$ A

$60-17=\square$ N

$25+19=\square$ J

WYNIK									
LITERA									

Hasło:

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- **Przyjrzyj się działaniom i wykonaj polecenia.**

$$76+11=87$$



Wypisz składniki dodawania:

Podaj sumą działania:

$$38 - 19 = 19$$



Podaj różnicę:

Podaj odjemną:

Podaj odjemnik:

$$10+4+13+21+8=56$$



Wypisz składniki dodawania:

Podaj sumę działań:

$$52 - 42 = 10$$



Podaj różnicę:

Podaj odjemną:

Podaj odjemnik:



- Wykonaj polecenia.

Zapisz liczbę 31 w postaci 2 składników.

31 = +

Zapisz liczbę 49 w postaci 2 składników.

$49 = \boxed{} + \boxed{}$

Zapisz liczbę 49 w postaci 3 różnych składników.

49 = + +

Zapisz liczbę 49 w postaci 4 różnych składników.

49 = + +



- Ania miała 45 złotych. Kupiła grę za 27 złotych. Ile pieniędzy jej zostało?

Ania miała:

Cena gry:

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:

Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Ania miała 24 zł, Karol miał 33 zł, a Tomek o 7 zł więcej niż Karol.

Ile pieniędzy ma Tomek?

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:

O ile więcej pieniędzy ma Tomek niż Ania?

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:

Ile pieniędzy mają chłopcy razem?

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:

Ile pieniędzy mają razem wszystkie dzieci?

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:

Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Karol miał 50 złotych. Kupił prezent dla koleżanki i zostało mu 29 złotych. Ile kosztował prezent?

Karol miał:

Karolowi zostało:

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:

Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



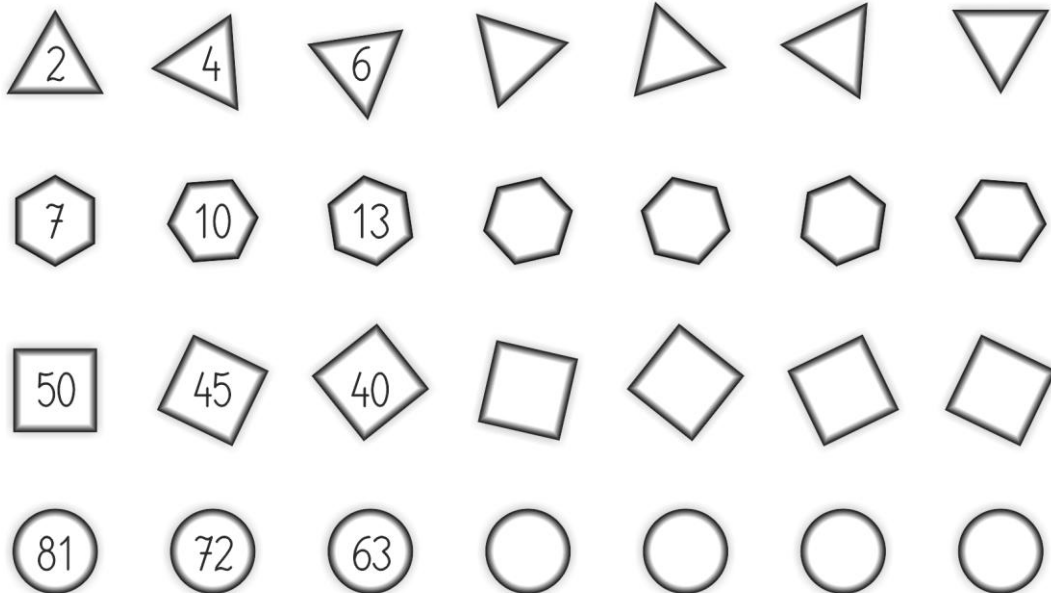
OŚRODEK
 ROZWOJU
 EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

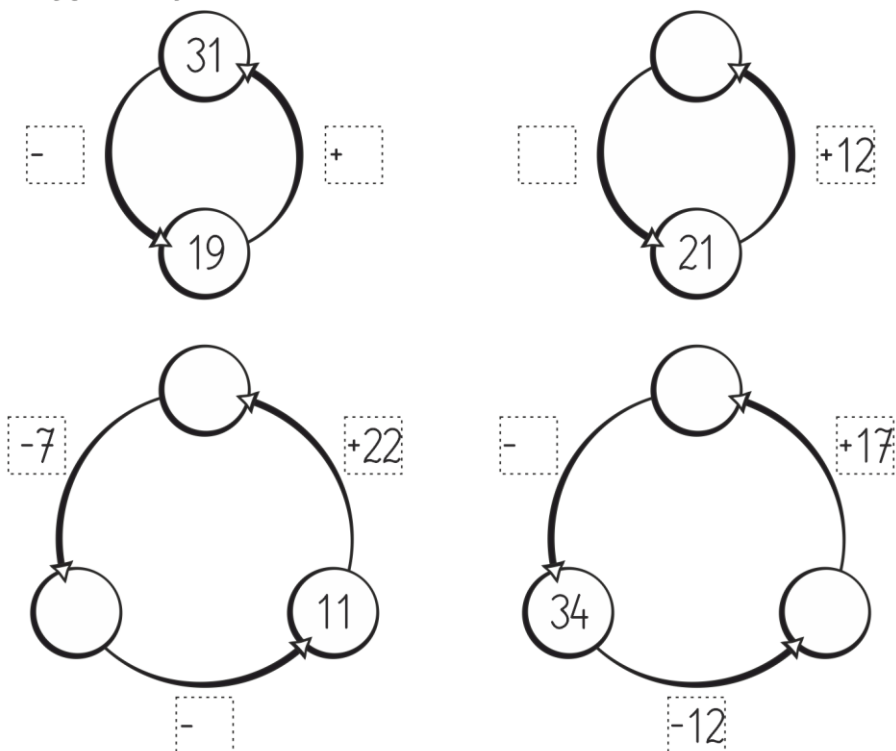




- Znajdź zasadę i wpisz pozostałe liczby.



- Wpisz brakujące liczby.



Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

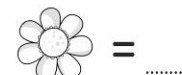
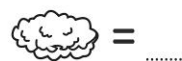
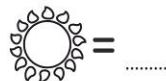
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Jakie liczby kryją się pod obrazkami?

.	1	2	3	4
4	4			16
5				
2			6	8

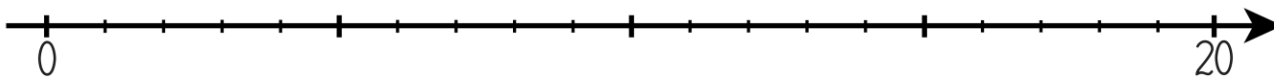


- W kółeczka po lewej stronie liczb wpisz liczby mniejsze o 3, a po prawej wpisz liczby o 3 większe.

○	4	○
○	9	○
○	7	○
○	3	○

○	11	○
○	13	○
○	18	○
○	15	○

- Kasia ma 12 lat, Zuzia jest od niej starsza o 2 lata, a Piotruś jest starszy od Zuzi o 3 lata. Zaznacz na osi liczbowej wiek dzieci zgodnie z tekstem i napisz ich wiek słownie w liniach.



wiek Kasi:

wiek Zuzi:

wiek Piotrusia:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





• Oblicz.

a) $3+1=$

$4+1=$

$5+1=$

$7+1=$

$8+1=$

$9+1=$

$10+1=$

b) $15-1=$

$14-1=$

$13-1=$

$12-1=$

$11-1=$

$10-1=$

$9-1=$

c) $7+0=$

$4-0=$

$0+18=$

$6-0=$

$1+0=$

$16-0=$

$0+13=$

d) $12-12=$

$8-8=$

$19-19=$

$10-10=$

$4-4=$

$17-17=$

$6-6=$

Napisz spostrzeżenia dotyczące obliczeń w każdej kolumnie.

.....

.....

.....

W akwarium znajdują się ryby i ślimaki.

Ile ryb pływa w akwarium?

.....

Ile ślimaków jest w akwarium?

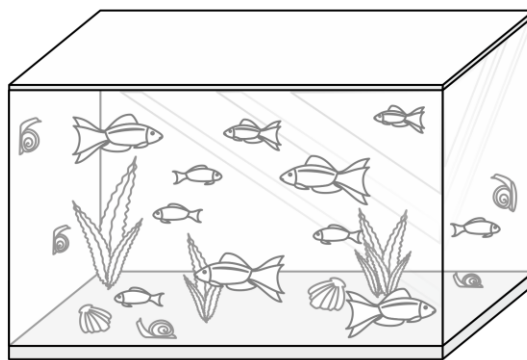
.....

Ile jest wszystkich zwierząt w akwarium?

.....

O ile więcej ryb pływa w lewą stronę niż w prawą stronę?

.....



• Wpisz odpowiednie liczby w okienka:

$12+ \square = 19$

$15+ \square = 24$

$9+ \square = 21$

$\square + 11 = 23$

$\square + 9 = 27$

$\square + 14 = 26$



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



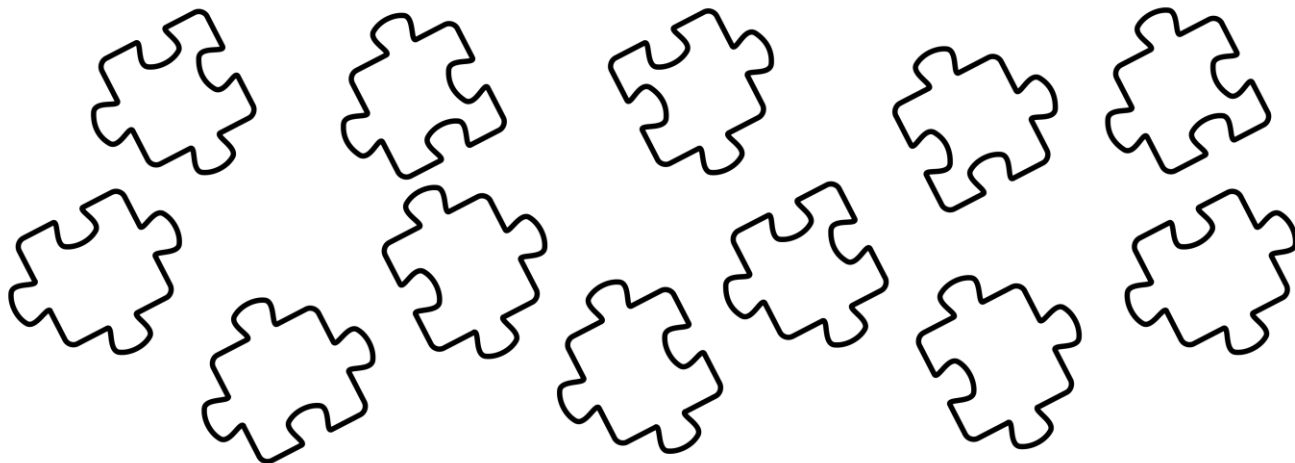
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Zapisz liczby na puzzlach cyframi.



pięć, dziesięć, piętnaście, dwadzieścia, dwadzieścia pięć, trzydzieści, trzydzieści pięć, czterdzieści, czterdzieści pięć, pięćdziesiąt, pięćdziesiąt pięć, sześćdziesiąt

- Wykonaj zadania.

Z cyfr 0, 1, 5, 8, 9, 2, 4, 6 utwórz wszystkie możliwe liczby dwucyfrowe, w których na miejscu jedności będzie cyfra 4.

.....

.....

