



Zestaw narzędzi testujących dla edukacji matematycznej KLASA 2



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



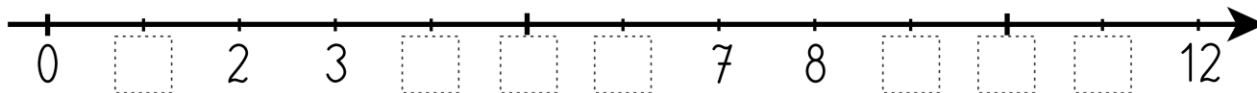
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



- Wpisz w puste okienka brakujące liczby.



Zapisz słownie wszystkie liczby, które zostały wpisane w okienka.

.....

.....



- Wykonaj polecenia pod obrazkiem.



Pokoloruj przedmioty, które nie są owocami.

Otocz czerwoną pętlą zbiór wszystkich owoców.

Otocz innymi kolorami różne rodzaje owoców – podzbiory zbiorów owoców.

Ile podzbiorów jest w zbiorze owoców?

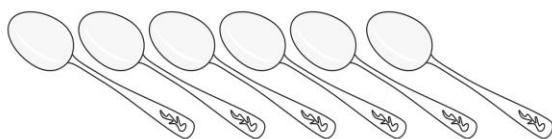
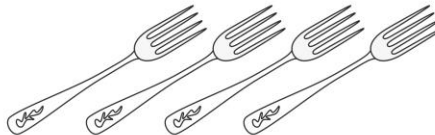
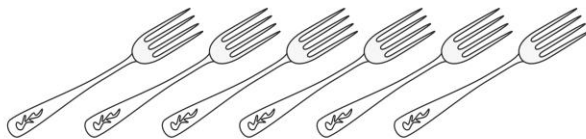
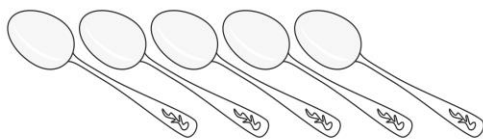


Imię
 Nazwisko





- Policz przedmioty na rysunku i wstaw odpowiedni znak $<, =, >$.



- Wstaw odpowiedni znak $<, =, >$ w okienko między liczbami.

10 ☐ 12

11 ☐ 0

9 ☐ 9

5 ☐ 7

13 ☐ 12

11 ☐ 10

10 ☐ 8

4 ☐ 6

3 ☐ 7

0 ☐ 0

4 ☐ 5

1 ☐ 8



- Oto pewien zakres liczb:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Wstaw odpowiednie liczby w okienka, tak aby zapis był prawdziwy.

☐ $<$ 5

4 $<$ ☐

☐ $>$ 0

8 $>$ ☐

☐ $<$ 7

☐ $<$ ☐

☐ $=$ 3

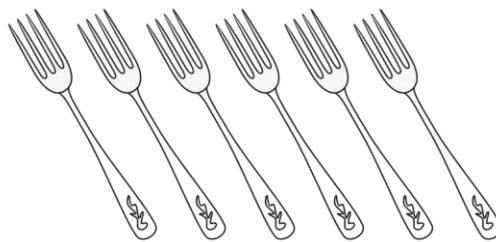
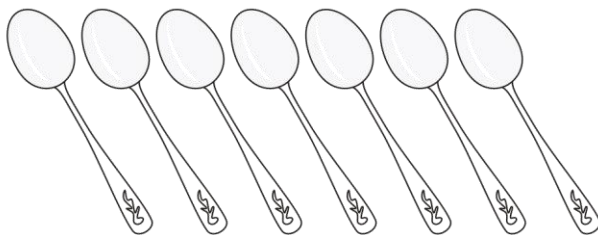
☐ $>$ ☐

Imię
Nazwisko





- **Policz sztucce. Wpisz w wy kropkowane miejsca słowa *mniej, więcej* lub odpowiednie liczby.**



Łyżek jest

Widelców jest

Wszystkich sztuców jest

Łyżek jest niż widelców.

Widelców jest niż łyżek.

Łyżek jest o więcej niż widelców.

Widelców jest o mniej niż łyżek.

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



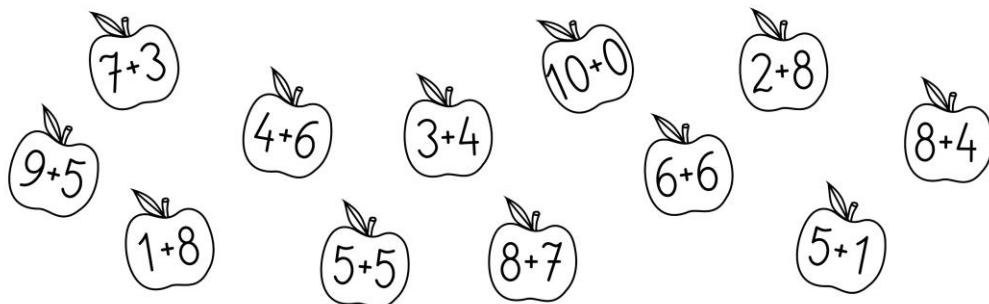
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Pokoloruj na żółto jabłka, na których wynik wynosi 10, na zielono jabłka, na których wynik jest mniejszy niż 10, na czerwono pomaluj jabłka z wynikiem większym niż 10.



Ile jest wszystkich jabłek na rysunku?

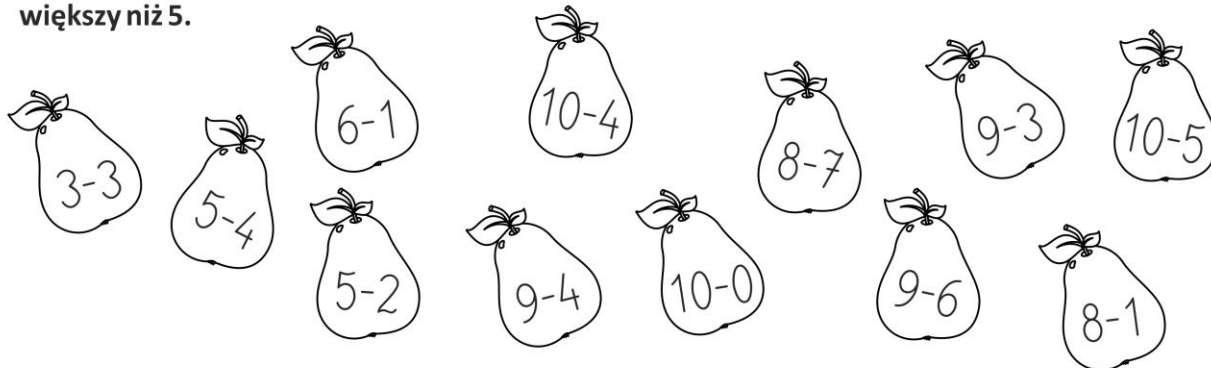
Ile jest jabłek żółtych?

Ile jest jabłek czerwonych?

Ile jest jabłek zielonych?

Ile jest jabłek żółtych i zielonych razem?

- Pokoloruj na zielono gruszki, na których wynik jest mniejszy niż 5, na żółto gruszki, na których wynik jest równy 5, na pomarańczowo pomaluj gruszki na których wynik odejmowania jest większy niż 5.



Ile jest gruszek żółtych?

Ile jest gruszek zielonych?

Ile jest gruszek pomarańczowych?

Ile jest gruszek żółtych i pomarańczowych razem?

Ile jest gruszek żółtych i zielonych razem?

Których gruszek jest najwięcej?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

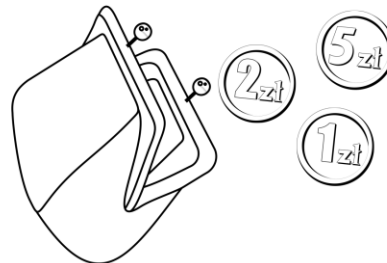
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Ala w portmonetce miała 2 złote, dołożyła jeszcze 8 złotych. Ile pieniędzy ma teraz w portmonetce Ala?

Obliczenia:

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 20 columns and 10 rows of squares. The lines are thin and gray, set against a white background. There are no margins or additional markings on the page.A blank grid consisting of 10 columns and 3 rows of squares, intended for drawing a picture related to the story.

Ala ma teraz w portmonetce



- Wojtek ma 5 złotych. Ile pieniędzy mu zostanie, jeśli kupi sobie zeszyt za 2 złote?

Obliczenia:

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 20 columns and 10 rows of squares. The lines are thin and gray, set against a white background. There are no margins or additional markings on the page.

Wojtkowi zostało

Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Wykonaj obliczenia. Otrzymane wyniki uporządkuj od najmniejszej do największej i wpisz do tabelki. Pod liczbą wpisz odpowiadającą jej literę. Jednej liczbie odpowiada tylko jedna litera. Odczytaj hasło i zapisz je pod tabelką.

$7-7=\square$ L	$8-4=\square$ Ł	$1+1=\square$ B
$5+2=\square$ C	$2+3=\square$ Ł	$5-2=\square$ J
$4+6=\square$ Ć	$8-0=\square$ Z	$3+6=\square$ U
$10-4=\square$ J	$7-6=\square$ U	

WYNIK														
LITERA														

Hasło:

- Wpisz odpowiednie liczby w okienka.

$2 + \square = 7$

$\square - 7 = 0$

$\square + 5 = 9$

$10 - \square = 9$

$\square + 4 = 8$

$10 - \square = 6$

$6 + \square = 10$

$\square - 7 = 3$

$\square + 5 = 5$

$12 - \square = 4$

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- W każdym zdaniu ukryła się nazwa jednej liczby. Otocz ją pętlą i napisz w liniaturze.

Przetrzyj kurze ściereczką!

Spod wanny wypływa woda.

Czy twoje denary są bezpieczne?



- Podziel działania na czynniki pierwsze.

$$10+8=18$$

Składniki to:

Suma to:

$$16-3=13$$

Różnica to:

Odjemna to:

Odjemnik to:

$$18-10=8$$

Różnica to:

Odjemna to:

Odjemnik to:

$$4+5+1+0+10=19$$

Składniki to:

Suma to:

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- **Wykonaj zadania.**

Zapisz liczbę 12 w postaci 2 składników:

$12 = \square + \square$

Zapisz liczbę 12 w postaci 3 składników:

12 = + +

Zapisz liczbę 12 w postaci 4 innych składników:

12 = + + +

Zapisz liczbę 12 w postaci 6 składników:

12 = + + + + +

- Zosia do szkoły przyniosła 7 śliwek i 3 banany, Czarek przyniósł 5 jabłek i 5 gruszek a Antek przyniósł 5 bananów, 3 jabłka i 4 śliwki. Wykonaj odpowiednie działania i odpowiedz na pytania.

Ile owoców przyniosła Zosia?

A large rectangular area filled with a light gray grid, intended for drawing a picture. The grid consists of 15 columns and 10 rows of squares.

Odp.: Zosia przyniosła owoców.

Ile owoców przyniósł Czarek?

Odp.: Czarek przyniósł owoców.

Ile owoców przyniósł Antek?

A blank grid for drawing a picture, consisting of 10 columns and 5 rows of squares.

Odp.: Antek przyniósł **owoców.**

Kto przyniósł najwięcej owoców?

Odp.:

Kto przyniósł najwięcej jabłek?

Odp.:

Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



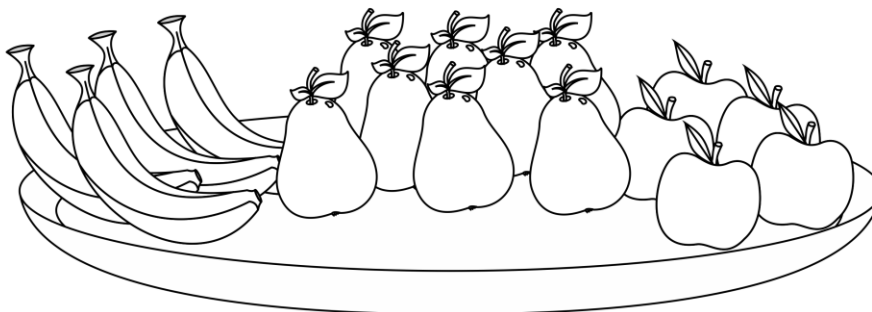
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- **Dorysuj tyle śliwek, żeby na talerzu było 20 owoców.**



Ile owoców leżało na talerzu przed dorysowaniem?

9
 8
 7
 6
 5
 4
 3
 2
 1

Ile owoców należało dorysować?

Których owoców jest najwięcej? Odp.:

O ile więcej jest jabłek niż śliwek?

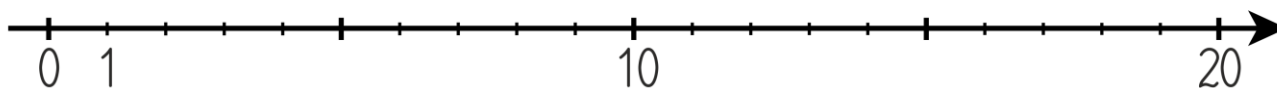
Odp.:

O ile mniej jest bananów niż gruszek?

Odp.:



- Zaznacz na osi liczbowej następujące liczby: 3, 4, 7, 9, 18, 14, 19.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Julek ma 6 piłeczek małych i 2 piłki duże. Ile wszystkich piłek ma Julek?

Dane: piłki małe = piłki duże =

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:

- Franek ma 16 piłeczek tenisowych i 2 piłki do gry w siatkówkę. Ile wszystkich piłek ma Franek?

