



Zestaw narzędzi testujących dla edukacji matematycznej KLASA 1



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



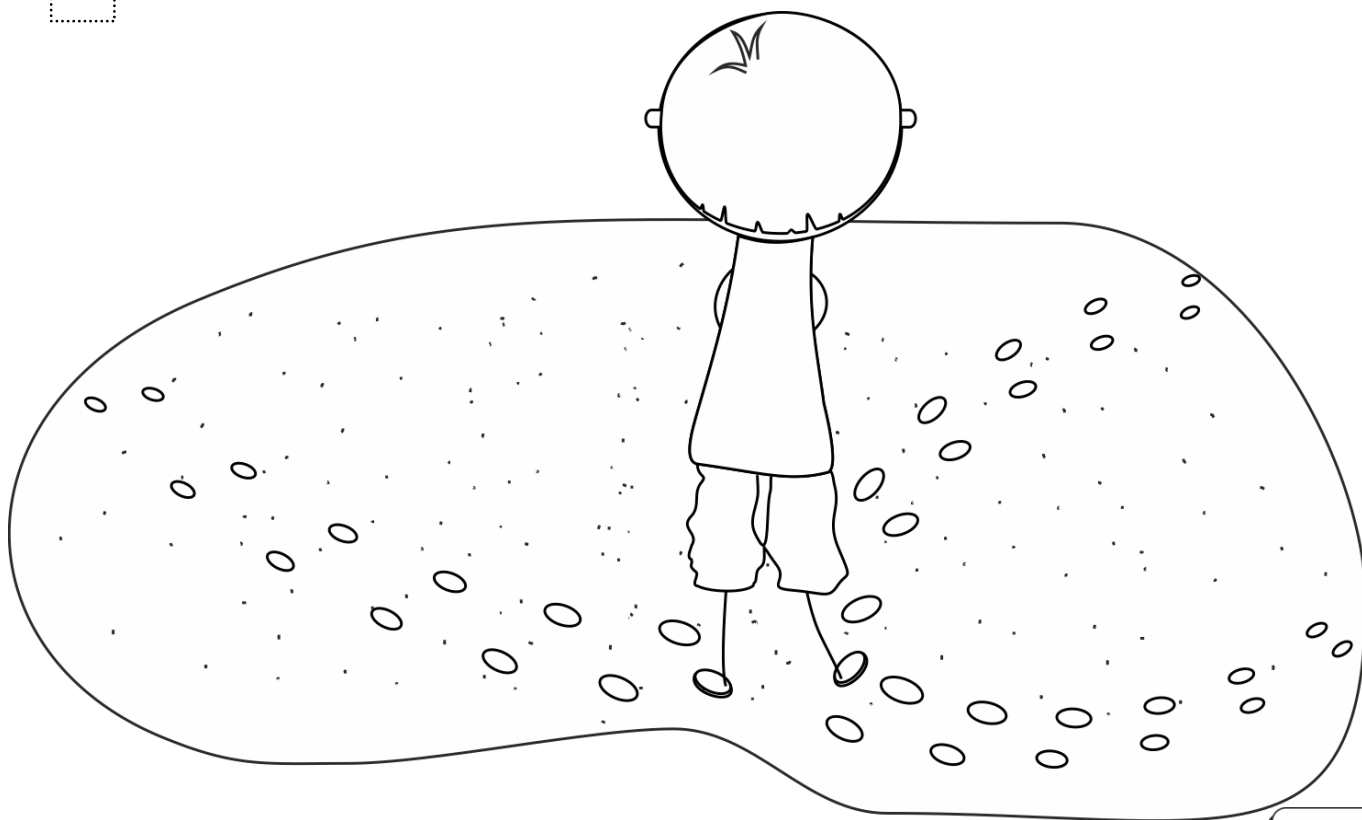
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



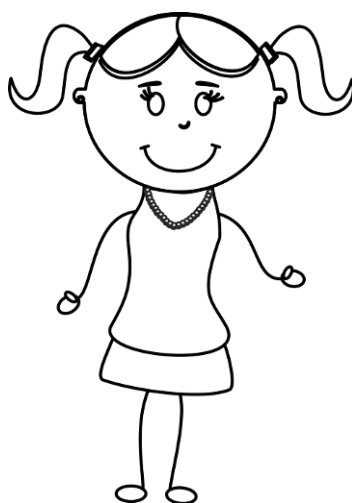
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



- Czarek zostawił ślady na piasku. Pokoloruj ślady, które zostawił po swojej lewej stronie.



- Narysuj balonik, który Zosia trzyma w prawej ręce.