Z cyfr 0, 1, 5, 8, 9, 2, 4, 6 utwórz wszystkie możliwe liczby dwucyfrowe, w których na miejscu dziesiątek będzie cyfra 8.

.....

.....

Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Wpisz brakujące liczby.

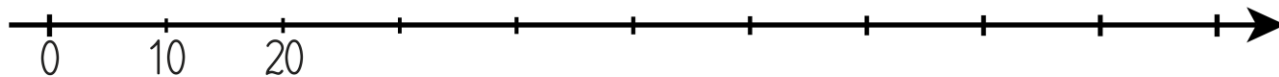
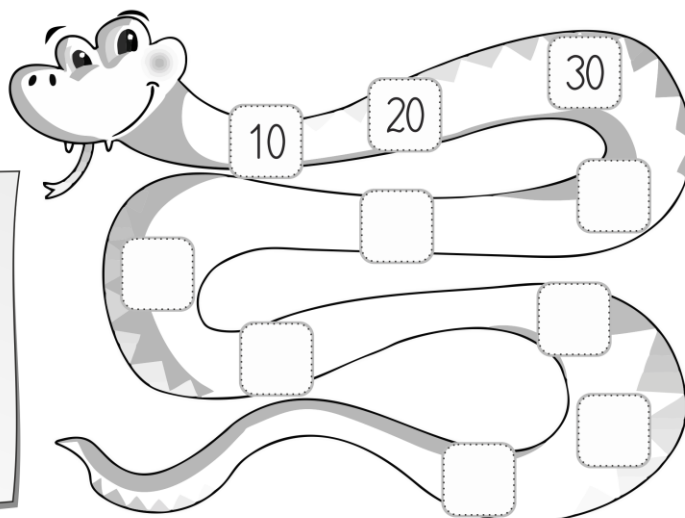
Napisz jaka jest zasada ich wpisywania:

.....

.....

.....

Zaznacz liczby z rysunku węża na osi liczbowej.



- Wpisz brakujące liczby.

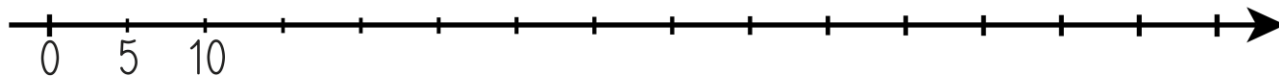
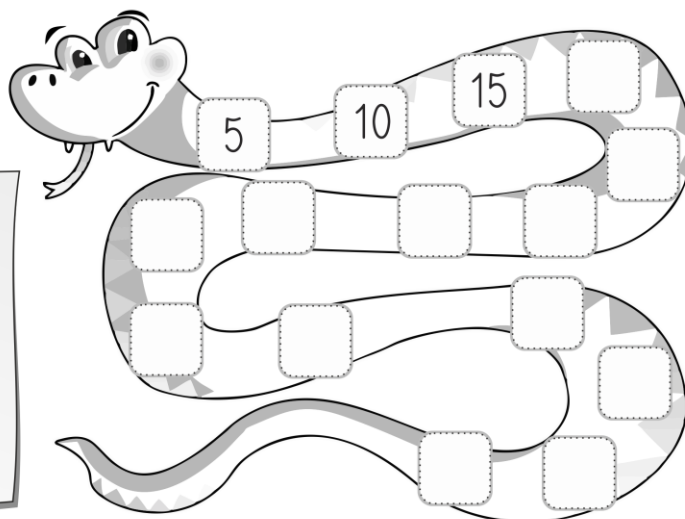
Napisz jaka jest zasada ich wpisywania:

.....

.....

.....

Zaznacz liczby z rysunku węża na osi liczbowej.



Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ORE OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Imię
Nazwisko

- W podanych liczbach wypisz cyfrę jedności i cyfrę dziesiątek

41	->	cyfra dziesiątek	cyfra jedności
16	->	cyfra dziesiątek	cyfra jedności
54	->	cyfra dziesiątek	cyfra jedności
38	->	cyfra dziesiątek	cyfra jedności
99	->	cyfra dziesiątek	cyfra jedności
27	->	cyfra dziesiątek	cyfra jedności
62	->	cyfra dziesiątek	cyfra jedności



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ORE OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



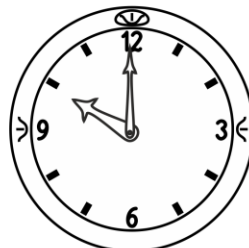
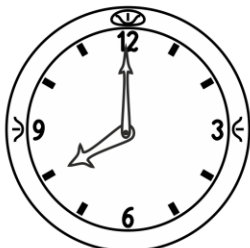
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Pierwszy zegar wskazuje godzinę o której dzieci wyszły na spacer. Drugi zegar wskazuje o której godzinie dzieci wróciły ze spaceru. Odpowiedz na pytania:

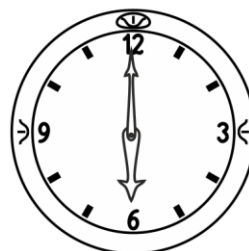
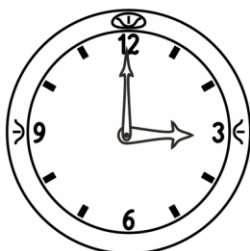


O której godzinie dzieci wyszły na spacer?

O której godzinie dzieci wróciły ze spaceru?

Ile trwał spacer?

Pierwszy zegar wskazuje godzinę kiedy chłopcy rozpoczęli grę w piłkę. Drugi zegar wskazuje godzinę zakończenia gry. Odpowiedz na pytania:

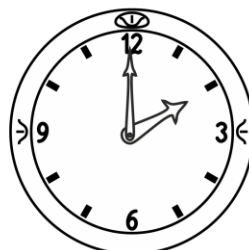
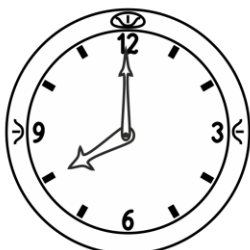


O której godzinie chłopcy rozpoczęli grę?

O której godzinie chłopcy zakończyli grę?

Ile godzin trwały rozgrywki?

Pierwszy zegar wskazuje godzinę kiedy Alek rozpoczyna lekcję, drugi zegar wskazuje godzinę zakończenia nauki w szkole. Odpowiedz na pytania:



O której godzinie Alek rozpoczyna lekcję?

O której godzinie Alek kończy naukę?

Ile godzin Alek przebywa w szkole?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Imię
Nazwisko

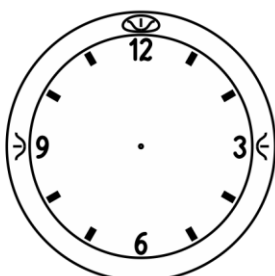
Ania spacerowała przez pół godziny. Ile minut spacerowała?

Obliczenia:

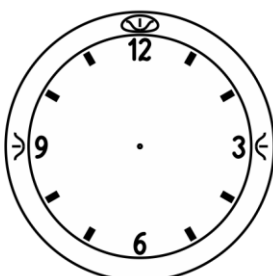
[illegible]

Odpowiedź:

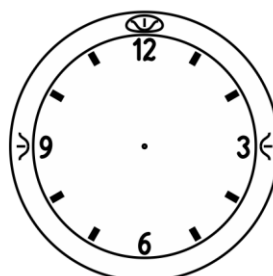
Zaznacz na zegarach podane godziny.



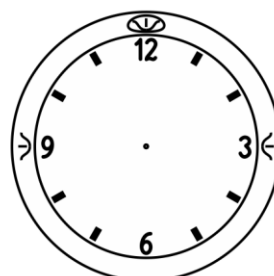
8:20



15:40



10:05



22:15



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



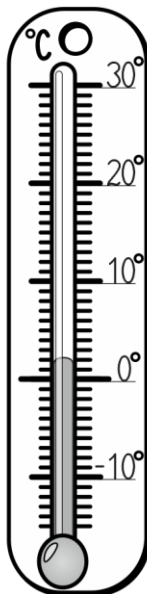
OŚRODEK
 ROZWOJU
 EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

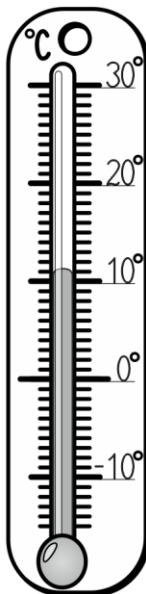




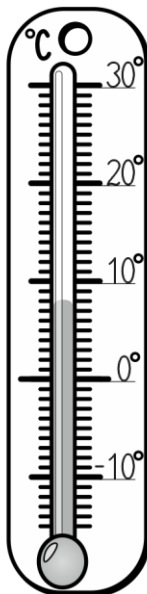
- Odczytaj z termometrów temperaturę powietrza i zapisz ją pod termometrem.



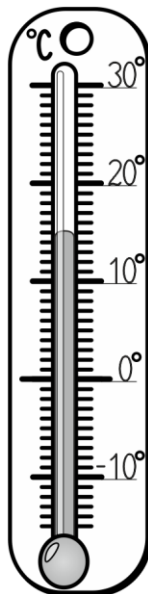
.....



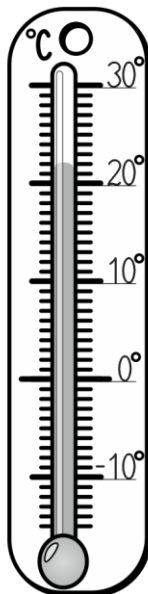
.....



.....



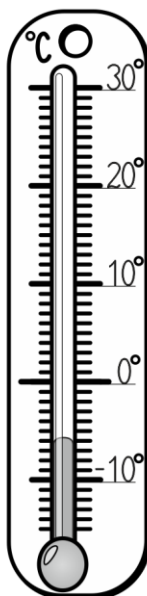
.....



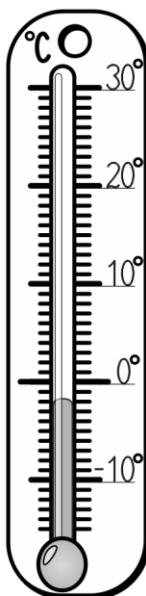
.....

Imię
Nazwisko

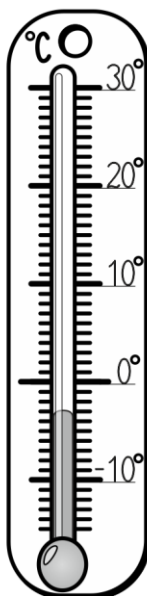
- Odczytaj z termometrów temperaturę powietrza i zapisz ją pod termometrem.



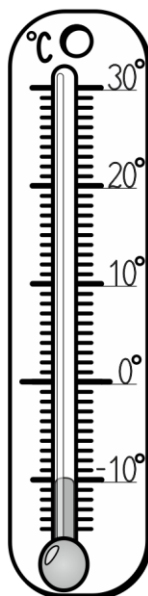
.....



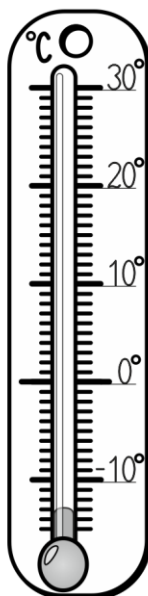
.....



.....



.....



.....