Dane: piłki tenisowe = piłki do siatkówki =

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:



- Kasia ma 2 małe rybki w swoim akwarium i 7 dużych. Ile wszystkich rybek ma Kasia?

Dane: rybki małe = rybki duże =

Obliczenia:

Imię

Odpowiedź:

Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Ola ma 12 rybek małych i 7 dużych. Ile wszystkich rybek ma Ola?

Dane: rybki małe = rybki duże =

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:

- Wykonaj obliczenia i napisz odpowiedź.

$1+5=\square$

$7+2=\square$

$11+5=\square$

$17+2=$

$3+2=$

$4+4=$

$13 + 2 = \boxed{}$

$14 + 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

Napisz jaka jest reguła , która powtarza się w każdym przykładzie.

.....

- Julek miał 5 pomarańczy, 2 pomarańcze zjadł. Ile pomarańczy mu zostało?

Dane:	pomarańcze Julka =	zjedzone pomarańcze =
-------	--------------------	-----------------------

Obliczenia:

Odpowiedź:

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Karol miał 15 pomarańczy, 2 pomarańcze zjadł. Ile pomarańczy mu zostało?

Dane: pomarańcze Karola =

zjedzone pomarańcze =

Obliczenia:

Odpowiedź:

Lena znalazła 8 muszelek, 6 muszelek podarowała koleżankom. Ile muszelek jej zostało?

Dane: muszelki Leny =

muszelki podarowane =

Obliczenia:

Odpowiedź:

Ala znalazła 18 muszelek, 6 muszelek podarowała koleżankom. Ile muszelek jej zostało?

Dane: muszelki Ali =

muszelki podarowane =

Obliczenia:

Odpowiedź:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Janek w pudełku miał 18 kredek, zgubił 3 kredki.

Napisz pytanie do zadania

.....?

Wykonaj obliczenia i zapisz odpowiedź.

Obliczenia:

Odpowiedź:



- W puste okienka wpisz liczby tak jak wskazuje znak

	5	8	11	0	16	12	14	13	10

	9	6	15	20	13	18	5	2	12

Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

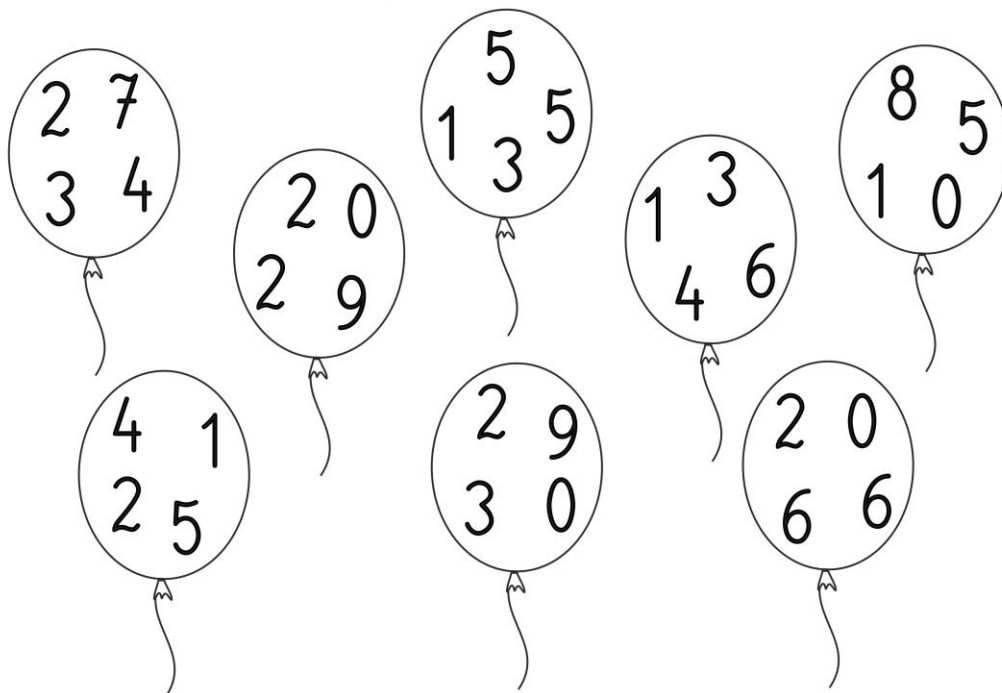


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



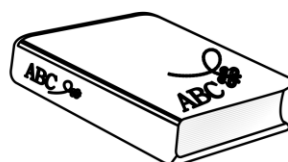


- Pokoloruj na czerwono te balony, na których wynik dodanych liczb wynosi 14.



- Janek kupił sobie książkę i długopis. Książka jest droższa niż długopis. Za obie rzeczy zapłacił 15 złotych. Jaka może być cena książki, a jaka cena długopisu? Napisz kilka możliwości.

	Książka:		Długopis:
15 =		+	
15 =		+	
15 =		+	
15 =		+	



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Policz pieniądze i wpisz wynik w okienku, a w liniaturze zapisz kwotę słownie.













Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



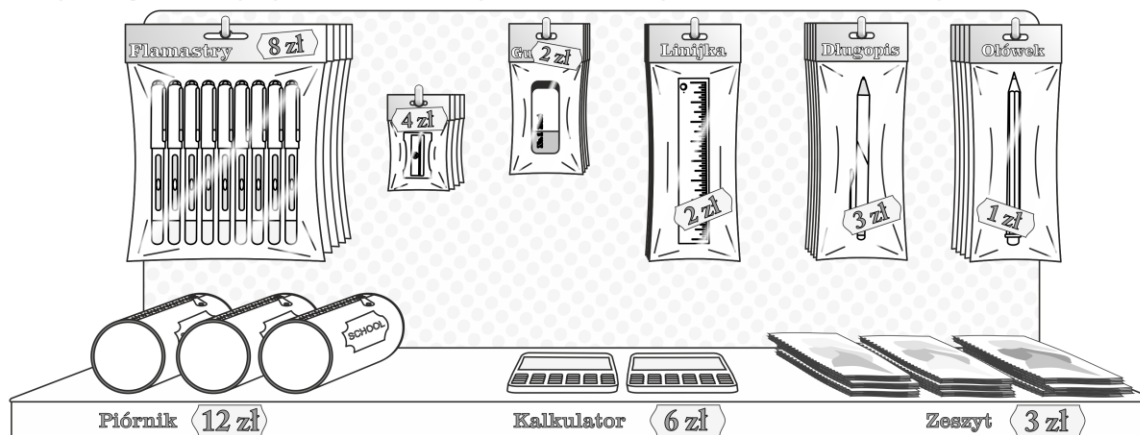
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- **Ania, Zosia i Filip wybrali się do sklepu. Każde z nich może wydać po 16 złotych ale nie może kupić tego, co kupiły inne dzieci. Odpowiedz co kupiło każde z dzieci? Zapisz obliczenia.**



Ania

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedz:

Zosia

Obliczenia:

Odpowiedz:

Filip

Obliczenia:

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares, typical of standard graph paper used for mathematics or engineering. There are no markings, numbers, or text on the page.

Odpowiedz:

Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Jakie monety lub banknoty należy dorysować, po każdej stronie żeby otrzymać wskazane sumy?



Suma:

12

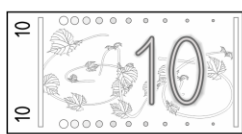
=



Suma:

17

=



Suma:

20

=



Suma:

18

=



Suma:

20

=



Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- W każdym zdaniu ukryła się nazwa jednej liczby. Otocz ją pętlą i napisz w liniaturze.

Tato strzyże owce.

Policz te ryby!

Gdzie się śmy chowają na zimę?



- Zuzia, Lena, Ola i Dominika biorą udział w zawodach sportowych. Przeczytaj jakie mają numery na ubraniach i zapisz je słownie w liniaturze.









Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- **Franek ma 10 samochodów strażackich, a Karol ma 8 samochodów policyjnych. Ile samochodów mają chłopcy razem? O ile samochodów więcej ma Franek?**

Dane: **samochody Franka:**

samochody Karola:

□

Ile samochodów mają chłopcy razem?

Obliczenia:

Obliczenia:

O ile samochodów więcej ma Franek?

Obliczenia:

Obliczenia:

Odpowiedz:

Odpowiedz:

.....

.....



- **Wykonaj obliczenia.** Pamiętaj, że w dodawaniu możemy zmieniać kolejność, a wynik się nie zmienia.

$1 + 10 =$	
$10 + 1 =$	
$0 + 10 =$	
$10 + 0 =$	

$10 + 6 =$	
$6 + 10 =$	
$7 + 10 =$	
$10 + 7 =$	

$4 + 10 =$	
$10 + 9 =$	
$10 + 4 =$	
$9 + 10 =$	



- **Alek i Dominika policzyli pieniądze.**

Alek policzył w ten sposób: $1+2+5=$

Dominika policzyła w ten sposób: $2+1+5=$

Kto policzył dobrze ?



Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Forum



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Policz pieniądze i wpisz wynik w okienku, a w liniaturze zapisz kwotę słownie.









Imię
Nazwisko

- Wykonaj obliczenia. Pamiętaj, że w dodawaniu możemy zmieniać kolejność, a wynik się nie zmieni.

$2 + 5 = \square$

$6 + 3 = \square$

$1 + 4 = \square$

$9 - 3 = \square$

$5 - 2 = \square$

$7 - 3 = \square$

$12 + 5 = \square$

$16 + 3 = \square$

$11 + 4 = \square$

$19 - 3 = \square$

$15 - 2 = \square$

$17 - 3 = \square$

Czym różni się wynik działania górnego od dolnego? Czy zauważyłeś jakąś prawidłowość?

.....



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Krzysio przyniósł do szkoły 4 samochody a Alek 9 samochodów. O ile więcej samochodów ma Alek? Ile samochodów mają chłopcy razem?



Dane: samochody Krzysia:

samochody Alka:

O ile więcej samochodów ma Alek?

Obliczenia:

Odpowiedz:

Ile samochodów mają chłopcy razem?

Obliczenia:

Odpowiedz:

Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Ala i Zosia robią naszyjniki. Ala najpierw nawlekła 2 korale czerwone, potem 3 korale żółte, następnie 4 korale niebieskie, 2 korale różowe a potem i 2 czerwone. Zosia nawlekała w ten sposób: 2 niebieskie, 2 czerwone, 5 żółtych, 2 zielone, 5 żółtych, 2 niebieskie. Narysuj naszyjnik Ali i naszyjnik Zosi.



Nitka Ali



Nitka Zosi

Ile koralików wykorzystwała Ala?

Obliczenia:

Obliczenia:

Ile koralików wykorzystła Zosia?

Obliczenia:

Obliczenia:

Odpowiedz:

Odpowiedz:

Która z dziewcząt wykorzystała więcej koralików?

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedz:

Jakiego koloru koralików jest najwięcej na naszyjniku Zosi?

Jakiego koloru koralików jest najwięcej na naszyjniku Ali?

Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



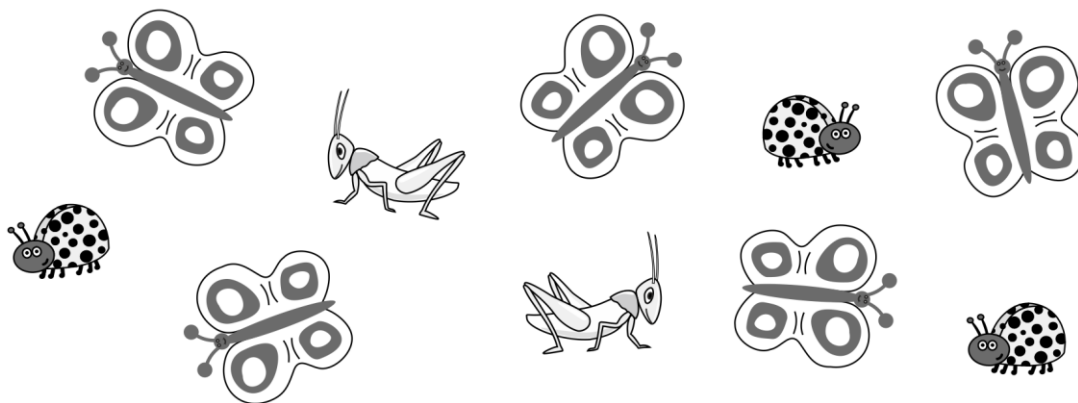
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Ułóż i napisz treść zadania do podanego rysunku. Ułóż i zapisz 4 pytania.