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

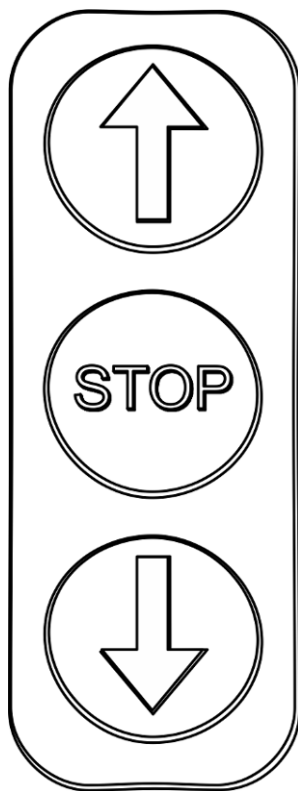


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





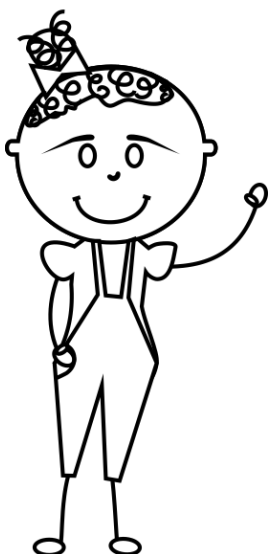
- Pokoloruj przycisk windy, który wskazuje kierunek „w dół”.



Imię
Nazwisko



- Najlepsza koleżanka Zosi to Pola. Pola stoi po lewej stronie Zosi. Połącz Polę z Zosią.



Zosia



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



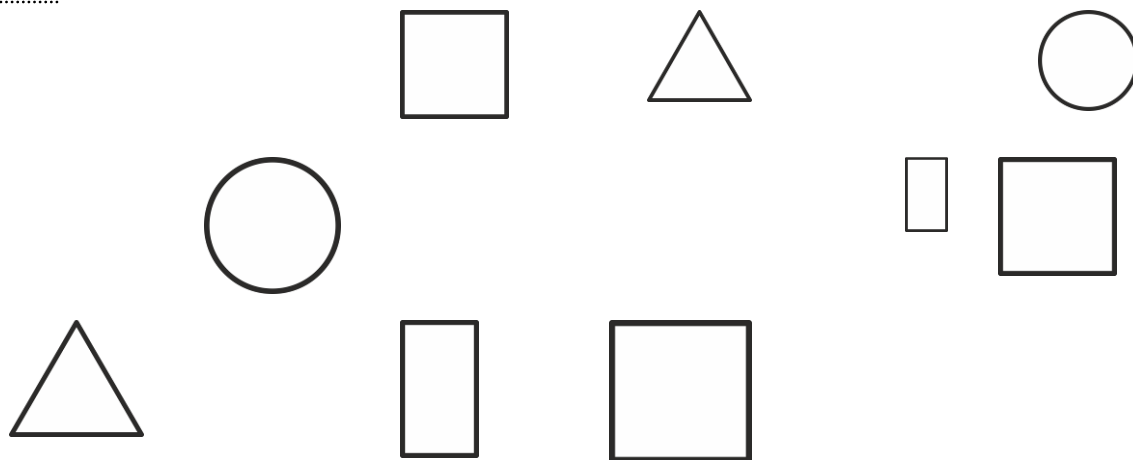
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



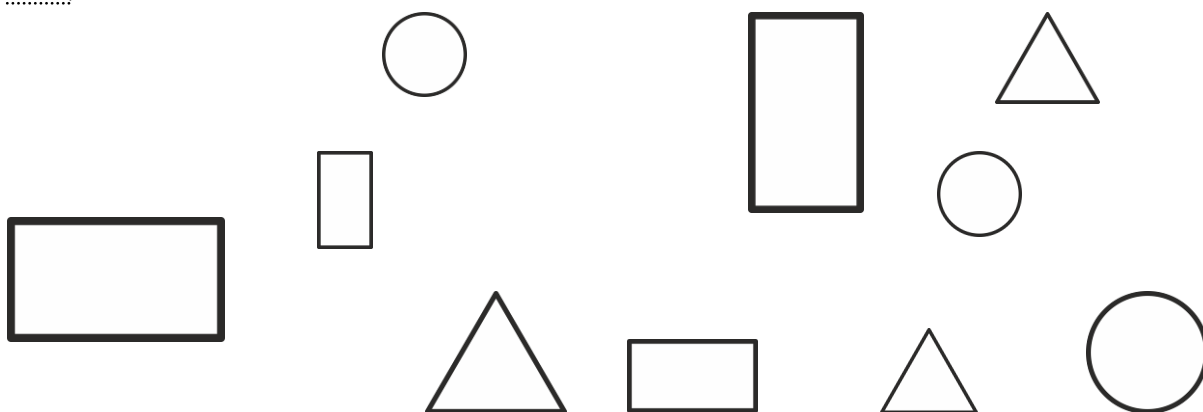


- ☐ • Pokoloruj kwadraty na zielono.