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



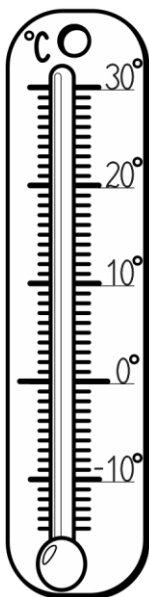
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

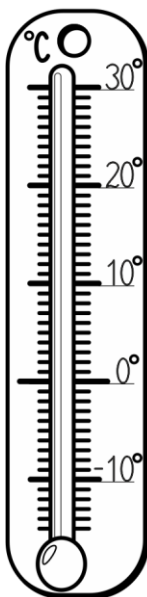




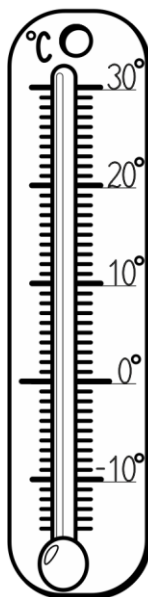
- ☐ • Zaznacz podaną temperaturę na termometrze.



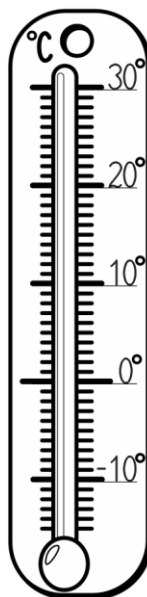
7°C



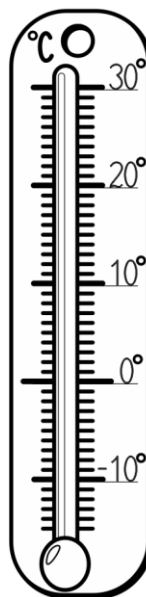
10°C



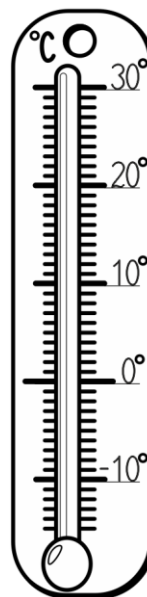
15°C



8°C



23°C



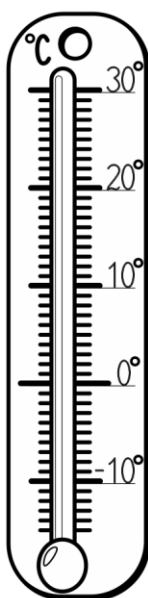
19°C

Ania zmierzyła temperaturę powietrza w dzień i zapisała wynik 19°C. Potem zmierzyła w nocy i też zapisała wynik 7°C. Zaznacz temperaturę na termometrach i odpowiedz na pytania.

Imię
Nazwisko

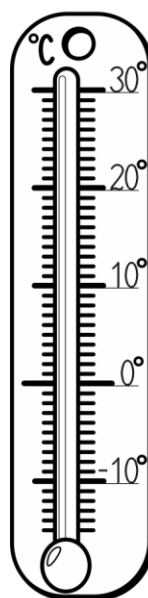
Dzień

.....



Noc

.....



O ile spadła temperatura w nocy?

O ile była wyższa temperatura w dzień niż w nocy?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



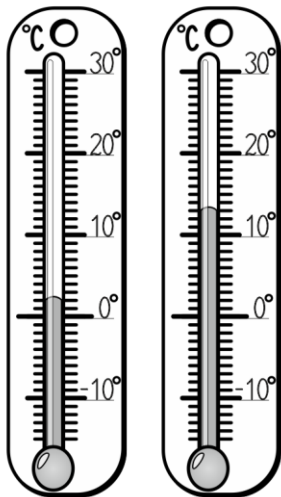
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



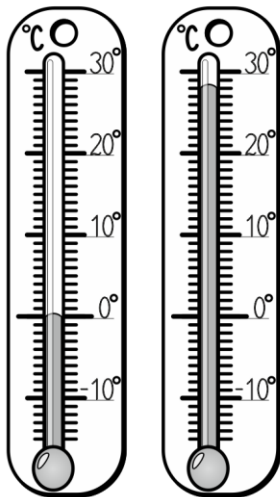


- Przyjrzyj się termometrom i odpowiedz na pytania pod nimi.



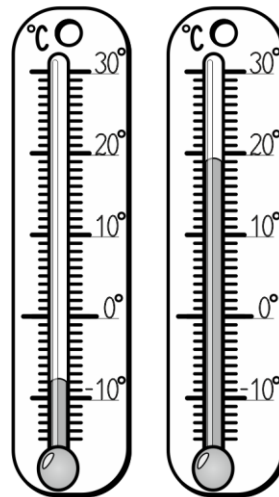
O ile wzrosła temperatura?

.....



O ile wzrosła temperatura?

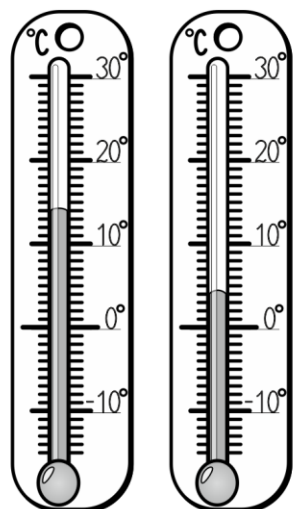
.....



O ile wzrosła temperatura?

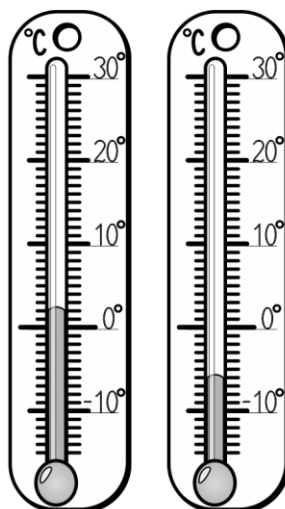
.....

- Przyjrzyj się termometrom i odpowiedz na pytania pod nimi.



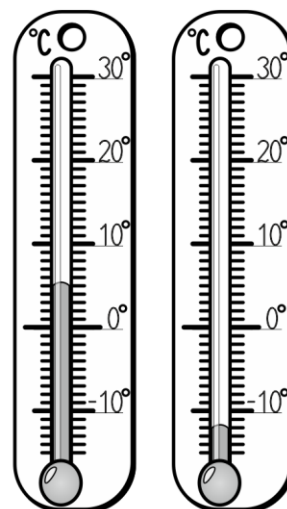
O ile spadła temperatura?

.....



O ile spadła temperatura?

.....



O ile spadła temperatura?

.....

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





UCZEŃ A

① Oblicz:

$7+11=$



$9+13=$



$11+14=$



$17+12=$



② Oblicz:

$12-3=$



$19-4=$



$24-9=$



$31-10=$



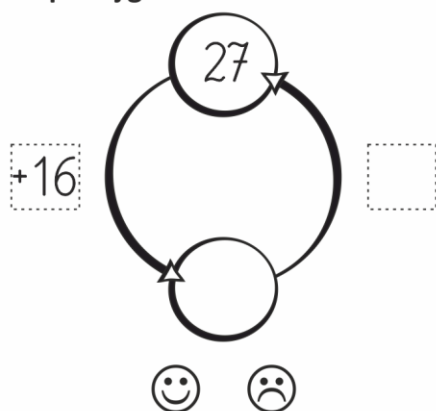
$48-24=$



$44-27=$



③ Uzupełnij graf.



UCZEŃ B

① Oblicz:

$6+12=$



$8+15=$



$12+11=$



$16+13=$



② Oblicz:

$14-6=$



$18-5=$



$21-8=$



$33-10=$



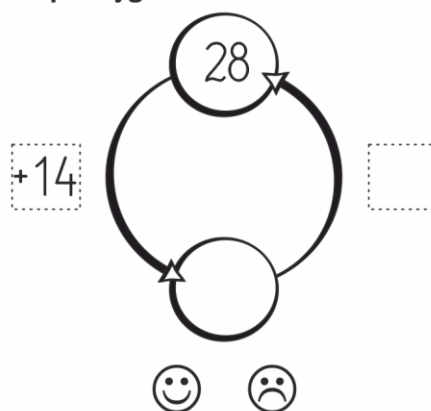
$47-21=$



$42-24=$



③ Uzupełnij graf.



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





UCZEŃ A

④ W okienko wpisz odpowiednią liczbę.

$\square + 9 = 24$



$\square + 12 = 37$



$\square + 24 = 41$



$19 + \square = 32$



$23 + \square = 50$



$27 + \square = 42$



⑤ W okienko wpisz odpowiednią liczbę.

$\square - 4 = 13$



$\square - 11 = 21$



$32 - \square = 19$



$48 - \square = 24$



⑥ Ania miała 28 złotych. Kupiła książkę za 19 złotych. Ile pieniędzy jej pozostało?

a) 47 złotych

b) 9 złotych

c) 11 złotych



RAZEM 😊

UCZEŃ B

④ W okienko wpisz odpowiednią liczbę.

$\square + 7 = 23$



$\square + 14 = 39$



$\square + 27 = 42$



$18 + \square = 34$



$21 + \square = 40$



$29 + \square = 43$



⑤ W okienko wpisz odpowiednią liczbę.

$\square - 6 = 11$



$\square - 14 = 22$



$33 - \square = 18$



$49 - \square = 22$



⑥ Tomek miał 26 złotych. Kupił zabawkę za 17 złotych. Ile pieniędzy mu zostało?

a) 11 złotych

b) 9 złotych

c) 43 złotych



RAZEM 😊

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**UCZEŃ A**

Odpowiedzi

① Oblicz:

$7+11=\underline{18}$

$9+13=\underline{22}$

$11+14=\underline{25}$

$17+12=\underline{29}$

② Oblicz:

$12-3=\underline{9}$

$19-4=\underline{15}$

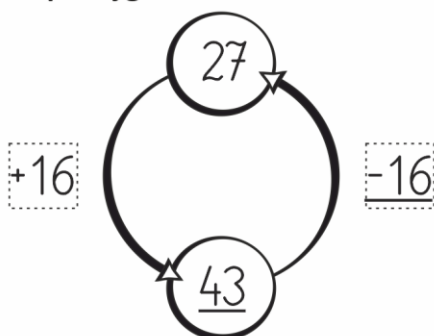
$24-9=\underline{15}$

$31-10=\underline{21}$

$48-24=\underline{24}$

$44-27=\underline{17}$

③ Uzupełnij graf.

**UCZEŃ B**

Odpowiedzi

① Oblicz:

$6+12=\underline{18}$

$8+15=\underline{23}$

$12+11=\underline{23}$

$16+13=\underline{29}$

② Oblicz:

$14-6=\underline{8}$

$18-5=\underline{13}$

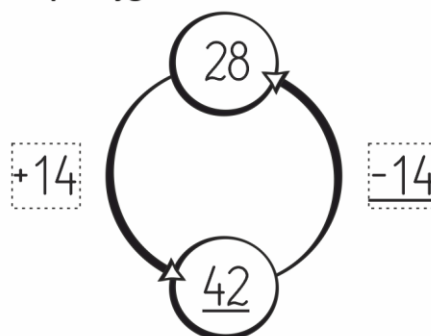
$21-8=\underline{13}$

$33-10=\underline{23}$

$47-21=\underline{26}$

$42-24=\underline{18}$

③ Uzupełnij graf.



Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**UCZEŃ A**

Odpowiedzi

- ④ W okienko wpisz odpowiednią liczbę.

$$\underline{24} + 9 = 24$$

$$\underline{25} + 12 = 37$$

$$\underline{17} + 24 = 41$$

$$19 + \underline{13} = 32$$

$$23 + \underline{27} = 50$$

$$27 + \underline{42} = 42$$

- ⑤ W okienko wpisz odpowiednią liczbę.

$$\underline{17} - 4 = 13$$

$$\underline{32} - 11 = 21$$

$$32 - \underline{13} = 19$$

$$48 - \underline{24} = 24$$

- ⑥ Ania miała 28 złotych. Kupiła książkę za 19 złotych. Ile pieniędzy jej pozostało?

a) 47 złotych

b) 9 złotych

c) 11 złotych

UCZEŃ B

Odpowiedzi

- ④ W okienko wpisz odpowiednią liczbę.

$$\underline{16} + 7 = 23$$

$$\underline{25} + 14 = 39$$

$$\underline{15} + 27 = 42$$

$$18 + \underline{16} = 34$$

$$21 + \underline{29} = 40$$

$$29 + \underline{24} = 43$$

- ⑤ W okienko wpisz odpowiednią liczbę.

$$\underline{17} - 6 = 11$$

$$\underline{36} - 14 = 22$$

$$33 - \underline{15} = 18$$

$$49 - \underline{27} = 22$$

- ⑥ Tomek miał 26 złotych. Kupił zabawkę za 17 złotych. Ile pieniędzy mu zostało?

a) 11 złotych

b) 9 złotych

c) 43 złotych

Imię
Nazwisko**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIOŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJIUNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- W każdej parze otocz pętlą tę wielkość, która wskazuje dłuższy odcinek.

80cm

1m 10cm

30cm

38cm

2cm

 $2m$

90cm

1m 2cm



- W każdej parze otocz pętlą tą wielkość, która wskazuje krótszy odcinek.

10cm

1m

32cm

40cm

2m 30cm

1m 80cm

94cm

1m 12cm

Ze sznurka o długości 1m 40cm Pola odcięła kawałek o długości 20cm. Ile sznurka pozostało?

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:

Płot ma wysokość 1m i 20cm, a drzewko ma 1m 86cm. O ile drzewko jest wyższe niż płot?

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Wpisz w okienko ile centymetrów brakuje do 1 metra.

$70\text{cm} + \boxed{}\text{cm} = 1\text{m}$

$\boxed{}\text{cm} + 40\text{cm} = 1\text{m}$

$10\text{cm} + \boxed{}\text{cm} = 1\text{m}$

$\boxed{}\text{cm} + 60\text{cm} = 1\text{m}$

$50\text{cm} + \boxed{}\text{cm} = 1\text{m}$

$\boxed{}\text{cm} + 20\text{cm} = 1\text{m}$



- Do podanych działań wymyśl zadanie i zapisz pytanie. Wykonaj obliczenia.

$20\text{cm} + 30\text{cm} = \boxed{}\text{cm}$

Zadanie:

.....

.....

.....

Pytanie:

.....

$40\text{cm} - 20\text{cm} = \boxed{}\text{cm}$

Zadanie:

.....

.....

.....

Pytanie:

.....

$30\text{cm} + 40\text{cm} + 20\text{cm} = \boxed{}\text{cm}$

Zadanie:

.....

.....

.....

Pytanie:

.....

Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Trzy siostry - Lena, Kasia i Zosia zrobiły szaliki dla lalek. Odczytaj z ilustracji i oblicz jaką długość miał szalik Leny, szalik Kasi i szalik Zosi?



30 cm
(Lena)



20 cm dłuższy niż Leny
(Kasia)



10 cm krótszy niż Leny
(Zosia)

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:

Czyj szalik jest najdłuższy?

Czyj szalik jest najkrótszy?

Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
 ROZWOJU
 EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Wpisz liczbę dni i tygodni.



Ile tygodni i dni miał luty 2012 roku?

Tygodnie:

Dni:

Ile tygodni i dni miał marzec 2012 roku?

Tygodnie:

Dni:

Ile tygodni i dni miał sierpień 2012 roku?

Tygodnie:

Dni:

Ile tygodni i dni miał październik 2012 roku?

Tygodnie:

Dni:



- Napisz nazwę dnia tygodnia przy każdej dacie, korzystając z wyrwanych kartek z kalendarza.



17 grudnia 2014 -

2 sierpnia 2014 -

28 lutego 2014 -

6 kwietnia 2014 -

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

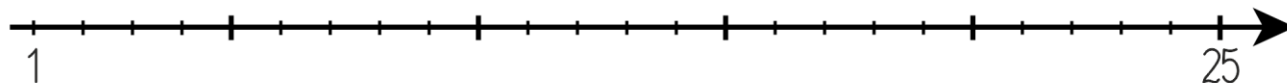




- Uzupełnij zdania i zaznacz odpowiednią liczbę dni na osiach.

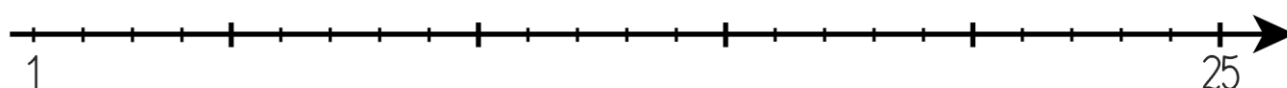
Harcerze na obozie przebywali 23 dni.

Obóz ten trwał zatem pełnych tygodni i dni.



Wyjazd wakacyjny Janka rozpoczyna się 17 lipca i potrwa do 6 sierpnia.

Wyjazd ten potrwa zatem pełnych tygodni i dni.



- Zamaluj ramkę z prawidłowo napisaną godziną.

2 czerwca



2.06

2.08

2.05

7 listopada



7.10

7.11

7.12

19 września



19.06

19.08

19.09

20 grudnia



20.10

20.11

20.12



- Zamaluj ramkę z prawidłowo napisaną godziną.

9 marca



9 II

9 III

9 IV

12 kwietnia



12 IV

12 V

12 VI

13 sierpnia



13 VI

13 VII

13 VIII

21 października



21 IX

21 X

21 XI

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



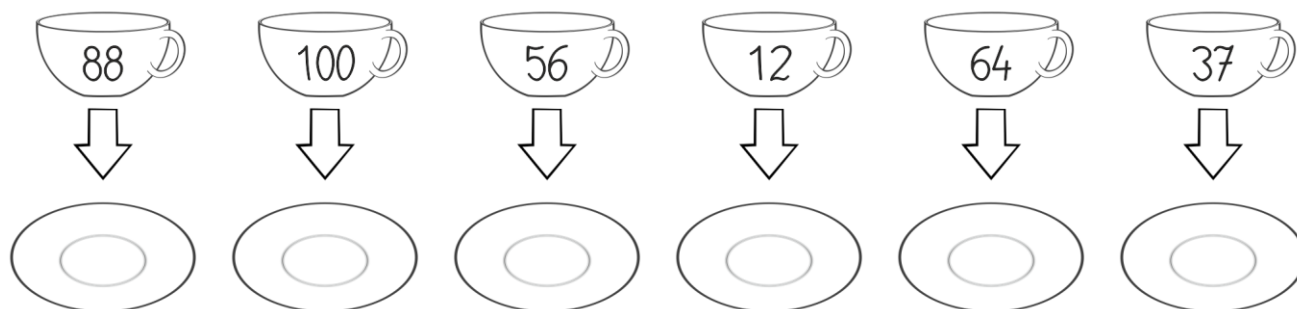


- Otocz pętlą te miesiące, które mają tyle samo dni.

- ➔ styczeń, luty, marzec
- ➔ czerwiec, lipiec, sierpień
- ➔ wrzesień, październik, listopad
- ➔ grudzień, styczeń, luty



- W każdy talerzyk wpisz liczbę o 10 mniejszą od liczby z filiżanki. Kompletu pokoloruj na ten sam kolor.



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- W poniedziałek drwał ściął kilkadziesiąt drzew, a we wtorek 16. Razem ściął 50 drzew. Ile drzew ściął drwał w poniedziałek?

Dane:

poniedziałek:

wtorek:

razem:

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:

Imię

Nazwisko

- W niedzielę było w portfelu 18 złotych. Lena włożyła jeszcze pewną ilość złotych. Kiedy przeliczyła monety okazało się, że jest ich 45. Ile monet dołożyła Lena?

Dane:

był:

dołożyła:

razem:

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- **Wykonaj zadania.**

a) Do różnicy liczb 35 i 12 dodaj sumę liczb 23 i 17.

.....
(róznica)

.....
(suma)

.....
(suma wyników)

b) Od sumy liczb 25 i 28 odejmij sumę liczb 19 i 16.

.....
(suma)

.....
(suma)

.....
(różnica wyników)

Wojtek miał 64 zł. Za piłkę zapłacił 16 zł, a za 2 skakanki 14 zł. Ile pieniędzy mu zostało? Ile kosztowała 1 skakanka?

Dane:

pieniądze Wojtaka:

cena piłki:

cena 2 skakanek:

cena 1 skakanki:

Obliczenia:

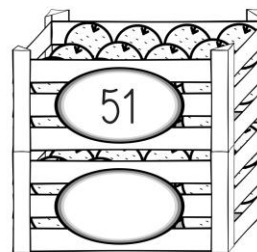
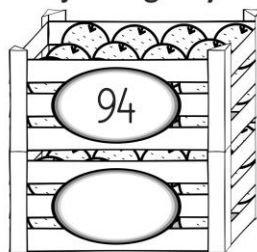
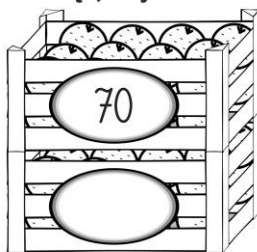
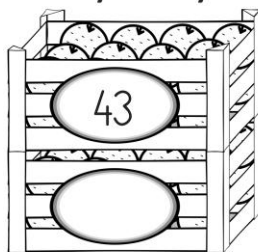
[illegible]

Odpowiedź:

Imię
Nazwisko

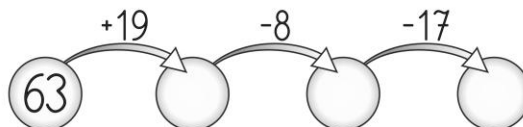
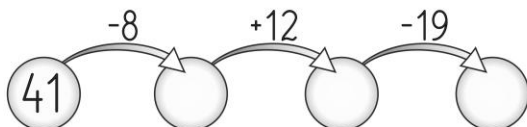
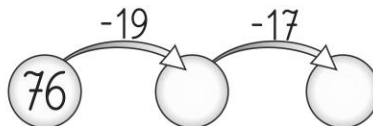
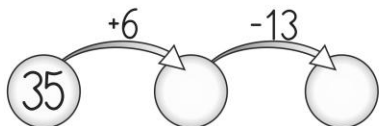


- Liczby na skrzynkach oznaczają ilość pomarańczy. Oblicz, ile pomarańczy znajduje się w dolnych skrzynkach wiedząc, że jest ich o 29 mniej niż w górnych.





• Uzupełnij grafy.



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Na boisku było 27 piłkarzy. Sześciu z nich miało koszulki niebieskie, jedenastu - białe. Pozostali piłkarze mieli koszulki z napisami. Ilu piłkarzy miało koszulki z napisami?
Postaraj się obliczyć zadanie 2 różnymi sposobami.

Sposób I

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:

Sposób II

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:

Otocz pętlą niepoprawne działania.

$$25 - 11 + 12 = 23$$

$$45+28-17=86$$

$$75 - 14 + 24 = 95$$

$$12+43-21=34$$

$$28+9+12=94$$

$$37 - 25 + 41 = 53$$

Uzupełnij.

$$22 + \boxed{} = 39$$

$$\boxed{} + 71 = 73$$

$$81 - \boxed{} = 53$$

$$\boxed{} + 27 = 42$$

$47 - 22 = \boxed{}$

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Z podanych liczb ułóż 6 działań dodawania lub odejmowania.