Imię

Nazwisko



- Zamień działania dodawania w działania odejmowania według przykładu:

$7+2=9$

$$9 - 2 = 7$$

$$9 - 7 = 2$$

$$3+4=7$$

— =

$$4 + 6 = 10$$

$$4 + 5 = 9$$

	-	=
--	---	---

$$6 + 1 = 7$$

— =



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



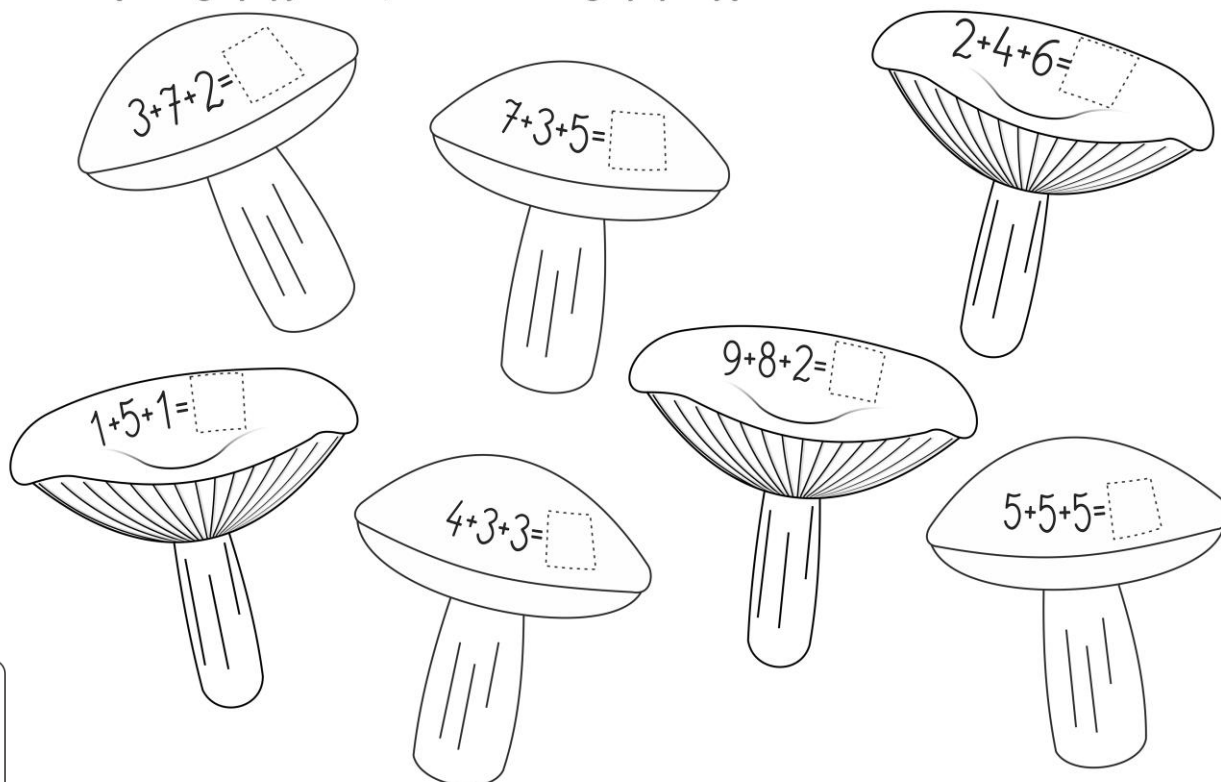
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Wynik działania na grzybku wskazuje czy jest on jadalny czy nie. Jeśli wynik jest liczbą parzystą wtedy grzyb jest jadalny, jeśli wynik jest liczbą nieparzystą to grzyb jest trujący. Pomaluj na brązowo grzyby jadalne, a na czerwono grzyby trujące.



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



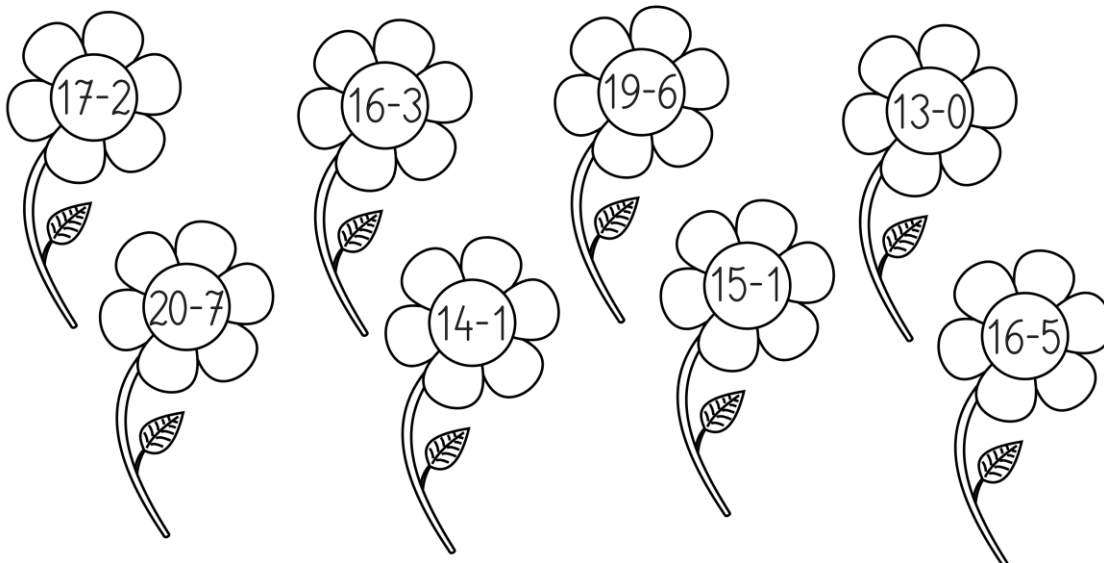
ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

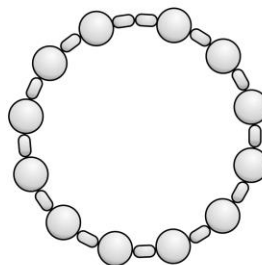
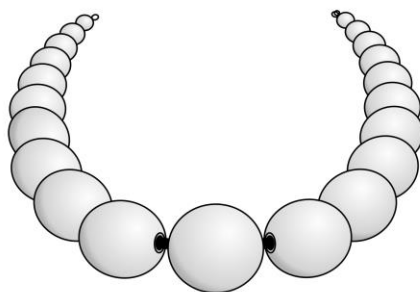




- Pokoloruj tylko te kwiatki, na których wynik odejmowania wynosi 13.



- Ola kupiła sobie korale i bransoletkę. Bransoletka jest tańsza niż korale. Za obie rzeczy zapłaciła 19 złotych. Jaka może być cena korali, a jaka cena bransoletki? Napisz 4 możliwości.



$$19 = \square + \square$$

$$19 = \square + \square$$

$$19 = \square + \square$$

$$19 = \square + \square$$

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- W jakich monetach lub banknotach można wypłacić zapisane kwoty, narysuj po 2 możliwości.



12 zł

17 zł

20 zł

15 zł

Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



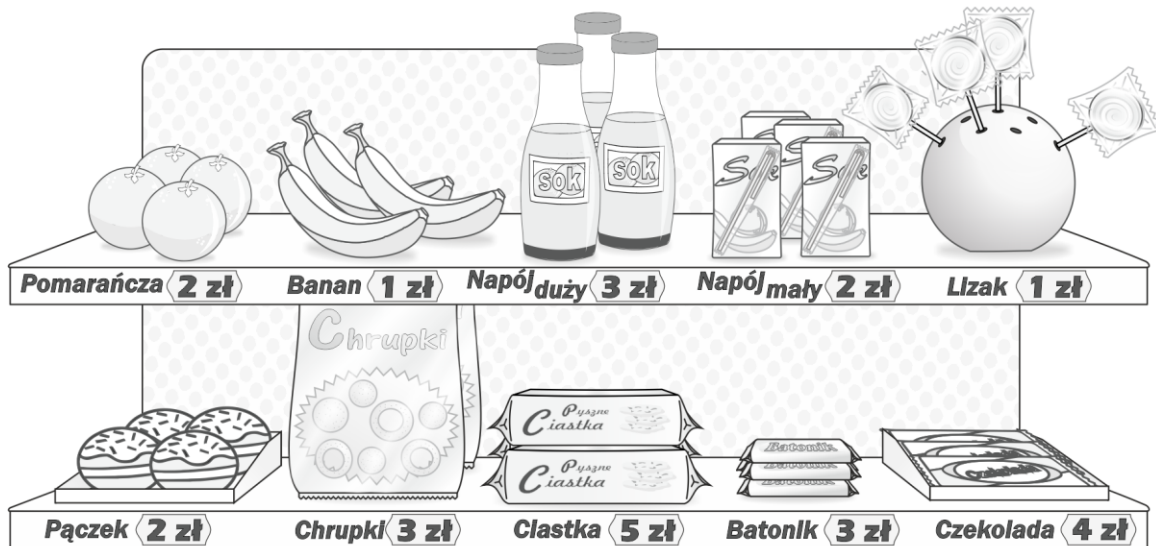
ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- **Czarek, Pola i Ala wybrali się do sklepu na zakupy. Każde z nich ma po 13 złotych. Wykonaj obliczenia i odpowiedz jakie zakupy mogło zrobić każde z dzieci. Co może kupić każde z dzieci w sklepie, jeśli każde z nich chce wydać wszystkie swoje pieniądze?**



Czarek

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedz:

Pola

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedz:

Ala

Obliczenia:

Odpowiedz:

Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Jakie monety lub banknoty należy dorysować, żeby po każdej stronie było po tyle samo pieniędzy? Dorysuj brakujące banknoty lub monety.

		}	Suma:	}		
			14			
			=			

	}	Suma:	}
		10	
		=	

	}	Suma:	}		
		20			
		=			

		}	Suma:	}		
			19			
			=			

	}	Suma:	}	
		15		
		=		

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Imię

Nazwisko

- **Policz ile jest łącznie liter w nazwach zwierząt? Wykonaj obliczenia i zapisz odpowiedź.**

Pies

Žyrafā

Zebra

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:

- Wpisz wyniki działań do tabelki od najmniejszego do największego wraz z odpowiadającymi im literami. Odczytaj hasło.

$8+8=$ $\mathcal{Y}$	$7+8=$ $\mathcal{Z}$	$11-5=$ $\mathcal{Z}$
$6+5=$ $\mathcal{J}$	$12-7=$ $\mathcal{R}$	$14-7=$ $\mathcal{E}$
$10+9=$ $\mathcal{Z}$	$8+5=$ $\mathcal{C}$	$9-8=$ $\mathcal{D}$
$1-8=$ $\mathcal{O}$	$9+9=$ $\mathcal{S}$	$13-9=$ $\mathcal{B}$
		$8+0=$ $\mathcal{L}$

[illegible]

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Wykonaj odpowiedni rysunek do zapisu słownego.

a) trzy razy po dwa jabłka

b) dwa razy po pięć grzybów

Imię
Nazwisko



- W szafie są 4 półki. Na każdej z nich Jasio ustawił po 5 samochodzików. Ile samochodzików stoi na wszystkich półkach w szafie?

Zadanie rozwiąż najpierw za pomocą dodawania, a następnie za pomocą mnożenia.

Dodawanie:

[illegible]

Mnożenie:

[illegible]

Odpowiedź:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



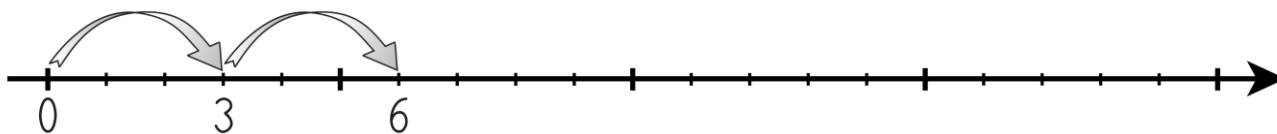
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

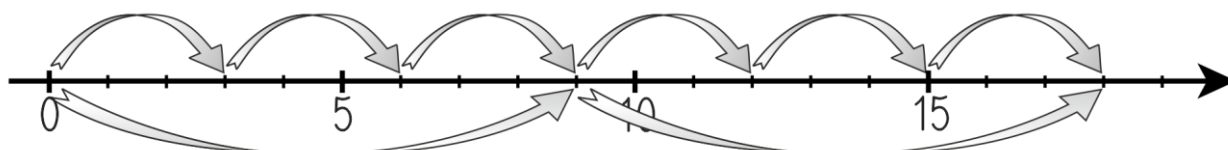




- **Dokończ zaznaczać punkty na osi tak, żeby następny był o 3 większy od poprzedniego. Dorysuj strzałki.**



- Połącz działania z obrazującym je rysunkiem.

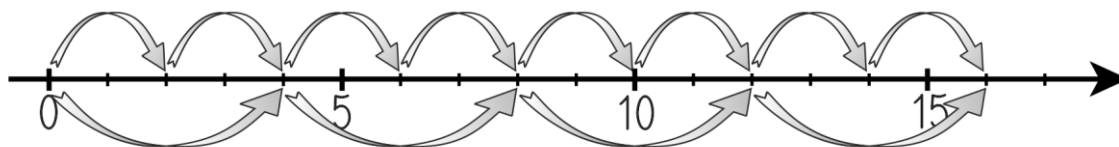


$6 \cdot 3 = \square$

$2 \cdot 9 = \square$

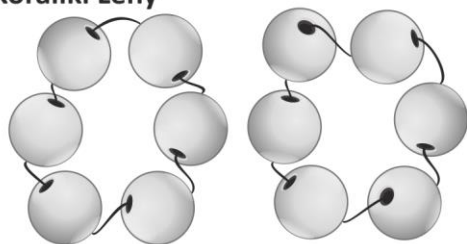
$8 \cdot 2 = \boxed{}$

$4 \cdot 4 = \boxed{}$

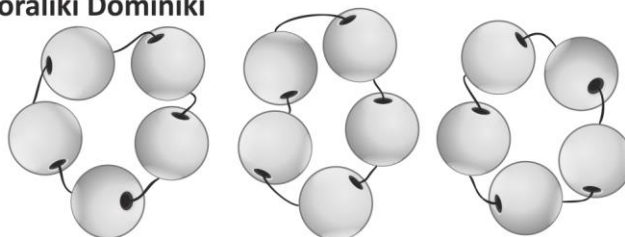


- Ile koralików ma Lena, a ile ma Dominika? Oblicz ich ilość za pomocą dodawania i mnożenia.