Imię
Nazwisko

- ☐ • Otocz pętlą każdy prostokąt.



- ☐ • Pokoloruj znaki drogowe w kształcie koła.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

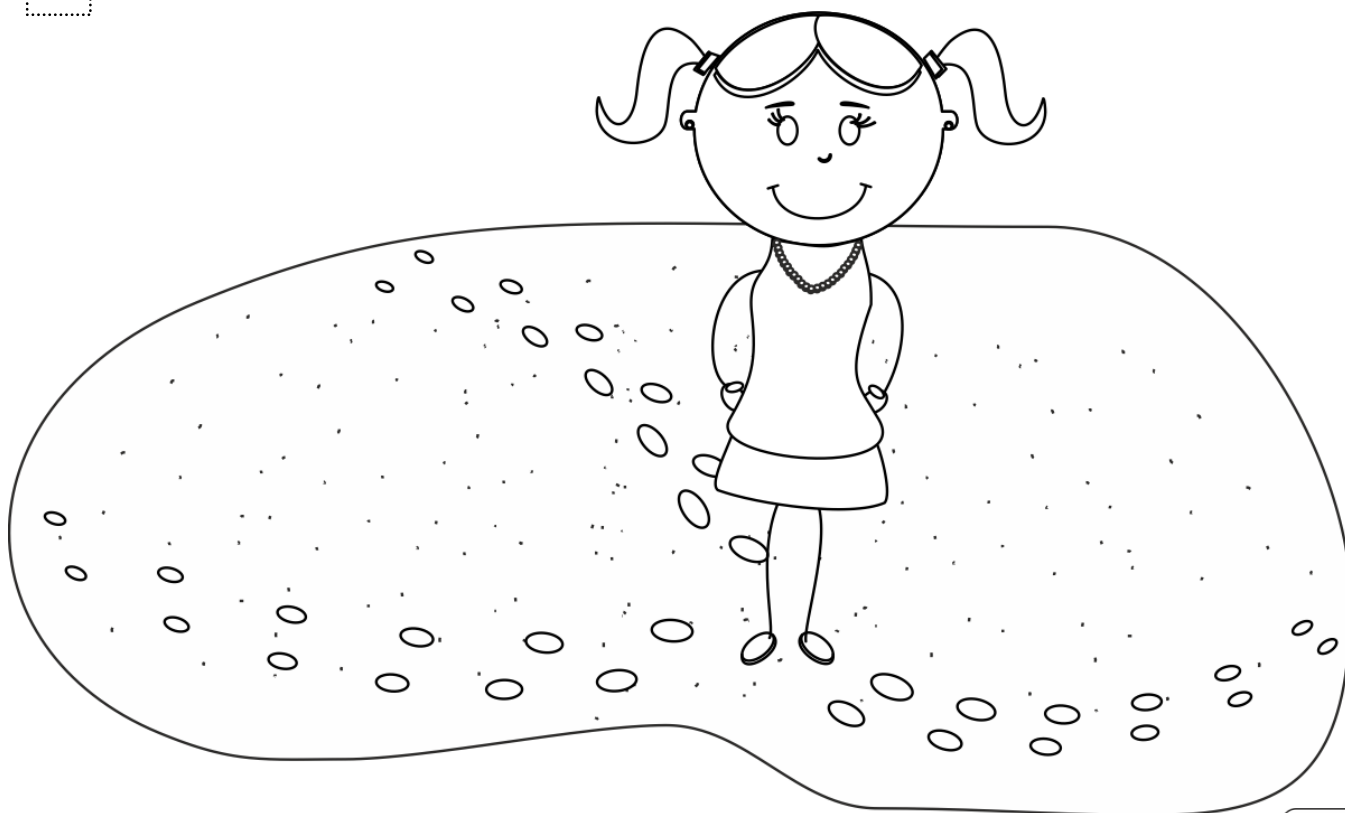




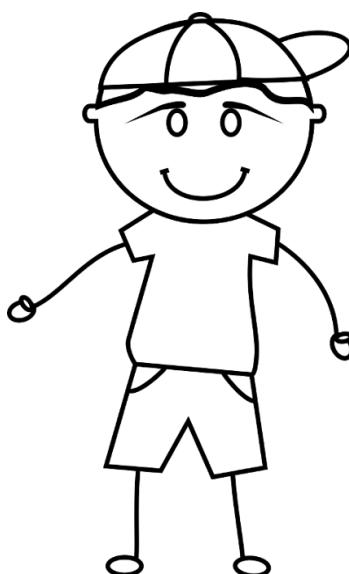
Imię i nazwisko:..... Klasa



- Zosia zostawiła ślady na piasku. Pokoloruj ślady, które zostawiła po swojej lewej stronie.