48 18 36 64 6 16 2

1)

2)

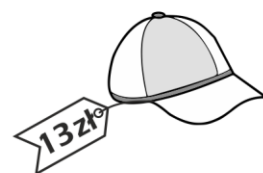
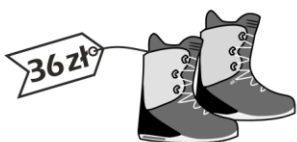
3)

4)

5)

6)

- Oblicz, ile trzeba zapłacić za:



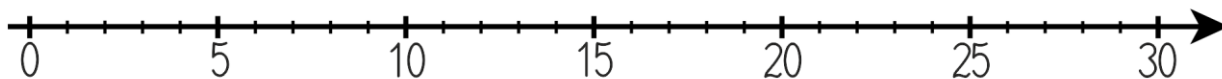
- ◇ **czapkę i plecak**

- buty i okulary

- 3 czapki i okulary

- buty i 2 pary okularów

- Franek z rodzicami wyjechał nad morze na 26 dni. Ile tygodni i dni Franek z rodzicami przebywał nad morzem? Rozwiązanie przedstaw na osi liczbowej.



Odpowiedź:

Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Imię
Nazwisko

Uzupełnij tabelkę.

Kwartał	Numer miesiąca	Nazwa miesiąca	Liczba dni w miesiącu	Liczba dni w kwartale
I				
				
				
II				
				
				
III				
				
				
IV				
				
				



- **Mama kupiła 8 opakowań jaj po 6 sztuk w każdym opakowaniu. Ile jajek kupiła mama? Rozwiąż zadanie na 2 sposoby (na dodawanie i na mnożenie).**

Sposób I

[illegible]

Sposób II

[illegible]

Odpowiedź:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Imię
Nazwisko

Spójrz na rysunki przedmiotów i odpowiedz na pytania.

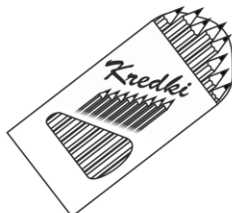
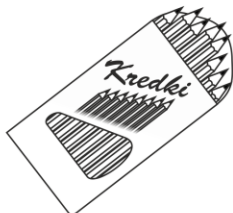
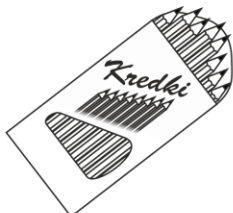
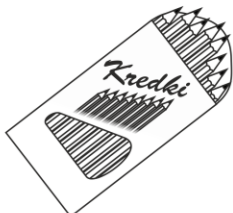
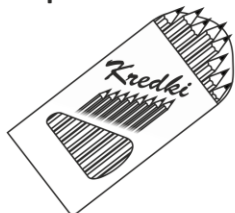


a) Ile kwiatków widzisz na rysunku?

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:



b) Ile kredek jest łącznie w pudełkach?

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:



c) Ile książek jest na półkach?

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
 ROZWOJU
 EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Oblicz i pokoloruj jednakowe wyniki.

•	5	6	7
7			
4			
5			

Na pierwszym stoliku są 4 torebki, a w każdej po 7 czekolad. Na drugim stoliku jest 5 torebek, a w każdej 6 czekolad.

- a) Ile czekolad jest na pierwszym stoliku?

[illegible]

- b) Ile czekolad jest na drugim stoliku?**

[illegible]

Odpowiedź: **Odpowiedź:**

.....

- c) Ile torebek jest na pierwszym i drugim stoliku?

[illegible]

- d) Na którym stoliku jest więcej czekolad, o ile?

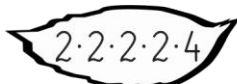
[illegible]

Odpowiedź: **Odpowiedź:**

.....



- Połącz równe iloczyny.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

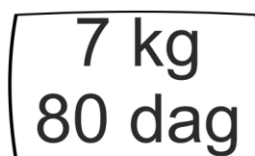
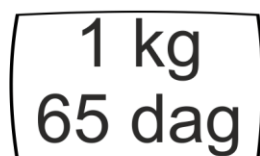
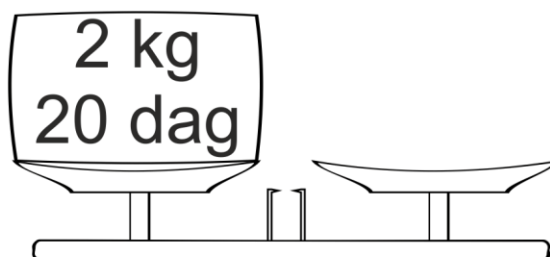
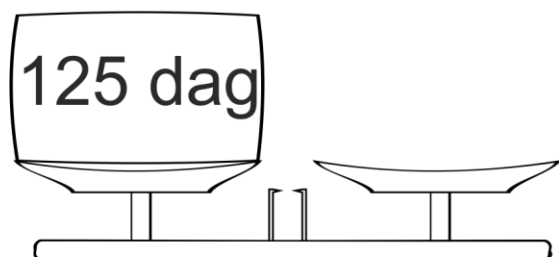
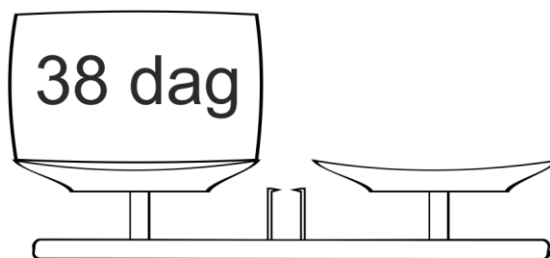
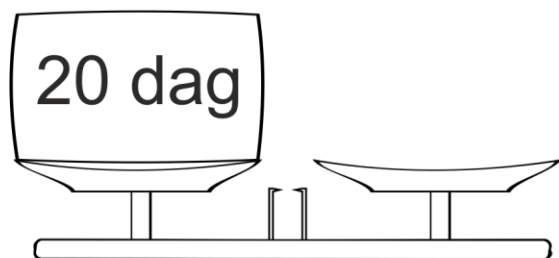
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Imię
Nazwisko

Których odważników użyjemy do zważenia towaru? Narysuj.



- Zosia kupiła 45 dag cukierków czekoladowych, 70 dag cukierków miętowych i 25 dag cukierków owocowych. Ile ważyły cukierki?

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Imię
Nazwisko

Cały arbuś ważył 3 kg 50 dag, po odkrojeniu pierwszego kawałka arbuś ważył 2 kg 30 dag. Następnie odkrojono kawałek o wadze 1 kg. Ile waży arbuś po odkrojeniu dwóch kawałków?

Dane:

Waga arbuza:

Waga arbuza po odkrojeniu pierwszego kawałka:

Waga drugiego kawałka:

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:

Grudzień ma 31 dni i styczeń ma 31 dni. W grudniu śnieg padał przez 17 dni, a w styczniu przez 14 dni. Ile dni w ciągu tych dwóch miesięcy było bez opadów śniegu?

Dane:

Obliczenia:

Odpowiedź:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Wykonaj obliczenia.

$34+38=$

$73-56=$

$80-25=$

$56+17=$

$94-27=$

$37+46=$

$49+35=$

$92-32=$

$38+29=$

$45-28=$

$71-48=$

$63+19=$

Wyniki działań uporządkowane od najmniejszego do największego utworzą rozwiązanie. Wykonaj obliczenia. Połącz strzałkami wyniki od najmniejszego do największego. Odczytaj hasło i zapisz je.

Imię
Nazwisko

$88-66=$
CE

$23+17=$
PO

$35+7=$
DWO

$18+43=$
DESZCZ

$48-39=$
LU

$25-6=$
SPA

$16+1=$
BIĘ

$63-11=$
PA

$9+17=$
RO

$41+15=$
DA

$20+29=$
GDY

$28+16=$
RZE

$44-11=$
WĄĆ

Hasło:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



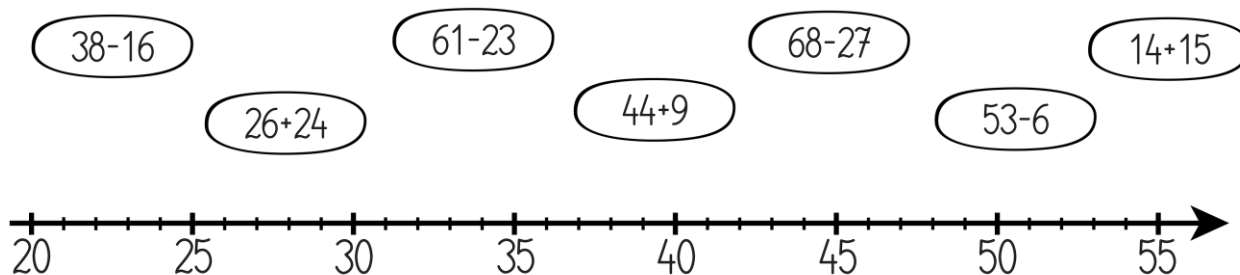


Imię
Nazwisko

- Na wycieczkę szkolną z klasy III pojechało 12 chłopców i 7 dziewczynek, a z klasy IV pojechało 11 chłopców i 14 dziewczynek. Uzupełnij tabelkę.

	Dziewczynki	Chłopcy	Razem
Kl. III			
Kl. IV			
Razem			

- Wykonaj obliczenia i połącz wyniki z odpowiednimi miejscami na osi liczbowej.



- Porównaj sumy i różnice, wpisz odpowiedni znak: $<$, $>$ lub $=$.

$43+22 \square 74+23$

$52+14 \square 78-7$

$45+26 \square 81-12$

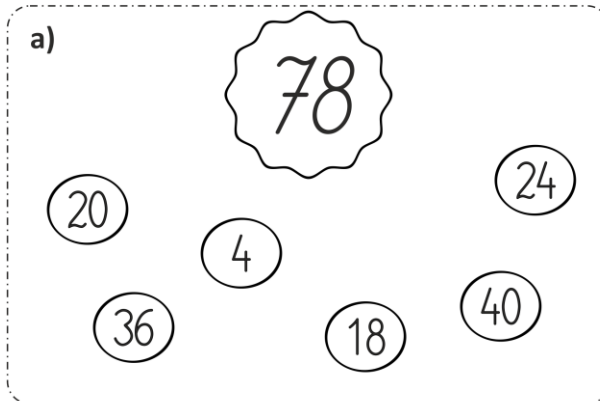
$33+15 \square 48-0$

$34+25 \square 72-17$

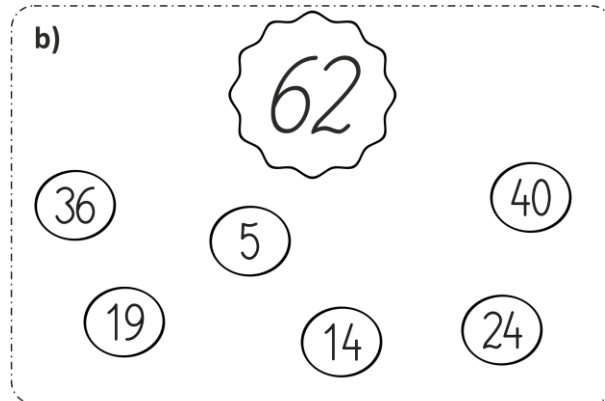
$71-19 \square 94-43$

- Połącz liczby tak, aby otrzymać podaną sumę.

a)



b)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Wykonaj polecenia.

a) Żaba skacze do przodu co 3 pola. Pokoloruj miejsca, na których się zatrzyma.