Koraliki Leny



Koraliki Dominiki

[illegible]

Dodawanie:

anie:

[illegible]

Mnożenie:

enie:

Odpowiedź:

Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



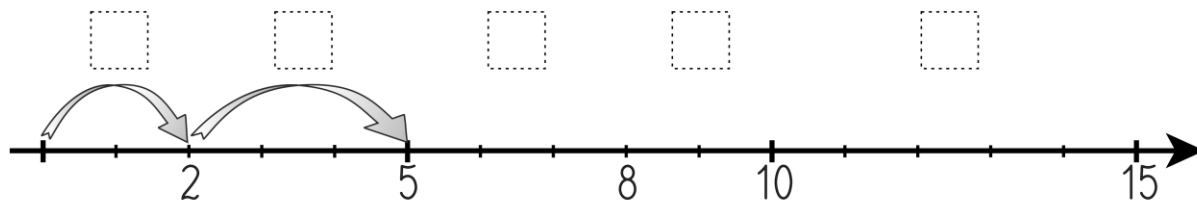
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

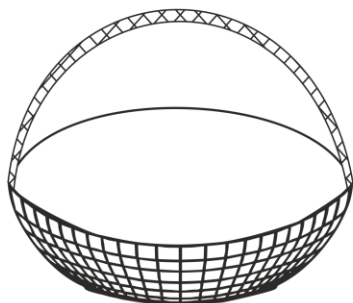




- Dorysuj strzałki, a w okienku wpisz działanie.

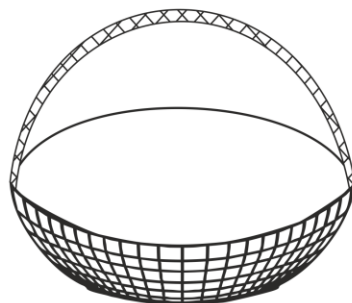


- Dorysuj w koszykach grzyby, tak aby było zgodnie z opisem pod spodem.



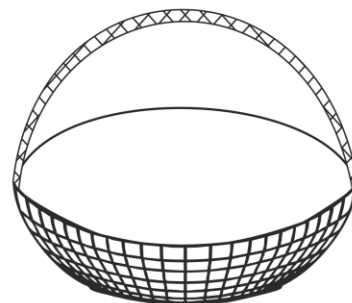
4

+



5

+



3

=



Imię
Nazwisko

- Połącz w pary według wzoru.

 $2+2+2+2$
 $2 \cdot 4$
 $3+3+3+3+3+3+3$
 $4 \cdot 5$
 $5 \cdot 3$
 $4+4+4+4+4$
 $1 \cdot 11$
 $1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1$
 $3 \cdot 7$
 $5+5+5$


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Imię

Nazwisko



- **Napisz działanie do zadania i oblicz.**

**W jednym opakowaniu są 4 piłeczki do ping-ponga.
Ile piłeczek będzie w czterech takich opakowaniach?**

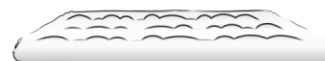
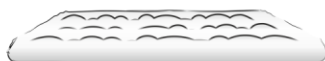
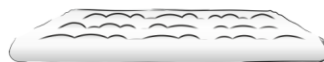
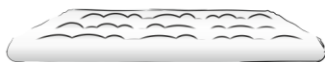
Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:



- **Babcia zrobiła 4 grządki. Na każdej grządce posadziła po 5 bratków. Ile bratków posadziła w sumie babcia? Narysuj bratki na grządkach, wykonaj obliczenia i zapisz odpowiedź.**



Obliczenia:

Obliczenia:

Odpowiedź:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Imię
Nazwisko

- Dzieci przyniosły do szkoły owoce na sałatkę owocową. Zosia i Kasia przyniosły po 4 owoce, Ola przyniosła 5 owoców. Czarek przyniósł 3 owoce, Franek przyniósł 4 owoce, a Alek 5 owoców. Narysuj odpowiednią ilość owoców przy imieniu każdego dziecka.

Zosia

Czarek

Kasia

Franeck

Ha

Alek

Ile owoców przyniosły dziewczynki?

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:

Ile owoców przynieśli chłopcy?

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:

Ile owoców przyniosły dzieci razem?

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Imię
Nazwisko

- Oblicz, w dowolny sposób, ile bułek piekarz wyjął z pieca.

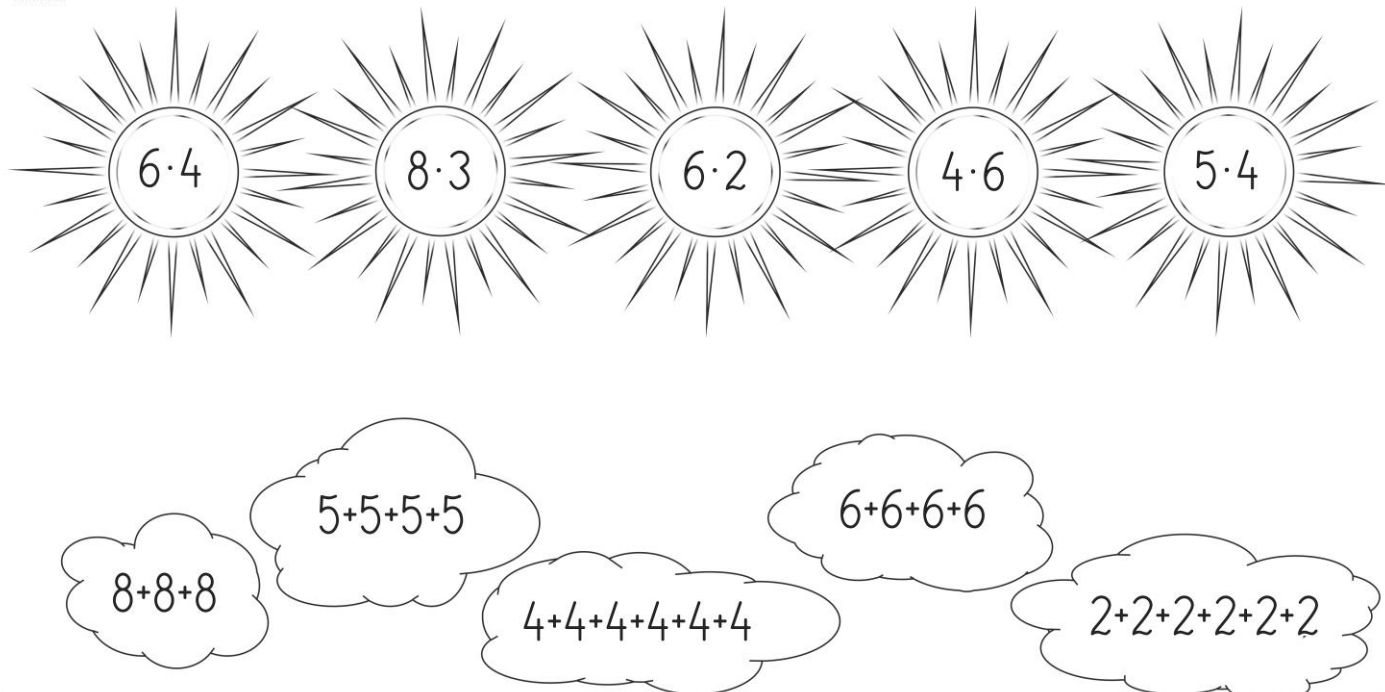
Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:



- Połącz liniami i pokoloruj na taki sam kolor słoneczko z chmurką, na których są te same wyniki.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

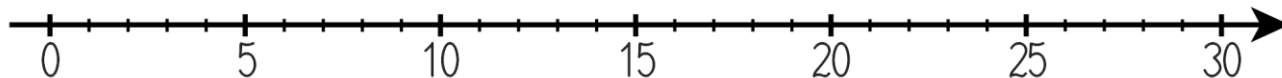
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Działanie przedstaw na osi liczbowej wpisując strzałki. Wpisz odpowiednie dodawanie na górze i odpowiednie mnożenie pod osią.

$$3+3+3+3+3+3+3+3+3+3=10 \cdot 3=30$$



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Uzupełnij według podanego wzoru.

$$20 + 30 = 50$$

$$\square + 40 = 50$$

$$20 + \square = 40$$

$$10 + \square = 60$$

$$80 - 50 = \square$$

$$90 - 20 = \square$$

$$\square - 30 = 30$$

$$100 - 50 = \square$$

$$\square - 40 = 10$$

$$90 - 70 = \square$$



- Uzupełnij według podanego wzoru.

$$70 > 70 - 10$$

$$20 < 20 + 20$$

$$30 < 30 + \square$$

$$50 < 20 + \square$$

$$40 < \square + 30$$

$$20 + \square > 40$$

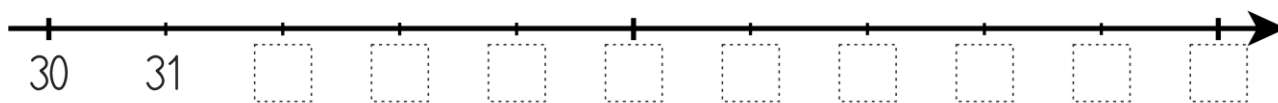
$$10 + \square > 60$$

$$\square + 20 > 70$$

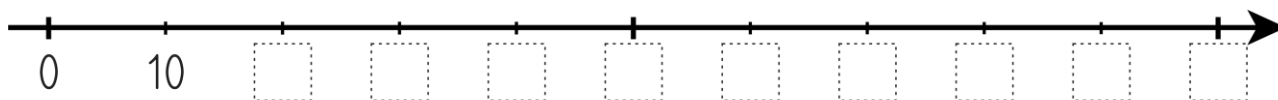
Imię
Nazwisko



- Wpisz w okienka kolejne liczby.



- Wpisz w okienka kolejne pełne dziesiątki.



- Napisz na czapkach sąsiednie liczby.



- Napisz na kartkach sąsiednie dni miesiąca.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

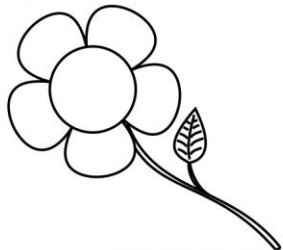
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Imię
Nazwisko

W środek każdego kwiatka wpisz liczbę jego płatków, a następnie policz ile jest płatków na wszystkich kwiatkach i wpisz odpowiedź.



Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:

Napisz na koszulkach kolejne liczby.



- **Napisz na koszulkach kolejno liczby mniejsze od 40.**



- **Napisz na kolejnych koszulkach liczby o 2 większe.**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Jaką godzinę wskazują zegary? Uzupełnij według wzoru.



1:00

13:00



□:□

□:□



□:□

□:□



□:□

□:□



□:□

□:□



□:□

□:□

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Napisz 4 liczby dwucyfrowe z cyfr: 6, 0, 1.

.....



- Napisz 6 liczb dwucyfrowych z cyfr: 7, 9, 4.

.....



- Dopisz cyfry dziesiątek w liczbach dwucyfrowych tak, aby:

👉 cyfra jedności była o 3 mniejsza od cyfry dziesiątek

2

1

5

👉 cyfra dziesiątek była 2 razy większa od cyfry jedności

1

4

3



- Zapisz liczby.

2 dziesiątki 2 jedności =

5 dziesiątek 1 jedności =

9 dziesiątek 0 jedności =

3 dziesiątek 3 jedności =

4 dziesiątek 6 jedności =



- Zapisz liczby.

dwanaście =

--	--

dziewięćdziesiąt =

--	--

pięćdziesiąt trzy =

dwadzieścia osiem =

czterdzieści dwa =

Imię
 Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
 ROZWOJU
 EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY





Imię
Nazwisko

• Zapisz liczby.

Liczba	Dziesiątki	Jedności
24		
65		
73		
18		
88		
57		
42		

Oblicz.

$29 - 9 = \square$

$33 - 3 = \square$

$79 - 9 = \square$

$61 - 1 = \square$

$46 - 6 = \square$

$92 - 2 = \square$

$58 - 8 = \square$

$86 - 6 = \square$

• Oblicz według wzoru.

$46 - 6 = 40$

$46 - 16 = 30$

$46 - 26 = 20$

$46 - 36 = 10$

$38 - 8 = \square$

$38 - 18 = \square$

$38 - 28 = \square$

$38 - 38 = \square$

$75 - \square = 70$

$75 - \square = 60$

$75 - \square = 50$

$75 - \square = 40$

• Zapisz:

◇ największą liczbę dwucyfrową taką, żeby jej obie cyfry były różne, $\square$

◇ najmniejszą liczbę dwucyfrową taką, żeby jej obie cyfry były takie same, $\square$

◇ najmniejszą liczbę dwucyfrową taką, żeby jej cyfra jedności była o 6 większa od cyfry dziesiątek. $\square$



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



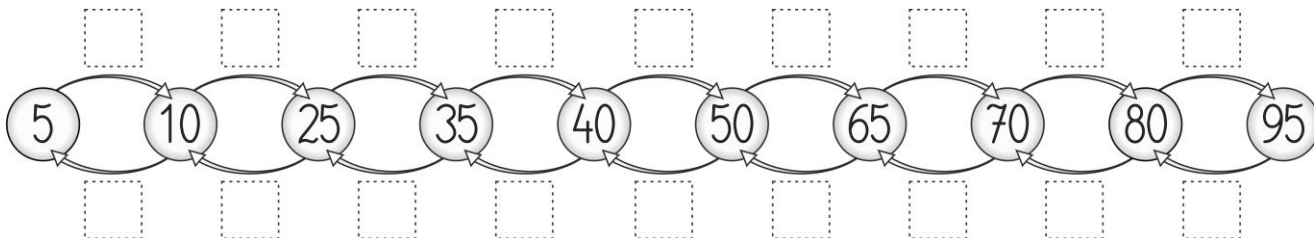
ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Wstaw działanie w okienko.