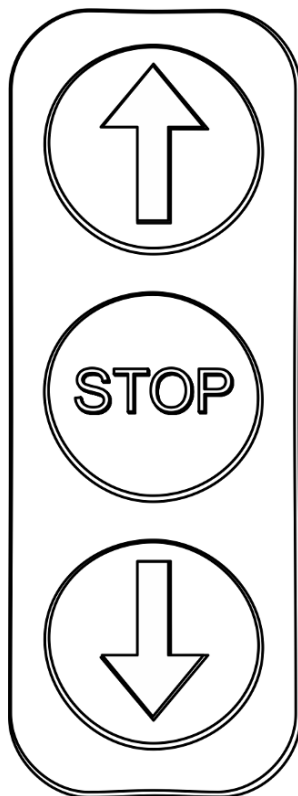


- Narysuj jabłko, które Alek trzyma w prawej ręce.

Imię
NazwiskoKAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIOŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJIUNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



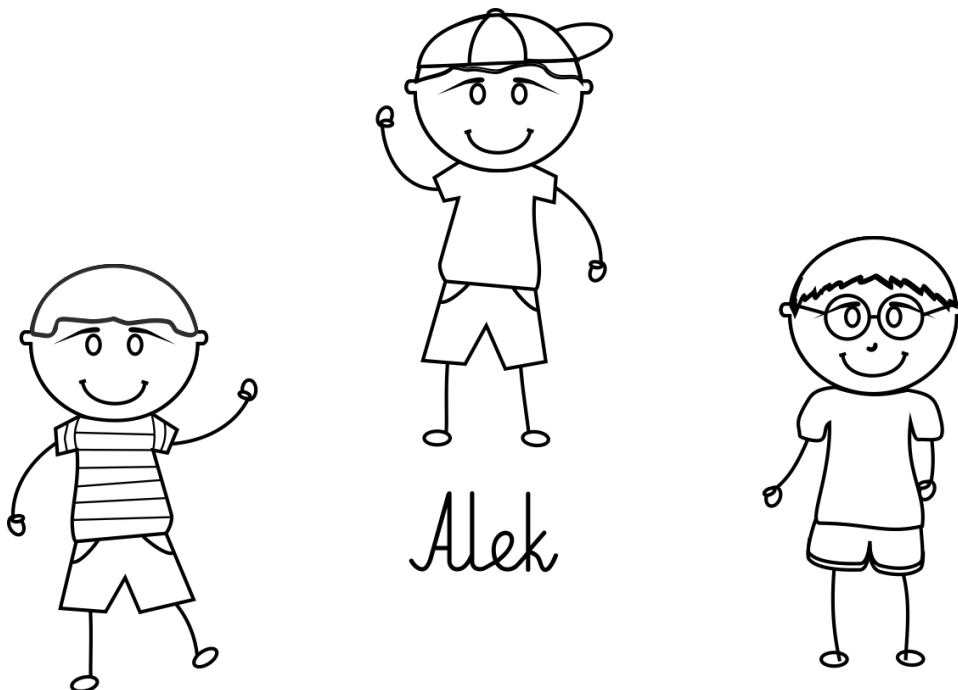
- Pokoloruj przycisk windy, który wskazuje kierunek „w górę”.



Imię
Nazwisko



- Najlepszy kolega Franka to Alek. Alek stoi po prawej stronie Franka. Połącz Franka z Alekiem.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