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----

b) Zając skacze do przodu co 4 pola. Pokoloruj miejsca, na których się zatrzyma.



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----

c) Kozica skacze do przodu co 6 pól. Pokoloruj miejsca, na których się zatrzyma.



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----

d) Kangur skacze do przodu co 8 pól. Pokoloruj miejsca, na których się zatrzyma.



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----

Imię
Nazwisko

- Zuzia i Lena wybrały się z rodzicami do kina. Bilet wstępu dla osoby dorosłej kosztował 9 zł, a bilet ulgowy dla dzieci kosztował o 3 zł mniej niż bilet dla osoby dorosłej.

a) Ile kosztował jeden bilet dla dziecka?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Ile kupili biletów?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) Ile zapłacili za bilety dla dzieci?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

d) Ile zapłacili za wszystkie bilety razem?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

e) Jakie inne pytanie możesz ułożyć do zadania?

.....



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Imię
Nazwisko

- Połącz zadanie z odpowiednim równaniem. Rozwiąż właściwe równania.

☆ W wielkim pudełku schowane były piłki. Zosia wzięła dla siebie i dla koleżanek łącznie 6 piłek. W pudełku zostało 30 piłek. Ile było wszystkich piłek w pudełku?

a)

☆ Różnica dwóch liczb wynosi 15. Odjemna wynosi 45. Ile wynosi odjemnik?

$$45 - \square = 15$$

$$15 + \square = 45$$

$$\square - 6 = 30$$

b) ☆ Rodzeństwo upiekło po 9 ciasteczek na święta. Kiedy mama policzyła wszystkie ciasteczka było ich 54. Ile dzieci jest w rodzinie?

☆ Ile pieniędzy zaoszczędzi Franek, jeśli przez 6 dni będzie wrzucał do skarbonki po 8 złotych?

$$\square = 6 \cdot 8$$

$$\square \cdot 9 = 54$$

$$\square : 6 = 8$$

- Oblicz.

$$24 + 6 = \square$$

$$57 + 8 = \square$$

$$46 + 13 = \square$$

$$83 - 3 = \square$$

$$48 - 10 = \square$$

$$62 - 30 = \square$$

$$32 : 4 = \square$$

$$21 : 7 = \square$$

$$40 : 5 = \square$$

$$320 : 40 = \square$$

$$210 : 7 = \square$$

$$400 : 50 = \square$$

- Oblicz i sprawdź czy wynik z jednej strony znaku „=” jest równy wynikowi z drugiej strony. Jeśli wyniki są równe otocz pętlą TAK, jeśli wyniki nie są takie same otocz pętlą NIE.

$$50 : 2 - 2 = 63 : 7 + 15$$

TAK NIE

$$8 \cdot 8 + 6 = 20 + 12 \cdot 4$$

TAK NIE

$$70 : 7 - 8 = 4 \cdot 3 - 10$$

TAK NIE

$$16 + 6 \cdot 5 = 11 \cdot 3 + 13$$

TAK NIE



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Oblicz i zapisz działania oraz odpowiedzi.

a) Dzieci zebrały 40 złotych na prezent dla rodziców. Każde z nich dało po 8 złotych. Ile dzieci składało się na prezent?

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:

b) Po podwórku chodzą 3 konie i 4 krowy. Ile nóg mają zwierzęta na podwórku razem?

Obliczenia:

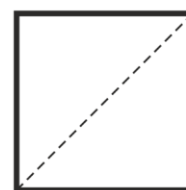
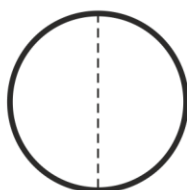
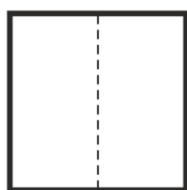
Odpowiedź:

c) W parku spacerują 4 dziewczynki. Każda z nich prowadzi na smyczy psa. Ile mają nóg dziewczynki i psy razem?

Obliczenia:

Odpowiedź:

Pokoloruj połowę każdej figury.



Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

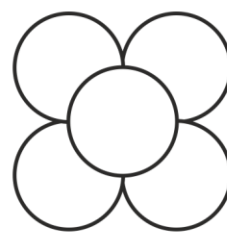
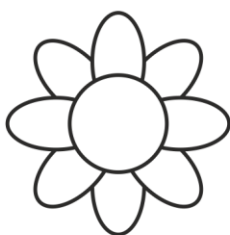
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Imię
Nazwisko

Podziel figury na 4 równe części.



Otocz pętlą właściwą odpowiedź.

a) Zosia wrzuciła do zupy pół kilograma warzyw. Ile dekagramów warzyw Zosia wrzuciła do zupy?

40 dag

10 dag

50 dag

500 dag

b) Wojtek ma szalik o długości dwa i pół metra. Ile centymetrów długości ma szalik Wojtka?

25 cm

250 cm

220 cm

2500 cm



- W skrzynce było 32 kilogramy jabłek. Sprzedawca połowę przesypał do drugiej skrzynki, a 8 kilogramów sprzedał. Ile kilogramów jabłek zostało w pierwszej skrzynce?

Obliczenia:

Odpowiedź:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

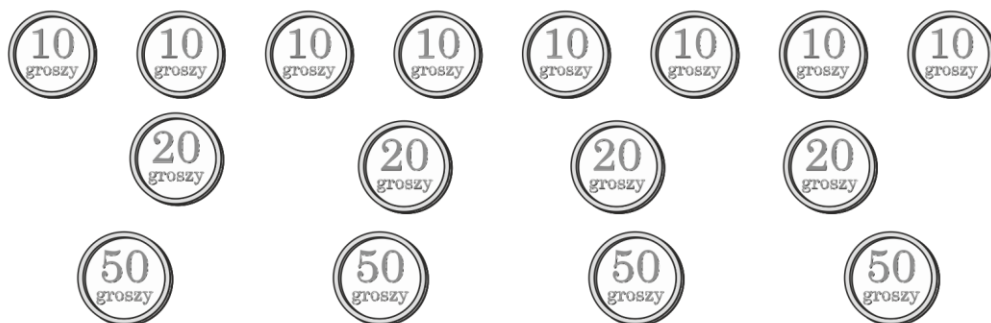
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Imię
Nazwisko

Podziel monety na 4 równe części, każdą z tych części otocz pętlą.



a) Ile groszy jest w każdej części?

Obliczenia:

Obliczenia:

Odpowiedź:

b) Ile jest wszystkich pieniędzy?

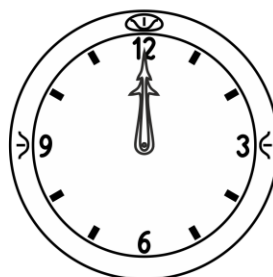
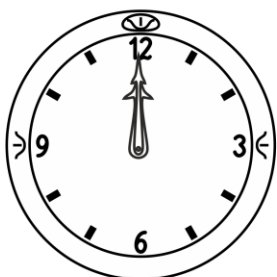
Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:



- Podziel pierwszą tarczę zegara na 2 równe części, drugą tarczę zegara na 4 równe części i pomaluj uzyskane części na różne kolory.



Oblicz i wpisz odpowiedni wynik.

1 godz = min

2 godz = min

6 godz = min

kwadrans = min

pół godziny = min

dość = godz



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Wykonaj działanie w pamięci i wpisz wynik.

$100+4=$

$100+17=$

$100+45=$

$100+9=$

$100+92=$

$100-7=$

$100-54=$

$100-11=$

$100-25=$

$100-1=$



- Połącz działanie z poprawnym wynikiem.

83-17

69-28

25

66

73-48

92-71

41

21



- Oblicz.

$76-6=$

$64-9=$

$73-12=$

$51-19=$

$89-4=$

$41-8=$

$84-23=$

$63-18=$

$77-3=$

$72-7=$

$93-22=$

$72-34=$

$58-7=$

$64-5=$

$78-31=$

$84-56=$



- Rozpisz odpowiednio liczby w tabelce.

Liczba	Setki	Dziesiątki	Jedności
321			
573			
824			
408			
610			
300			
429			

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Wpisz liczby do tabelki.

4 setki
3 dziesiątki
6 jedności

3 setki
4 dziesiątki
2 jedności

6 setek
6 dziesiątek
4 jedności

8 setek
0 dziesiątek
5 jedności

9 setek
6 dziesiątek
0 jedności

Setki	.....	.....	.....	.....	.....
Dziesiątki	.....	.....	.....	.....	.....
Jedności	.....	.....	.....	.....	.....
Liczba	.....	.....	.....	.....	.....

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

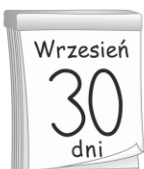
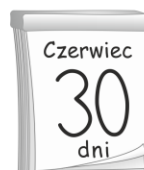
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Imię
Nazwisko

- Oblicz ile dni jest w każdym kwartale roku.



Kwartał	Rok 2015					Rok 2016				
I		+		+		+		+		-
II		+		+		+		+		-
III		+		+		+		+		-
IV		+		+		+		+		-



- Zmierz długość i szerokość kartki papieru na której piszesz. Zapisz wyniki pomiaru w centymetrach i milimetrach.

Długość kartki = cm

Szerokość kartki = cm

Długość kartki = mm

Szerokość kartki = mm



- **Ogrodzona działka ma kształt prostokąta o szerokości 400m i długości 200m.**

a) Zapisz podane wymiary na rysunku.

b) Zaznacz dłuższe boki na czerwono
a boki krótsze na zielono.

c) Oblicz obwód działki.

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Dzieci urządziły sobie zabawę polegającą na tym, że pierwszy zawodnik przebiegnie pewną odległość, a każdy następny zawodnik musi przebiec odległość o połowę krótszą. Jaką odległość przebiegło 4 dzieci, jeśli pierwsze z dzieci pokonało odległość 200m?

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:

Oblicz, zachowując właściwą kolejność działań.

$2 \cdot 6 + 10 =$	$\square + \square =$	$\square$
$6 \cdot 7 + 50 =$	$\square + \square =$	$\square$
$7 \cdot 8 + 31 =$	$\square + \square =$	$\square$
$8 \cdot 5 + 22 =$	$\square + \square =$	$\square$

$80 - 7 \cdot 6 =$	$\square - \square =$	$\square - \square =$
$64 - 8 \cdot 5 =$	$\square - \square =$	$\square - \square =$
$63 - 9 \cdot 7 =$	$\square - \square =$	$\square - \square =$
$72 - 8 \cdot 8 =$	$\square - \square =$	$\square - \square =$

$640 - 8 \cdot 5 =$	$-$	$=$
$863 - 9 \cdot 7 =$	$-$	$=$
$564 - 8 \cdot 8 =$	$-$	$=$
$404 + 6 \cdot 6 =$	$+$	$=$

Połącz w pary działania z ich wynikami.

$$(4 \cdot 4 + 26)$$

$$7 \cdot 6 + 10$$

18

42

9.9-20

(90-8.9)

61

(52)

Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- **Uzupełnij zapisy.**

1m = cm

1 kg = dag

1 godz. = min

1 cm = mm

1 zł = gr

- Oblicz obwody kwadratów o podanych długościach boków.**



$O = \dots\dots\dots$



$O = \dots\dots\dots$



$O = \dots\dots\dots$



$O = \dots\dots\dots$



$O = \dots\dots\dots$



$O = \dots\dots\dots$

- Oblicz długość boku kwadratu, którego obwód wynosi 24 cm.