- Wojtek za zakupione znaczki zapłacił 46 złotych, a Janek zapłacił za swoje znaczki o 20 złotych mniej. Ile zapłacili chłopcy razem?

Wojtek zapłacił:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Janek zapłacił:

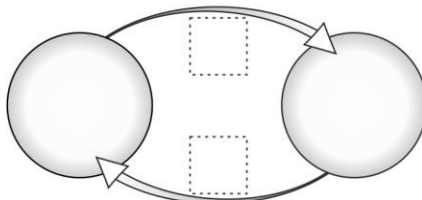
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Razem zapłacili:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

- Tata ze sznurka do bielizny o długości 37 metrów odciął 6 metrów. Ile sznurka zostało w kłębku? Uzupełnij graf.



Odpowiedź:



- Franek, Pola, Czarek i Zuzia ułożyli swoje szaliki jak na rysunku. Szalik każdego dziecka miał długość 2 m. Jaką długość ma wspólny szalik?



Rozwiązanie:

Odpowiedź:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

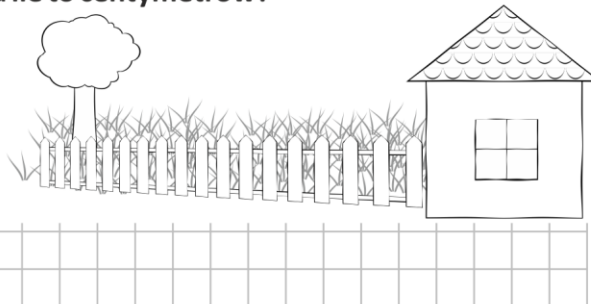
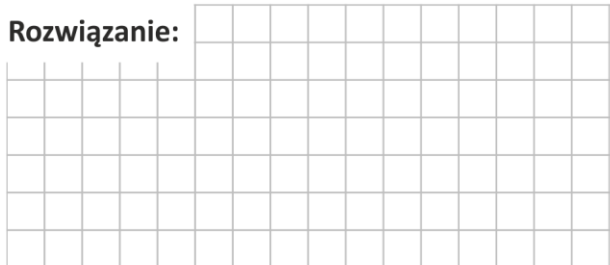
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Płot przy domu ma wysokość 2 metrów, a grusza rosnąca w ogrodzie ma wysokość 6 metrów. O ile jest wyższa grusza od płotu? Ile to metrów a ile to centymetrów?

Rozwiązanie:



Odpowiedź:



- Oblicz.

$$1\text{m} = \dots\dots\dots \text{cm}$$

$$2\text{m} = \dots\dots\dots \text{cm}$$

$$6\text{m} = \dots\dots\dots \text{cm}$$

$$\text{pół metra} = \dots\dots\dots \text{cm}$$

$$\text{jeden i pół metra} = \dots\dots\dots \text{cm}$$

$$10\text{m} = \dots\dots\dots \text{cm}$$

$$300\text{cm} = \dots\dots\dots \text{m}$$

$$100\text{cm} = \dots\dots\dots \text{m}$$

$$900\text{cm} = \dots\dots\dots \text{m}$$



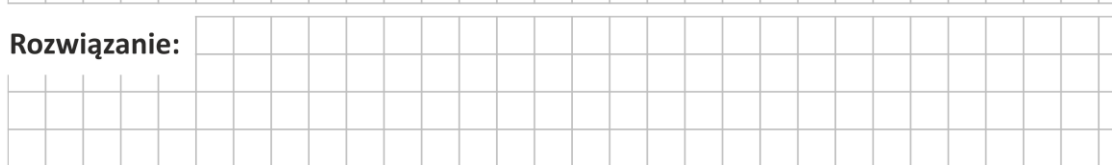
- Ułóż zadanie do przedstawionych danych. Zapisz je, rozwiąż i napisz odpowiedź.



Zadanie:



Rozwiązanie:



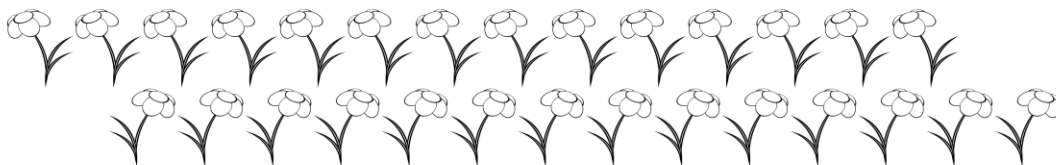
Odpowiedź:

Imię
Nazwisko





- W skrzynkach balkonowych Ala posadziła 28 bratków, po 7 w jednej skrzynce. W ilu skrzynkach Ala posadziła bratki? Podziel bratki po 7.



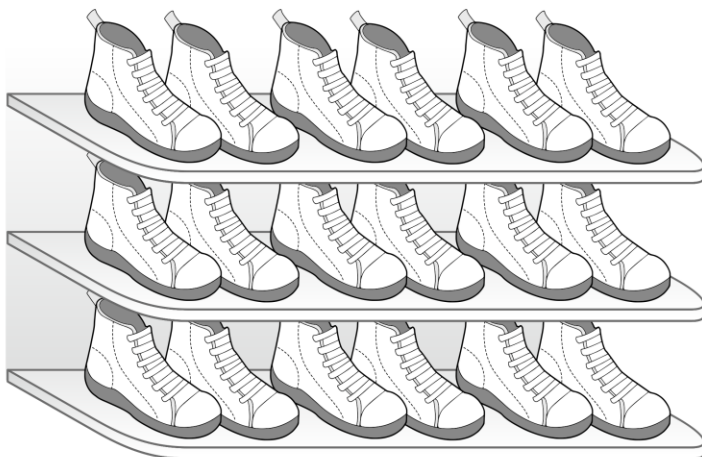
Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:



- **Przyjrzyj się rysunkowi, przeczytaj pytania, napisz do nich działania i odpowiedzi.**



Ile jest półek, na których stoją buty?

[illegible]

Odpowiedź:

Ile butów stoi na jednej półce?

[illegible]

Odpowiedź:

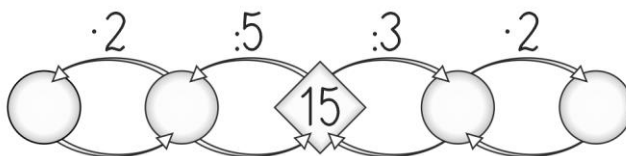
Ile butów stoi na wszystkich półkach?

[illegible]

Odpowiedź:



- **Uzupełnij graf.**



Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- **Dopisz działania na dzielenie według wzoru.**

$$6 \cdot 3 = 18$$

$$18:3=6$$

$$18:6=3$$

$$4 \cdot 6 = 24$$

.....

.....

$$5 \cdot 3 = 15$$

• • • • •

.....

$$7 \cdot 3 = 21$$

.....

.....



- Oblicz i dopisz działania na dzielenie i mnożenie według wzoru.

$18:2=9$

$$18:9=2$$

$$9 \cdot 2 = 18$$

$20:5 = \dots\dots\dots$

.....

.....

$16:8=.....$

.....

.....

$27:3=$

.....

.....



- W zawodach sportowych wzięły udział 4 drużyny, każda po 5 zawodników. Ile osób wzięło udział w zawodach?

Rozwiązanie:

[illegible]

Odpowiedź:



- 18 osób w klasie zostało podzielonych na 3 grupy, każda po tyle samo uczniów. Ile uczniów było w każdej grupie?

Rozwiązanie:

[illegible]

Odpowiedź:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



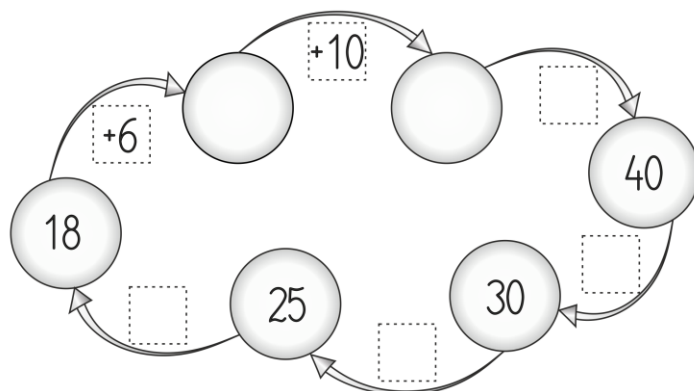
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Wpisz odpowiednie liczby do diagramu.



- Pod każdą liczbą napisz liczbę o 5 większą.

+5

35	15	80	55	90
				



- Pod każdą liczbą napisz liczbę o 10 mniejszą.

	100	35	45	60	10
-10					



- **Rozwiąż zadanie.**

Na łące pasło się 28 owiec. Kilka z nich uciekło. Zostało 21 owiec. Ile owiec uciekło?

Rozwiązanie:

[illegible]

Odpowiedź:

Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Oblicz i napisz obok wyników litery z szyfru.

20-6=

$$30 - 10 + 7 = \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$90 - 70 + 5 = \boxed{} - \boxed{} + \boxed{}$$

$$40 + 1 = \boxed{} \dots \boxed{}$$

$$10 + 15 + 2 = \square - \square$$

$$40 - 1 = \boxed{} - \boxed{}$$

$$80 + 6 = \square - \square - \square$$

35-8=

$$80 - 20 + 1 = \boxed{} - \boxed{}$$

$$8+9+10=\square-\square-\square$$

$$40 + 3 + 10 = \boxed{} - \boxed{}$$

$$58-28-3=\square-\square-\square$$

$14 \rightarrow \mathcal{N}$

25 $\rightarrow$ u

$27 \rightarrow \mathcal{A}$

39 -> j

$41 \rightarrow \mathcal{K}$

46 $\rightarrow$ T

53 $\rightarrow W$

61 $\rightarrow \mathbb{B}$

86 $\rightarrow Z$

Imię

Nazwisko



- Karol ma w swojej skarbonce 26 złotych, Olek ma 36 złotych. Każdy z nich od babci dostał po 5 złotych. Po ile złotych mają teraz chłopcy?

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



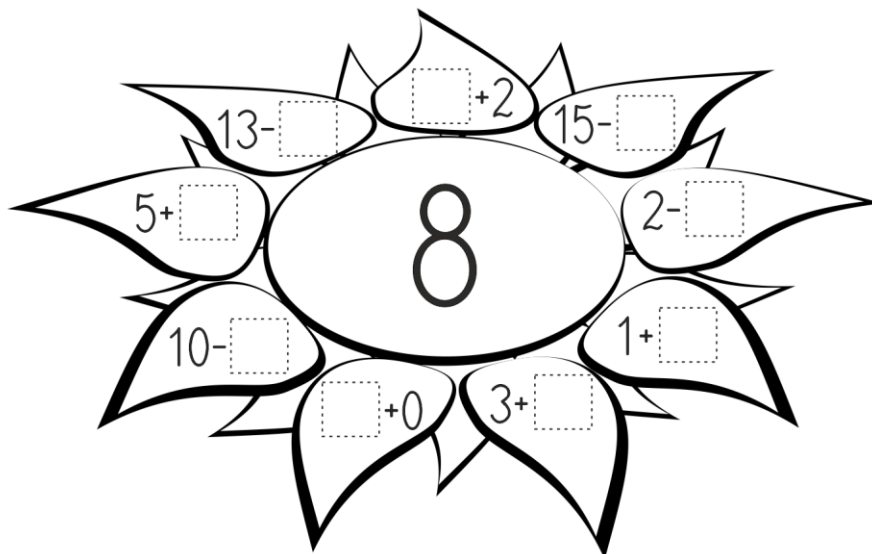
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Wpisz brakujące liczby.



Imię
Nazwisko



- Wstaw odpowiedni znak w okienka: >, <, =.