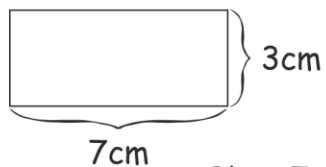
- Jaką długość mogą mieć boki prostokąta o odwodzie równym 18 cm? Uzupełnij tabelkę.

Bok a								
Bok b								

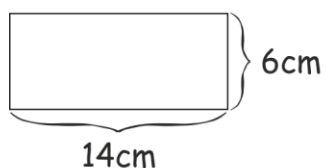




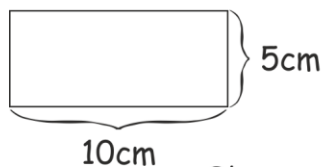
Oblicz obwody prostokątów o podanych długościach boków. Zastosuj łączność i przemienność dodawania.



$$\text{Ob.} = 7 + 7 + 3 + 3 = (7 + 3) + (7 + 3) = \dots + \dots = \dots$$



$$\text{Ob} = \dots$$

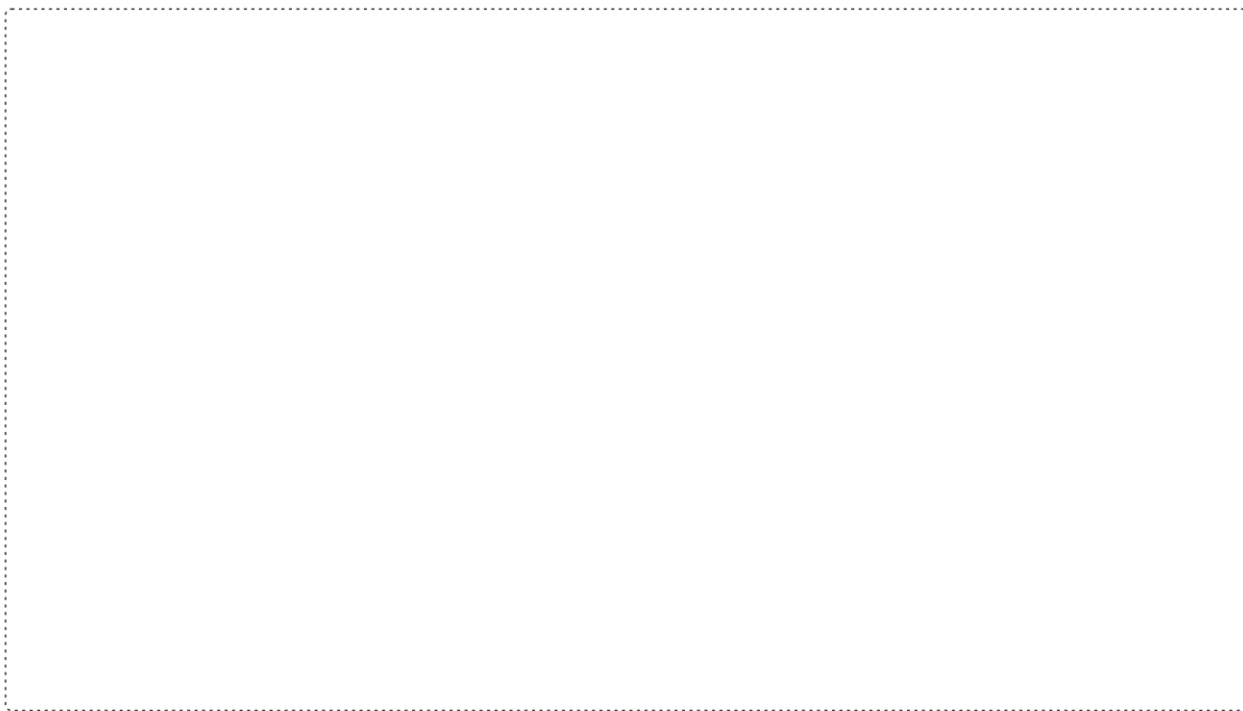


$$\text{Ob} = \dots$$

Imię

Nazwisko

- Narysuj prostokąt, którego obwód wynosi 20 cm, a jeden bok jest o 4 cm krótszy od drugiego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Skreśl nieprawidłowe wyniki i zapisz obok nich właściwe. Sprawdź za pomocą dodawania, czy poprawnie wykonałeś obliczenia.

$23 - 15 = 8$	,bo	$8 + 15 = 23$
$52 - 17 = 34$	,bo	.....
$63 - 7 = 56$	,bo	.....
$28 - 9 = 17$	,bo	.....
$34 - 12 = 22$	,bo	.....

W klasie III „a” jest 17 dziewczynek i 12 chłopców, a w klasie III „b” jest 16 dziewczynek i 14 chłopców. Ile dzieci jest w obydwu klasach?

Obliczenia:

Odpowiedź:



- Połącz jednakowe różnice.

35 - 9 - 4

50 - 16

► 45 - 8 - 8

100 - 17

40 - 18

83 - 13

92 - 9

60 - 26

40 - 11

83- 6 -7



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Wstaw znak $<$, $>$ lub $=$.

$28+(14+16) \dots\dots\dots 28+(15+16)$

$(24+16)+17 \dots\dots\dots 24+(16+17)$

$(32+18)+12 \dots\dots\dots 32+(16+12)$

$55+10+11 \dots\dots\dots 10+55+11$



- Uzupełnij tabelę.

Waga towaru w kg	8	16		73	34	
Waga opakowania w kg	2		7		8	7
Waga towaru i opakowania w kg		22	40	100		45

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





• Wstaw znak: +, - lub : tak, aby równości były prawdziwe.

$6 \square 4 = 24$

$5 \square 5 = 25$

$12 \square 18 = 30$

$4 \square 7 = 28$

$37 \square 23 = 14$

$3 \square 4 = 12$

$7 \square 25 = 32$

$35 \square 17 = 18$

$2 \square 11 = 22$



• Oblicz według wzoru.

$$4 \cdot 16 = 4 \cdot (10 + 6) = 4 \cdot 10 + 4 \cdot 6 = 40 + 24 = 64$$

$$3 \cdot 18 = \dots\dots\dots$$

$$7 \cdot 12 = \dots\dots\dots$$

$$3 \cdot 24 = \dots\dots\dots$$

$$5 \cdot 17 = \dots\dots\dots$$

$$9 \cdot 11 = \dots\dots\dots$$

$$4 \cdot 23 = \dots\dots\dots$$

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



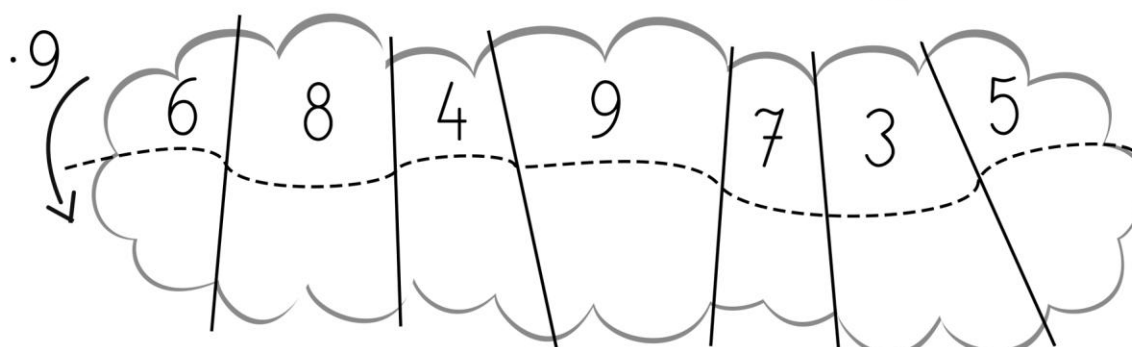
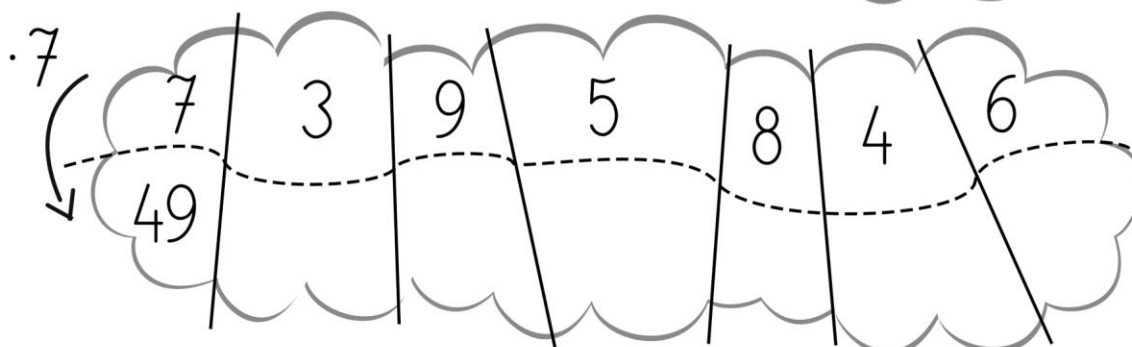
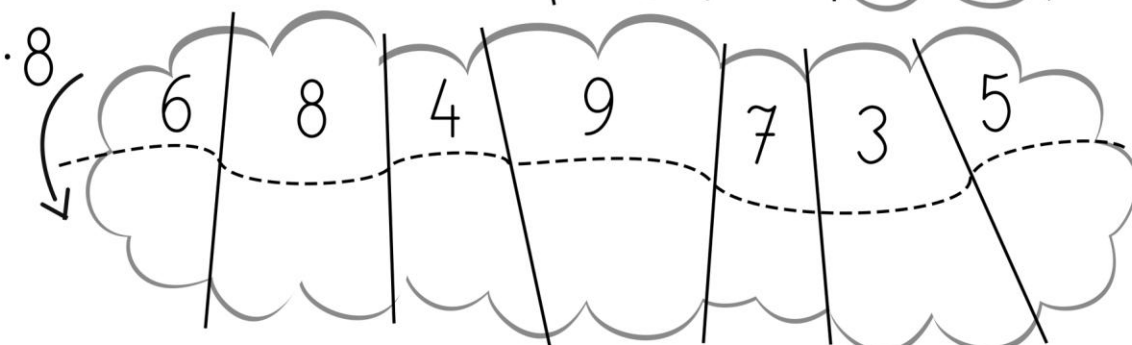
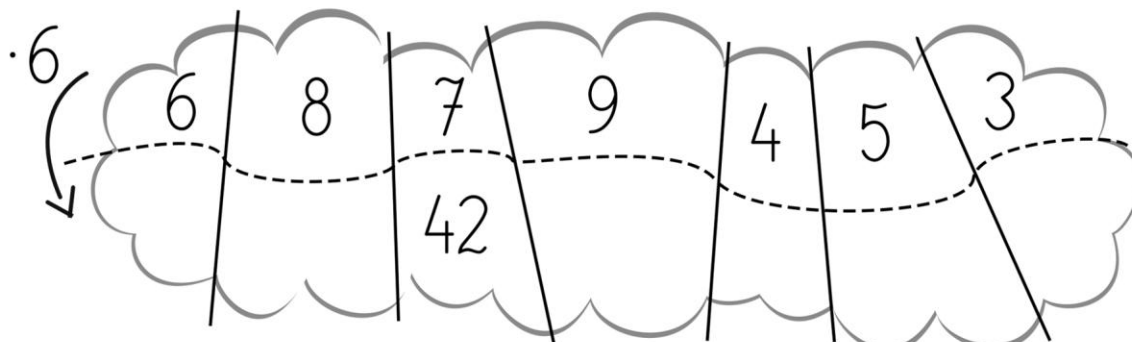
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Wypełnij grafy. Pokoloruj jednakowo okienka z takimi samymi iloczynami.

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Rozwiąż zadanie. Skorzystaj z poznanych własności.



W trzypiętrowym budynku jest po 5 mieszkań na każdym piętrze i sklepy na parterze. Ile mieszkań jest w trzech takich budynkach?

A blank grid for drawing a picture, consisting of 20 columns and 5 rows of squares.

Odpowiedź:



- Rozwiąż zadanie. Skorzystaj z poznanych własności.

W tabliczce czekolady są trzy rzędy po 6 kostek w każdym. Ile kostek jest w dwóch takich tabliczkach?

Odpowiedź:



- Rozwiąż zadanie. Skorzystaj z poznanych własności.



We wtorek Ratusz Miejski w Zamościu zwiedziły 3 grupy turystów, po 16 osób w każdej, a w środę 4 grupy po 12 osób. Oblicz, w którym dniu ratusz zwiedziło więcej osób.

Odpowiedź:

A blank grid consisting of 20 columns and 3 rows of squares, intended for drawing a picture.

Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Rozwiąż zadanie wybranym przez siebie sposobem.

Oblicz o ile więcej litrów kawy trzeba wlać do 5 dwunastolitrowych termosów niż do 4 czternastolitrowych termosów?

A large rectangular grid consisting of 20 columns and 5 rows of squares, intended for drawing a picture.

Odpowiedź:

A large rectangular grid consisting of 20 columns and 5 rows of squares, intended for drawing a picture.

- Oblicz. Pamiętaj o kolejności wykonywania działań.

$$5 \cdot 9 + 45 = \boxed{}$$

$$75 - 5 \cdot 9 = \boxed{}$$

$81:9-8=$

$$7 \cdot 7 - 27 : 3 = \boxed{}$$

$$4 \cdot 8 + 72 : 9 = \boxed{}$$

$$18 + 18 : 2 = \boxed{}$$

Imię
Nazwisko



- Oblicz.

$32 : 8 = \square$

$24 : 3 = \square$

$72 : 8 = \boxed{}$

$$56 : 7 = \square$$

$42 : 6 = \square$

$48 : 6 = \square$

$45 : 9 = \square$

$81 : 9 = \square$

$49 : 7 = \square$





• Napisz liczby większe od 0 i mniejsze od 70, które całkowicie dzielą się przez:



.....



.....



.....



• Wykonaj dzielenie według wzoru.

$$87:3 = (90-3):3 = 90:3 - 3:3 = 30 - 1 = 29$$

$$51:3 = (60-...):3 = 60:3 - ... :3 = ...$$

$$68:4 = (... - 12):4 = ...$$

$$96:4 =$$

$$72:2 =$$

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





• Jaś i Małgosia obliczali wymyślone przez Babę-Jagę przykłady. Skreśl niepoprawne obliczenia.

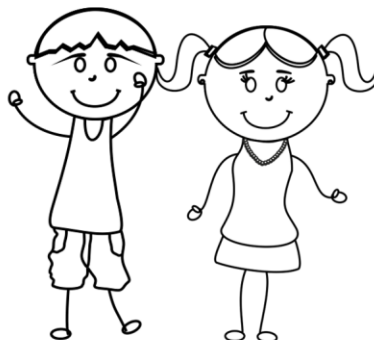
JAŚ OBLICZAŁ TAK:

$$26 - 14 + 6 = 26 - 20 = 6$$

$$42 + 18 : 6 = 60 : 6 = 10$$

$$30 : 3 \cdot 2 = 10 \cdot 2 = 20$$

$$10 - 5 \cdot 2 = 10 - 10 = 0$$



MAŁGOSIA OBLICZAŁA TAK:

$$26 - 14 + 6 = 12 + 6 = 18$$

$$42 + 18 : 6 = 42 + 3 = 45$$

$$30 : 3 \cdot 2 = 30 : 6 = 5$$

$$10 - 5 \cdot 2 = 5 \cdot 2 = 10$$

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Ile prezentów zostanie Mikołajowi, jeżeli ma ich 72, a rozda połowę?



Obliczenia:

A large rectangular grid consisting of 20 columns and 5 rows, intended for drawing a picture.

Odpowiedź:



- Wstaw nawiasy tak, żeby równości były prawdziwe.

$$12 : 6 - 3 * 4 = 16$$

$$2 * 3 + 2 * 7 = 70$$

$$30 - 18 + 12 = 0$$

$$50 - 25 - 5 = 30$$

$$25 + 5 : 1 = 30$$

$$18 : 6 : 3 = 9$$

$$6 * 8 - 3 = 30$$

$$44 - 16 : 4 = 7$$

- Wykonaj dzielenie z reszta i sprawdź.

15:6 = spur.

22:8 = spr.

19:3 = spr.

28:5 = spr.

40:7 = spr.

Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Wypisz wszystkie dzielniki wymienionych liczb. Zapamiętaj, że każda liczba większa od 0 dzieli się przez 1 i przez samą siebie.

24 -

8 -

18 -

27 -

35 -

12 -

17 -

28 -

Imię

Nazwisko



- Uzupełnij tabele.

o 14
więcej

23	35	62	76	44

o

.....

12 razy
więcej

3	5	7	2	1

.....

.....



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



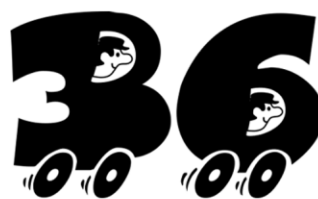
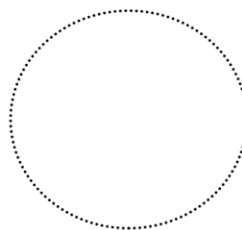


• Wpisz do kótek właściwe liczby lub zapisz, co one „mówią”.



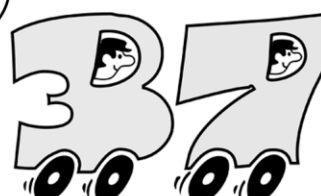
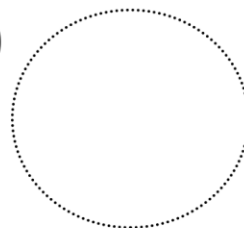
Jesteś 8 razy
większa.

Jesteś...



Jesteś o 9
większa.

Jesteś...



Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





• Napisz, jakie reszty możesz otrzymać dzieląc przez:



.....



.....



.....



.....



.....



.....

• Połącz liczby z ich nazwami.

856

445

976

1024

321

osiemset osiemdziesiąt osiem

dziewięćset siedemdziesiąt sześć

trzysta dwadzieścia jeden

osiemset pięćdziesiąt sześć

czterysta czterdzieści pięć

tysiąc dwadzieścia cztery

• Napisz pięć liczb trzycyfrowych, których suma cyfr wynosi 8. Dwie z nich zapisz słownie.

[illegible]

.....

.....



.....

.....

Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
 ROZWOJU
 EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Napisz wszystkie liczby trzycyfrowe, które w rzędzie setek mają cyfrę 4, a w rzędzie jedności 5.

[illegible]

- Porównaj liczby. Wpisz odpowiedni znak: $<$, $>$ lub $=$.

685	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>										798	469	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>										496	381	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>										318
567	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>										756	409	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>										410	589	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>										895
987	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>										978	815	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>										129	797	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>										779

- Wpisz w okienka sąsiednie liczby w porządku rosnącym.

		600		
	520			
			340	
380				
			999	

Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





• Oblicz w pamięci i zapisz wyniki.

$$9 \cdot 8 - 37 =$$

.....

$$27 + 6 \cdot 8 =$$

.....

$$54 : 6 + 78 =$$

.....

$$100 - 42 : 7 =$$

.....

$$2 \cdot 7 + 63 - 42 : 7 =$$

.....

$$(2 \cdot 7 + 63 - 42) : 7 =$$

.....

• Zapisz dziesięć kolejnych wielokrotności liczb.

8

.....

3

.....

7

.....

9

.....

4

.....

6

.....

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ORE OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





• Wpisz w okienko liczbę, której podzielnikami są:

☐ - 1, 2, 3, 6

☐ - 1, 2, 3, 4, 6, 12

☐ - 1, 5

☐ - 1, 2, 7, 14

☐ - 1, 3, 9

☐ - 1, 2, 3, 6, 9, 18

Oblicz ilorazy.

$6:3=$ $24:8=$ $27:3=$

$60:3=$ $240:8=$ $270:3=$

$60:30=$ $240:80=$ $270:30=$

$600:3=$ $56:7=$ $35:5=$

$600:30=$ $560:7=$ $350:5=$

$600:300=$ $560:70=$ $350:50=$

Oblicz dowolnym sposobem.

$6\text{kg } 85\text{dag} + 3\text{kg } 18\text{dag} =$

$8\text{m } 42\text{cm} - 6\text{m } 66\text{cm} =$

$24\text{zł } 80\text{gr} - 16\text{zł } 96\text{gr} =$



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



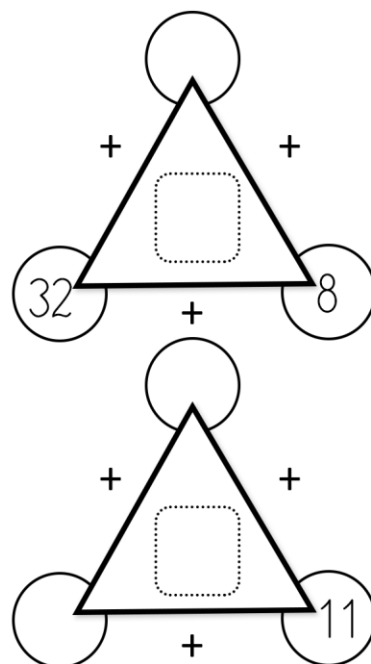
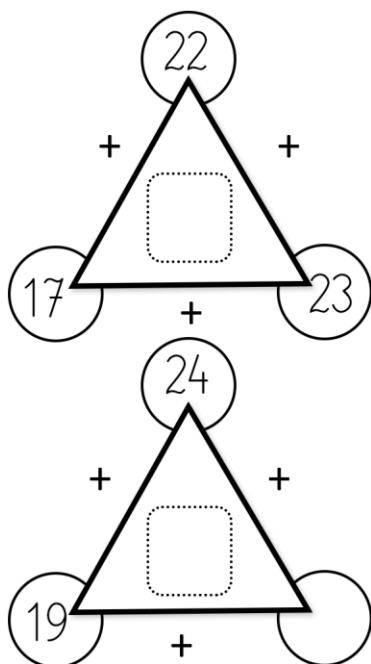
ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





• Suma liczb na wszystkich piramidach ma być taka sama. Wpisz brakujące liczby.



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Pod każdą liczbą z tabelki napisz liczbę 5 razy większą.

[illegible]

- **Zosia dostała od babci 9 cukierków, a Krzysio 3 razy więcej. Ile cukierków Krzysio dostał od babci?**

Dane:

Obliczenia:

Obliczenia:

Odpowiedź:



- Pod każdą liczbą z tabelki napisz liczbę o 8 mniejszą.

[illegible]

Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- **Franek ma 27 modeli samochodów, a Karol ma o 9 więcej modeli samochodów. Ile modeli samochodów mają chłopcy razem?**

Dane:

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:

Pod każdą liczbą z tabelki napisz liczbę 6 razy mniejszą.

[illegible]

Dzisiaj Igor ma 64 lata, a Igor jest 8 razy młodszy. Ile lat ma Igor? Ile lat mają razem dziadzio i Igor?

Dane:

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