$6+6 \square 14$

$17-5 \square 11$

$4+9 \square 13$

$7+3 \square 8+1$

$12+3 \square 16$

$15 \square 19-6$

$7+8 \square 18$

$20-4 \square 19-9$

$4 \square 15-9$

$11+3 \square 13$

$19 \square 11+7$

$11+4 \square 17-2$

$7 \square 14-7$

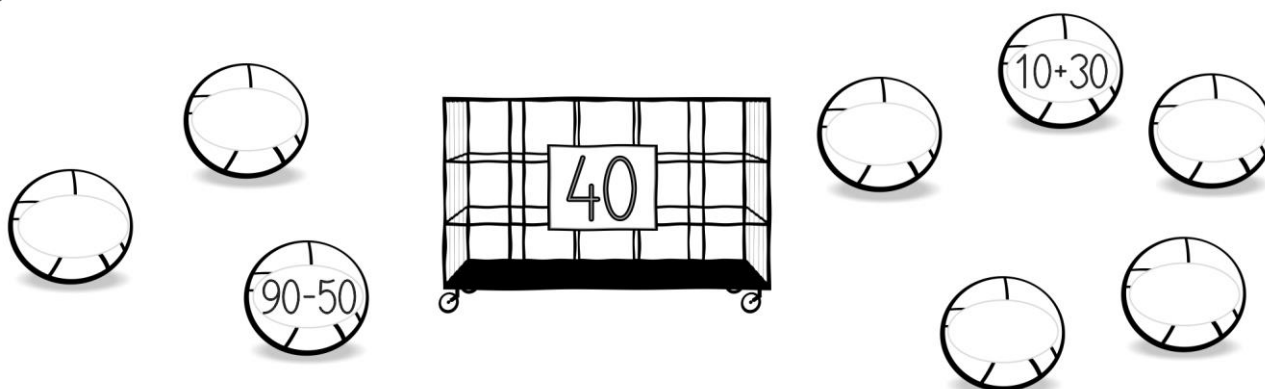
$8+3 \square 10$

$16-3 \square 13$

$9+3 \square 20-8$



- Zapisz liczbę 40 za pomocą dodawania i odejmowania pełnych dziesiątek.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Wojtek odrobił pracę domową, sprawdź czy dobrze.

Nieprawidłowy wynik przekreśl czerwoną kredką a obok napisz wynik prawidłowy.

$21+4=25$ ☐ $76-2=71$ ☐ $12+10=32$ ☐ $74-4=71$ ☐

$43+6=51$ ☐ $48-6=43$ ☐ $9+81=90$ ☐ $19-5=24$ ☐

$5+11=18$ ☐ $99-6=95$ ☐ $53+3=66$ ☐ $62-0=62$ ☐

$3+85=89$ ☐ $23-2=25$ ☐ $41+6=47$ ☐ $19-4=14$ ☐

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- W ogródku zakwitło 15 kwiatków. Ola zerwała 5 kwiatków a Zuzia 4. Ile kwiatków jest teraz w ogródku? Kwiatki, które zerwała Ola skreśl niebieską kredką a kwiatki, które zerwała Zuzia skreśl zieloną kredką. Rozwiąż zadanie wieloma sposobami.



Dane:

Kwiatki zerwane przez Olę:

Kwiatki zerwane przez Zuzię:

I sposób:

Obliczenia: $15 - \square - \square = \square$

II sposób:

Kwiatki zerwane przez Olę i Zuzię razem: $\square + \square = \square$

Obliczenia: $15 - \square = \square$

III sposób:

Obliczenia: $15 - (\square + \square) = 15 - \square = \square$

Odpowiedź:

Imię
Nazwisko

- Wykonaj obliczenia według podanego wzoru:

$$(11+3)-4=14-4=10$$

$$(15-3)+4=.....$$

$$17-(3+4)=.....$$

$$12-(6-4)=.....$$

$$19-(2+8)=.....$$

$$13-(4+4)=.....$$

$$(5+3)+6=.....$$



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ORE OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





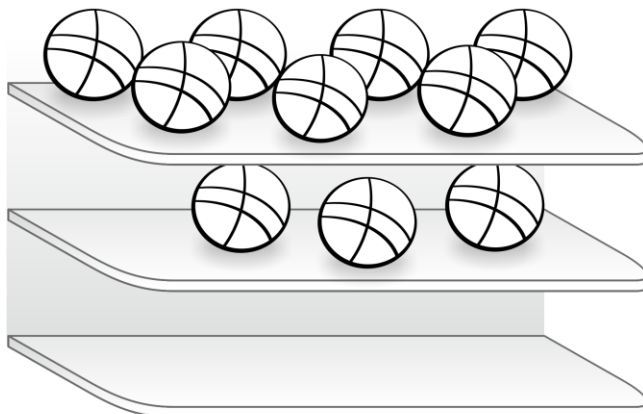
- Na półkach leży 10 piłek, Adaś położył na najniższej półce 4 piłki, a zabrał 3 piłki ze środkowej półki. Ile piłek zostało na półkach? Dorysuj 4 piłki na najniższej półce i skreśl 3 piłki na półce środkowej.

Dane:

Piłki leżące na półkach:

Piłki położone przez Adasia: _____

Piłki zabrane przez Adasia: _____



I sposób:

Obliczenia: + - =

II sposób:

Obliczenia:	+	(	-	)	=	+	=
-------------	---	---	---	---	---	---	---

Odpowiedź:

- W wazonie stało 5 tulipanów. Mama włożyła jeszcze 7, a Zosia włożyła jeszcze 3. Ile tulipanów jest teraz w wazonie? Dorysuj tulipany.

Dane:

Tulipany mamy:

Tulipany Zosi: _____

Tulipany w wazonie:

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Imię
Nazwisko

Lena ma 16 balonów, a Emilka ma o 5 balonów mniej. Ile balonów ma Emilka? Zapisz działania. Sprawdź, czy Lena i Emilka mają właściwą ilość balonów (jeśli potrzeba dorysuj albo skreśl balony).



Dane:

Balony Leny: ☐

Balony Emilki: ☐

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:

Ile balonów mają dziewczynki razem?

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

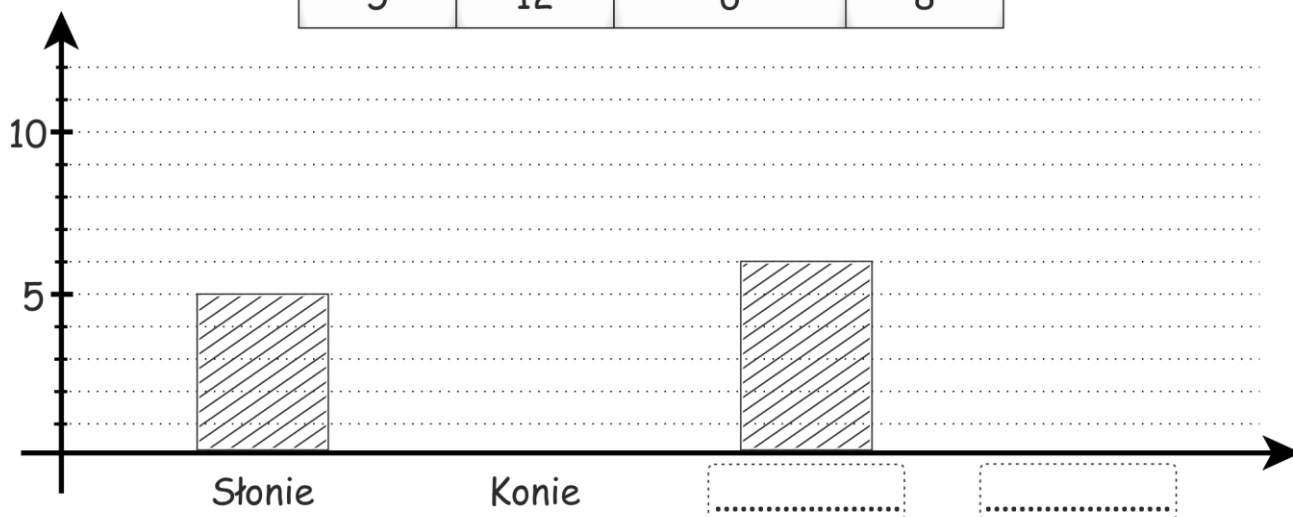
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Alek policzył swoje figurki zwierząt i spisał te dane w tabelce. Następnie danymi z tabeli chciał uzupełnić wykres, lecz nie zdołał go ukończyć. Pomóż Alkowi i dokończ wykres.

Słonie	Konie	Dinozaury	Żyrafy
5	12	6	8



Oblicz, ile jest razem figurek:

- słoń i dinozaurów:

[illegible]

- koni, słoni i żyraf:

Uzupełnij zdania odpowiednimi wyrazami.

Najwięcej jest Najmniej jest

..... jest mniej niż koni, a więcej niż



- Znajdź w każdej linijce tabelki dwie sąsiednie liczby, których suma jest równa 25.

12	13	19	6	15	8	12
7	24	16	9	18	7	13
18	8	17	16	19	10	15

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

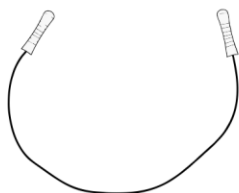
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Imię
Nazwisko

Odczytaj ceny sprzętu sportowego.



12



23



Piłka jest tańsza od deskorolki, ale droższa od skakanki. Jaka może być cena piłki? Podaj kilka możliwości.

Wybierz jedną z podanych cen, zapisz ją w okienku pod piłką, a następnie wykorzystaj do pozostałych obliczeń.

Łukasz ma do dyspozycji 30 złotych. Ile mu zostanie pieniędzy jeżeli kupi:

- skakanke?

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:

.....

- deskorolke?

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:

.....

- piŕkę?

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:

.....



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



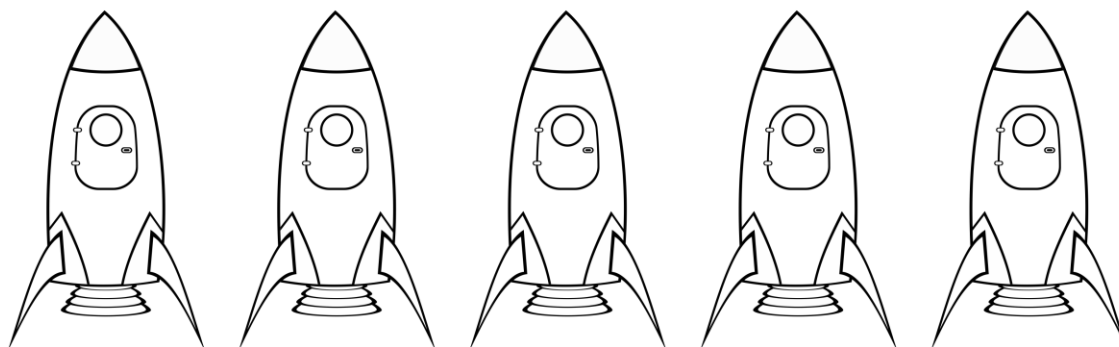
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Przeczytaj kolejne zdania i pokoloruj odpowiednio rakiety kosmiczne.

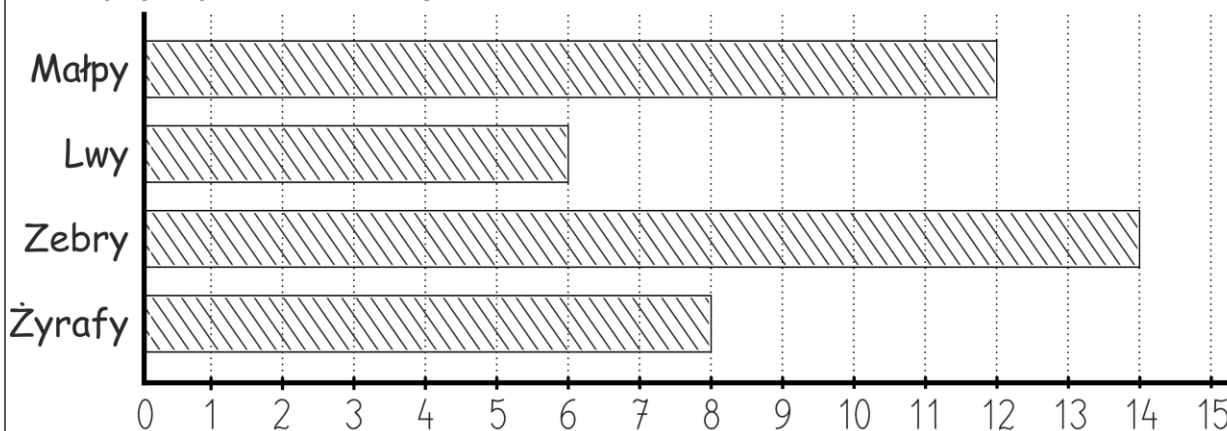


- ➔ Rakieta zielona nie stoi z brzegu.
- ➔ Rakieta żółta stoi w samym środku.
- ➔ Rakieta czerwona stoi jako czwarta od lewej.
- ➔ Rakieta pomarańczowa stoi jako pierwsza od prawej.

Gdzie stoi rakietka niebieska?

Odpowiedź:

Odczytaj z wykresu, ile zwierząt Czarek widział w zoo?



Oblicz, ile jest razem:

- żyraf i zebr:

- małop, lwów i żyraf:

- małop i lwów:

- małą i zebr:

[illegible]

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Odczytaj i zapisz ile warzyw zużyto w stołówce szkolnej na przygotowanie zupy, a ile warzyw zostało. Uzupełnij tabelę.

	<i>było</i>	<i>zużyto</i>	<i>zostało</i>
<i>ziemniaki</i>	32	18	
<i>marchewki</i>	26	13	
<i>pietruszki</i>	40	6	
<i>pory</i>	19	11	

Ile będzie warzyw w garnku, jeśli wszystkich użytych warzyw weźmiemy o połowę mniej?

Obliczenia:

Obliczenia:

Odpowiedź:

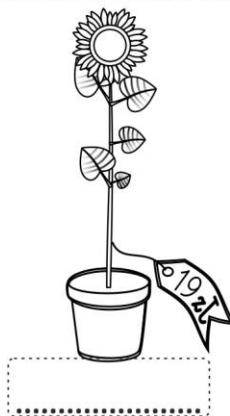
Dzieci Ola, Zuzia i Franek chcą kupić kwiatki w doniczkach, każde do swojego pokoju. Każde z nich ma po 25 złotych.



**Franek otrzymał 6 zł reszty.
Który kwiatek kupił? Oblicz.**

[illegible]

**Zuzia otrzymała 8 zł reszty.
Który kwiatek kupiła? Oblicz.**

[illegible]

Ola otrzymała 17 zł reszty.
Który kwiatek kupiła? Oblicz.

[illegible]

Zapisz imię każdego dziecka
pod odpowiednim kwiatkiem.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Książka, którą czyta Czarek ma 35 stron. Czarek przeczytał już 17 stron. Ile stron mu zostało do przeczytania?

Dane:

Książka ma stron:

Czarek przeczytał stron:

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:

Dzieci zrobiły 28 ludzików z kasztanów. Na półkę postawiły 14 ludzików, a na parapet 9.

Ile ludzików stoi łącznie na półce i parapecie?

[illegible]

Odpowiedź:

Ile ludzików pozostało na ławce?

Odpowiedź:



- W każdym okienku otocz kółkiem tylko te liczby, które po dodaniu dają wynik 25.

6 3 19
18 17

$$\begin{matrix} 13 & & 15 & & 16 \\ & 4 & & 9 & \end{matrix}$$

$$\boxed{12^7 \cdot 8^3 \cdot 15}$$

12 18 23
7 4

$$\begin{array}{cc} 8 & 4 \\ 21 & 16 \end{array}$$

19 22 12 3
6



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Wykonaj obliczenia i sprawdź odejmowanie za pomocą dodawania.

$$34 - 18 = 16 \quad 16 + 18 = 34$$

$32 - 25 =$

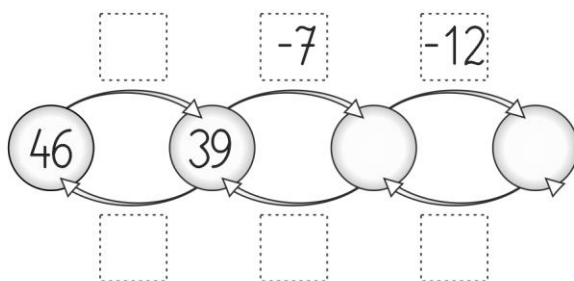
$23-17=$

36-9=

$33-16=$

$37 - 29 =$

- **Uzupetnij graf.**



- Każde dziecko z klasy II wykonało rysunek. 7 rysunków zostało powieszonych w klasie, a reszta na korytarzu. Ile rysunków wisi na korytarzu, jeśli w klasie II było 28 uczniów?

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Imię
Nazwisko

Kasia miała w skarbonce 19 złotych i 7 dwuzłotówek.

Ile pieniędzy miała Kasia?

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:

Ile monet miała Kasia?

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:

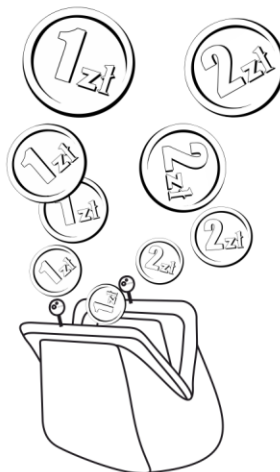
10 złotych Kasia wymieniła na 2 pięciozłotówki.

Ile monet miała Kasia po wymianie?

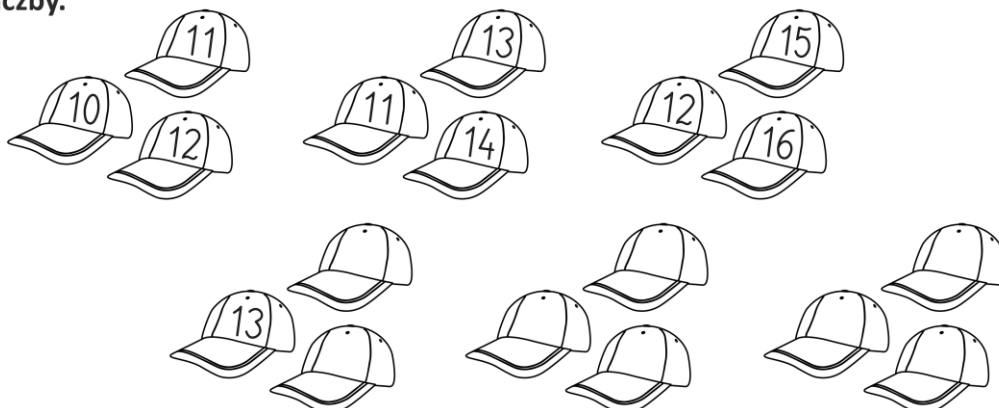
Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:



- Liczby na czapkach sportowców są zapisane według pewnej reguły, znajdź ją i wpisz brakujące liczby.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Pokoloruj ramkę z właściwą odpowiedzią.

Suma liczb 28 i 7 to:

34

35

36

Mecz zaczyna się o godzinie 17.00. Janek przyszedł na boisko godzinę wcześniej. O której godzinie przyszedł na boisko?

16.00

18.00

15.00

Jaka to liczba? Jest większa od 30, a jej cyfra jedności jest taka sama jak cyfra dziesiątek.

23

34

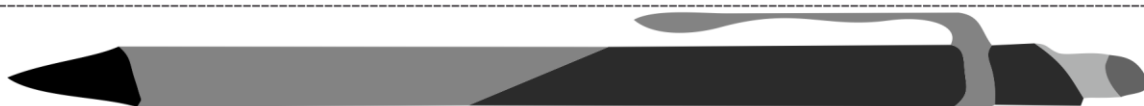
33

Imię
Nazwisko

Zmierz długość każdego długopisu. Wynik w centymetrach zapisz w okienku po prawej. W okienku pod długopisem narysuj odcinek o tej samej długości.



cm



cm



cm



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Zmierz długość drogi między kopcami kreta. Zapisz obliczenia.

a)



b)



c)



a)

b)

c)

- Zosia narysowała odcinek długości 30 cm, a drugi o 18 cm krótszy. Trzeci odcinek o długości 10 cm. Jaką łączną długość mają odcinki drugi i trzeci?

Dane:

Długość pierwszego odcinka:

Długość drugiego odcinka:

Długość trzeciego odcinka:

Obliczenia:

Odpowiedź:

Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Imię
Nazwisko

Mama kupiła 30 metrów wstążki. Do zapakowania 3 dużych prezentów zużyła 18 metrów wstążki, a do zapakowania 4 małych prezentów zużyła 12 metrów wstążki. Ile metrów wstążki zostało?

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:

W rzędach pionowych i poziomych otaczaj takie liczby, żeby ich suma była równa 35.

10	7	5	13
10	3	5	17
20	8	15	10
5	10	10	10

- Wykonaj obliczenia i zapisz wyniki w tabelkach.

The diagram shows two 2x10 grids. The top grid has values 17, 16, 21, 24, 20 in the first row and 39, 28, 26, 22, 24 in the second row. Arrows indicate a shift of -9 from the first row to the second row and a shift of +9 from the second row to the first row. The bottom grid has values 21, 24, 25, 20, 18 in the first row and 27, 30, 28, 18, 29 in the second row. Arrows indicate a shift of -11 from the first row to the second row and a shift of +11 from the second row to the first row.





- W pudełku było 32 lizaki. Wojtek wziął 7 lizaków, Franek wziął 8, a Janek wziął 9 lizaków. Ile lizaków zostało w opakowaniu?

Dane:

Liczba lizaków w pudełku:

Wojtek wziął lizaków:

Franek wziął lizaków:

g
s
s
s
s
s

Janek wziął lizaków:

.....

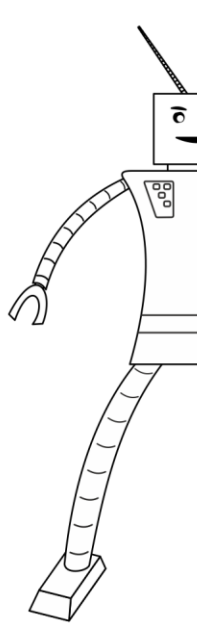
Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:



- **Dorysuj brakującą część każdej postaci i dowolnie je pokoloruj.**



Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



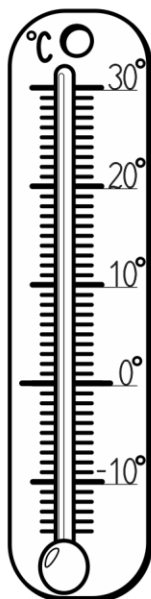
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

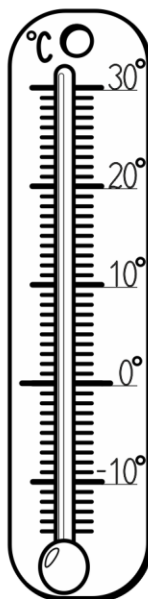




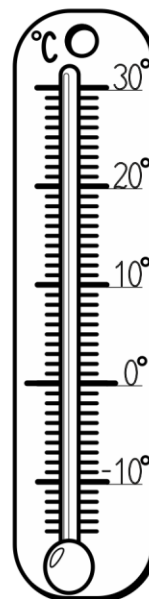
- Na termometrze zaznacz podane temperatury.



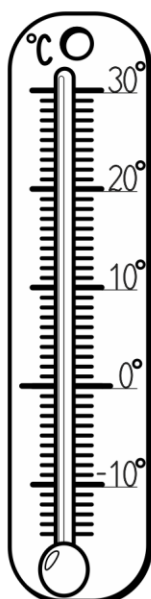
20°C



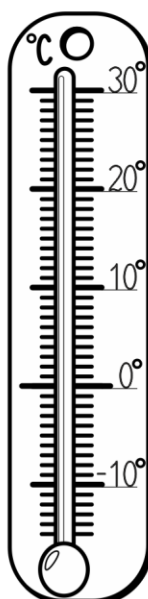
30°C



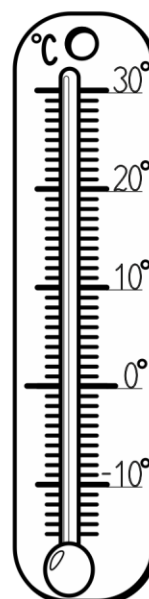
15°C



12°C



3°C



0°C

Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Oblicz różnice liczb.

$36 - 4 = \square$

$35 - 13 = \square$

$37 - 26 = \square$

$39 - 7 = \square$

$38 - 15 = \square$

$33 - 22 = \square$

$34 - 2 = \square$

$40 - 17 = \square$

$30 - 29 = \square$

Na każdej kolejnej figurze coraz większej napisz liczbę o 5 większą, a na każdej kolejnej figurze coraz mniejszej napisz liczbę o 5 mniejszą.

11

34

7

29

- W okienkach na górze zapisz liczbę o 13 większą od podanej, a w okienkach na dole liczbę o 13 mniejszą.

16	20	23	25	28	21	17





- Dorysuj brakujące monety tak, żeby w każdej ramce było 40 złotych. Uzupełnij obliczenia.



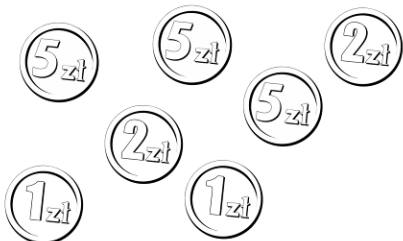
$$32 + \boxed{} = 40$$



$$\boxed{} + \boxed{} = 40$$



$$\boxed{} + \boxed{} = 40$$



$$\boxed{} + \boxed{} = 40$$

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Zapisz 5 działań tak, żeby liczba 8 była zawsze odjemnikiem, a pozostałe liczby dobierz tak, żeby działanie było prawdziwe.

22, 38, 15, 0, 18, 23, 8, 30, 21, 30, 10, 13

$$\square - 8 = \square$$

$$\square - 8 = \square$$

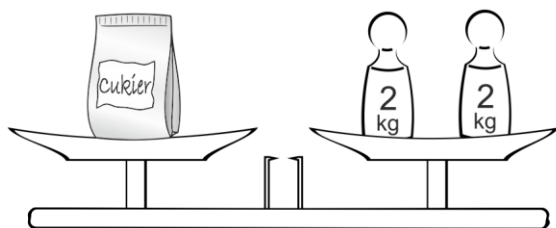
$$\square - 8 = \square$$

$$\square - 8 = \square$$

$$\square - 8 = \square$$

Ile ważą przedmioty? Uzupełnij zdania. Użyj słów *mniej, więcej, cięższy, lżejszy*.

Imię
Nazwisko

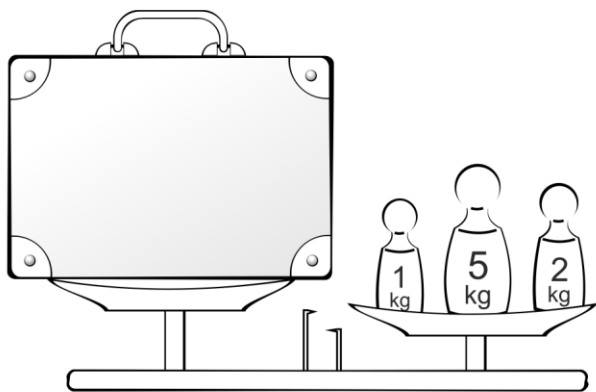


Worek cukru waży



Torba z zakupami waży

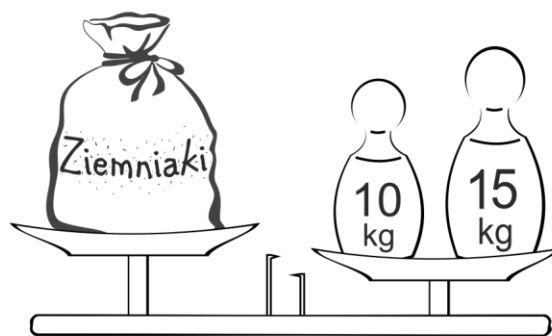
Torba z zakupami jest niż worek cukru.



Walizka waży.....

Walizka jest od torby z zakupami.

Walizka waży niż worek cukru.



Worek ziemniaków waży

Worek ziemniaków waży niż worek cukru.

Worek cukru jest niż worek ziemniaków.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- **Rozwiąż zadania.**

Przy stole siedzi 14 dziewczynek, 16 chłopców i 2 osoby dorosłe. Ile osób siedzi przy stole?

[illegible]

Odpowiedź:

Przy stole siedziało 37 osób, najpierw wyszło 12 osób, a potem jeszcze 7. Ile osób zostało przy stole?

Obliczenia:

Odpowiedź:



- Połącz działanie z właściwym kwiatkiem.

$$32 - 2 - \boxed{} = 13$$

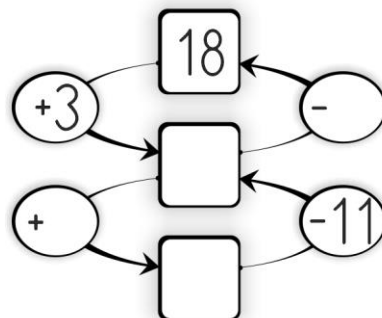
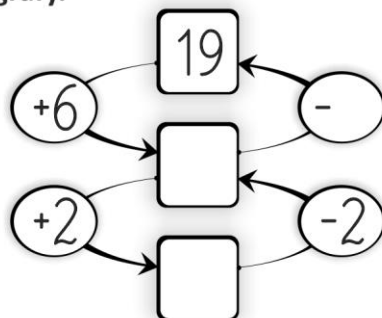
$21-1-11=\square$

$33 - 3 - 7 = \square$

$$32 - 2 - \square = 2$$



- **Uzupetnij grafy.**



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



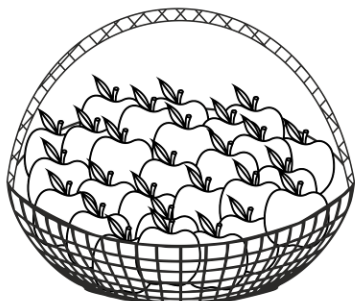
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

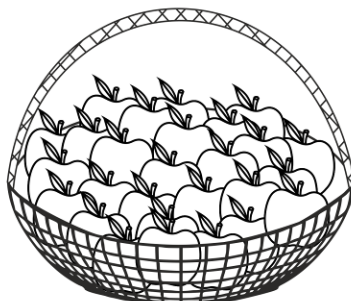




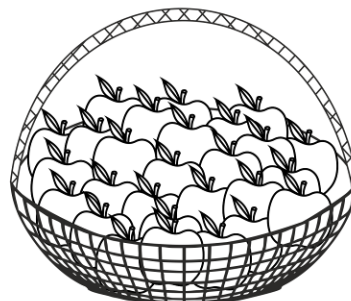
- Oto 3 koszyki z jabłkami. Znając ilość jabłek w środkowym koszyku, oblicz:
 - Ile jest jabłek w 1 koszyku?
 - Ile jest jabłek w 3 koszyku?



o 15 mniej niż
w środkowym



24



o 3 więcej niż
w środkowym

Dane:

Koszyk pierwszy:

Koszyk drugi:

Koszyk trzeci:

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:

.....

Imie

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- **Dwa samochody przewożyły arbuzy. Na jednym było 28 arbusów, a na drugim 17. Ile arbusów było na obu samochodach?**

Obliczenia:

Obliczenia:

Odpowiedź:

Imię

Nazwisko

- W sklepie w 3 pudełkach leżały arbuzy. W pierwszym pudełku było ich 14, w drugim było ich 16, a w 3 było ich 8. Z każdego pudełka wyjęto 3 arbuzy. Ile arbuzów łącznie jest teraz w pudełkach?

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:

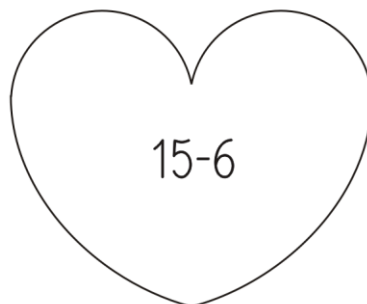
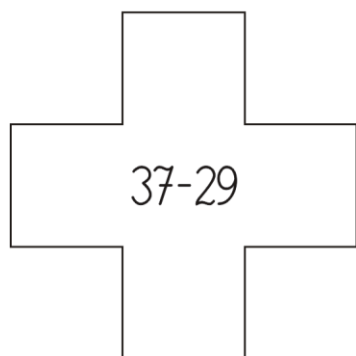
Jakie 2 inne pytania możesz ułożyć? Zapisz je.

.....

.....



- Pokoloruj pole z wynikiem 9 na czerwono, z wynikiem 6 na zielono, z wynikiem 8 na niebiesko.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





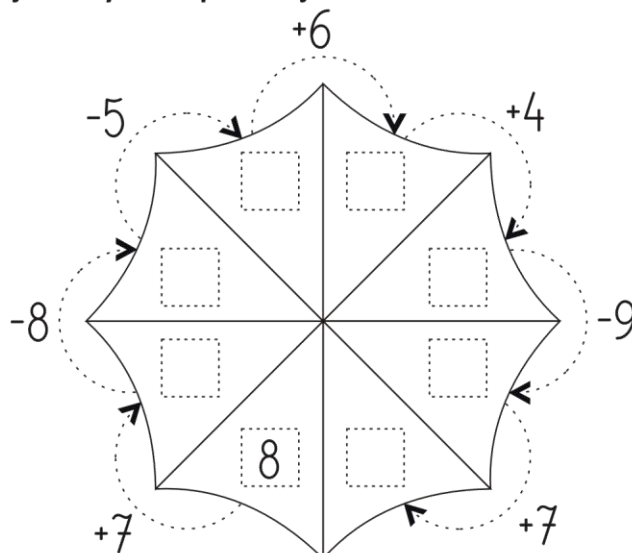
- Na małej i dużej tacy leży 28 rogalików. Na małej tacy leży 12 rogalików. Ile rogalików leży na

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:

Oto kolorowa parasolka. Pola na których liczba jest dwucyfrowa pomaluj na czerwono, a pola na których jest liczba jednocyfrowa pomaluj na zielono.



- Zastosuj ułatwienia w obliczeniach.

$$8+3+2=\overbrace{8+2}^{10+3}+3=13$$

37-8-17=.....

$7+4+23=$

36-15-16=.....

$16+9+11+4=$

29-14-9=.....



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Oblicz według wzoru: $64-17=(64-10)-7=54-7=47$.

- a) $42-14=$
- b) $25-16=$
- c) $73-25=$
- d) $54-26=$
- e) $85-18=$
- f) $93-24=$
- g) $67-39=$
- h) $32-15=$

- Oblicz.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| a) $63-15=$ <input type="text"/> | e) $46-18=$ <input type="text"/> |
| b) $35-26=$ <input type="text"/> | f) $52-44=$ <input type="text"/> |
| c) $28-19=$ <input type="text"/> | g) $31-23=$ <input type="text"/> |
| d) $72-43=$ <input type="text"/> | h) $86-58=$ <input type="text"/> |

- Oblicz według wzoru (pamiętaj o kolejności działań): $4 \times 3 + 9 = 12 + 9 = 21$.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| a) $7 \cdot 3 + 5 =$ | e) $8 \cdot 5 + 16 =$ |
| b) $2 + 4 \cdot 3 =$ | f) $14 + 6 \cdot 2 =$ |
| c) $7 + 9 \cdot 3 =$ | g) $7 \cdot 5 + 21 =$ |
| d) $5 + 5 \cdot 5 =$ | h) $48 + 4 \cdot 7 =$ |

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Oblicz według wzoru (pamiętaj o kolejności działań): $3 \times 5 - 5 = 15 - 5 = 10$.

a) $6 \cdot 4 - 3 =$ e) $5 \cdot 8 - 10 =$

e) $5 \cdot 8 - 10 =$

b) $30 - 3 \cdot 5 =$ **f)** $8 \cdot 6 - 26 =$

f) $8 \cdot 6 - 26 =$

c) $23 - 5 \cdot 3 =$ g) $60 - 8 \cdot 4 =$

g) $60 - 8 \cdot 4 =$

d) $9 \cdot 4 - 8 =$ h) $52 \cdot 7 \cdot 6 =$

h) $52 \cdot 7 \cdot 6 =$

- Karol kupił 4 czekolady po 7 zł i ciastka za 19 zł. Ile zapłacił Karol za zakupy?

Dane:

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź:

Imię
Nazwisko

- Przy ulicy Sienkiewicza zbudowano 28 domów. Po jednej i po drugiej stronie jest ich tyle samo. Po prawej stronie są domy z numerami nieparzystymi zaczynając od numeru 7. Po lewej stronie są domy z numerami parzystymi zaczynając od numeru 6. Wypisz numery wszystkich domów zbudowanych przy ulicy Sienkiewicza.

Nieparzyste:

Parzyste:

.....



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





• Oblicz.

a) $24+8=$

b) $41+5=$

c) $37+6=$

d) $55+8=$

e) $73+8=$

f) $24+7=$

g) $69+5=$

h) $42+9=$

i) $78+8=$

j) $49+4=$

Oblicz według wzoru: $46-7=(46-6)-1=39$.

a) $27-9=$

b) $85-8=$

c) $73-6=$

d) $41-2=$

e) $16-9=$

f) $95-8=$

g) $53-5=$

h) $62-7=$

Imię
Nazwisko

Oblicz.

a) $42-3=$

b) $35-6=$

c) $84-5=$

d) $78-9=$

e) $65-6=$

f) $53-5=$

g) $44-6=$

h) $81-3=$

i) $95-7=$

j) $36-8=$



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





• Oblicz według wzoru: $48+21=(40+20)+(8+1)=80+9=89$.

a) $53+32=$

b) $45+23=$

c) $16+12=$

d) $19+11=$

e) $33+14=$

f) $25+32=$

g) $72+26=$

h) $54+45=$

Oblicz według wzoru: $28+13=(28+10)+3=38+3=41$.

a) $36+15=$

b) $14+27=$

c) $75+19=$

d) $43+38=$

e) $48+37=$

f) $68+18=$

g) $59+23=$

h) $76+46=$

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Oblicz według wzoru: $46+15=50+11=61$.

a) $23+29=$

b) $54+18=$

c) $78+25=$

d) $37+26=$

e) $17+24=$

f) $49+15=$

g) $87+9=$

h) $44+38=$





- Ile minut brakuje do pełnej godziny? Wstaw odpowiednie liczby w wyznaczone miejsca.

a) $48\text{min} + \square \text{ min} = 1 \text{ godz.}$

e) $16\text{min} + \square \text{ min} = 1 \text{ godz.}$

b) $25\text{min} + \square \text{ min} = 1 \text{ godz.}$

f) $37\text{min} + \square \text{ min} = 1 \text{ godz.}$

c) $59\text{min} + \square \text{ min} = 1 \text{ godz.}$

g) $3\text{min} + \square \text{ min} = 1 \text{ godz.}$

d) $32\text{min} + \square \text{ min} = 1 \text{ godz.}$

h) $26\text{min} + \square \text{ min} = 1 \text{ godz.}$

- Wstaw nawiasy w odpowiednie miejsca tak, aby wynik był prawdziwy. Pamiętaj o kolejności działań

a) $15 - 6 \cdot 2 = 18$

d) $49 - 14 + 5 = 40$

b) $15 - 6 \cdot 2 = 3$

e) $2 \cdot 2 + 4 + 8 = 20$

c) $49 - 14 + 5 = 30$

f) $2 \cdot 2 + 4 + 8 = 28$

- Oblicz.

a) $13 + (15 - 5) = \dots\dots\dots$

e) $27 - (25 - 5) = \dots\dots\dots$

b) $25 + (26 - 9) = \dots\dots\dots$

f) $16 - (18 - 9) = \dots\dots\dots$

c) $31 + (28 - 7) = \dots\dots\dots$

g) $36 - (25 - 16) = \dots\dots\dots$

d) $41 + (18 - 9) = \dots\dots\dots$

h) $42 - (30 - 19) = \dots\dots\dots$

Imię

Nazwisko

Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Rolnik sprzedał na targu 60kg warzyw - 16kg marchwi, 7kg pietruszki i kilkadziesiąt kilogramów ziemniaków. Ile kilogramów ziemniaków sprzedał gospodarz?

Dane:

Obliczenia:

Odpowiedź:

Oblicz ilorazy.

a) $27:9=$

e) $49:7=$

b) $36:4=$

f) $32:4=$

c) $42:7=$

g) $48:6=$

d) $40:5=$

h) $28:4=$

Imię
Nazwisko

Nazwisko



- Pokoloruj na jednakowy kolor ilorazy dające ten sam wynik.

16:2

40:8

36:4

18:6

24:3

22:2

48:8

44.4

27:9

27:3

35:5

49:7

36:6

50:10