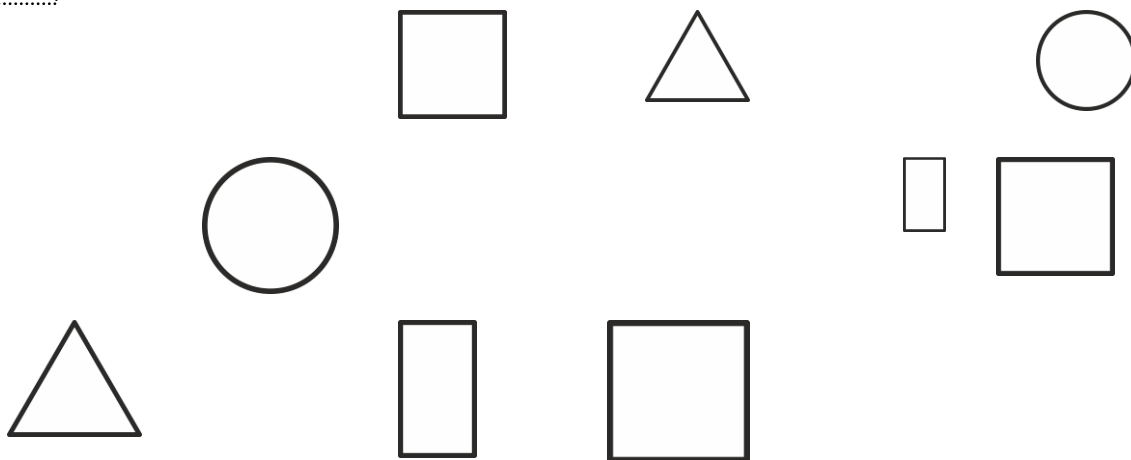
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

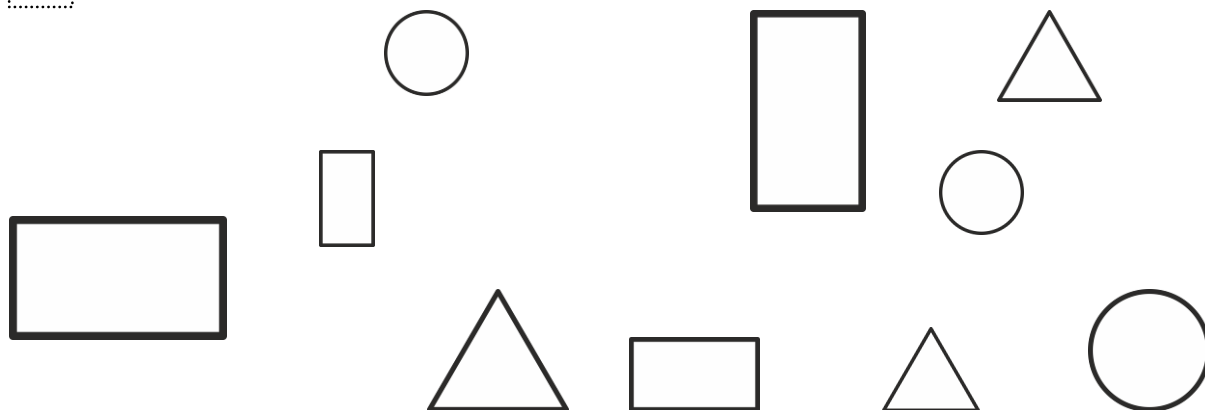




- Pokoloruj kwadraty na zielono.



- Otocz pętlą każdy prostokąt.



Imię
Nazwisko



- Pokoloruj znaki drogowe w kształcie koła.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



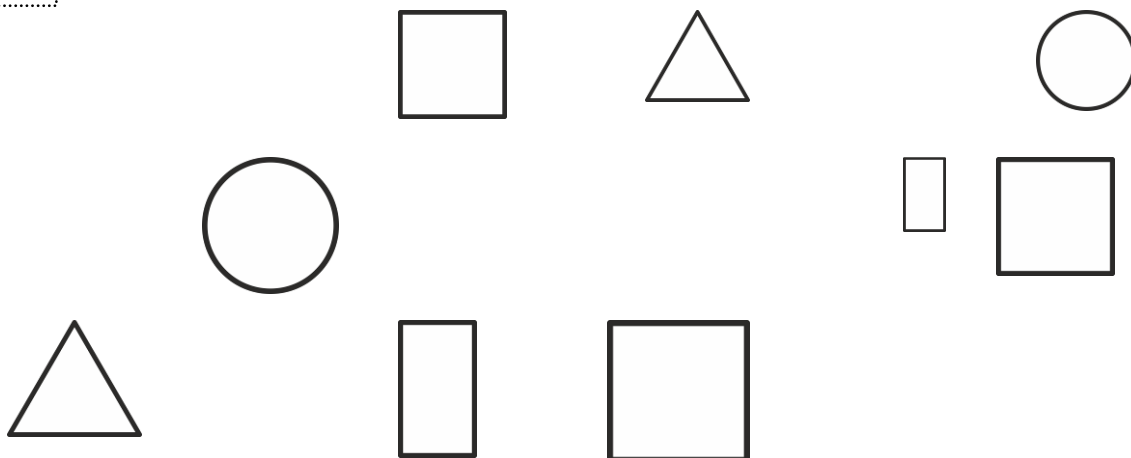
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

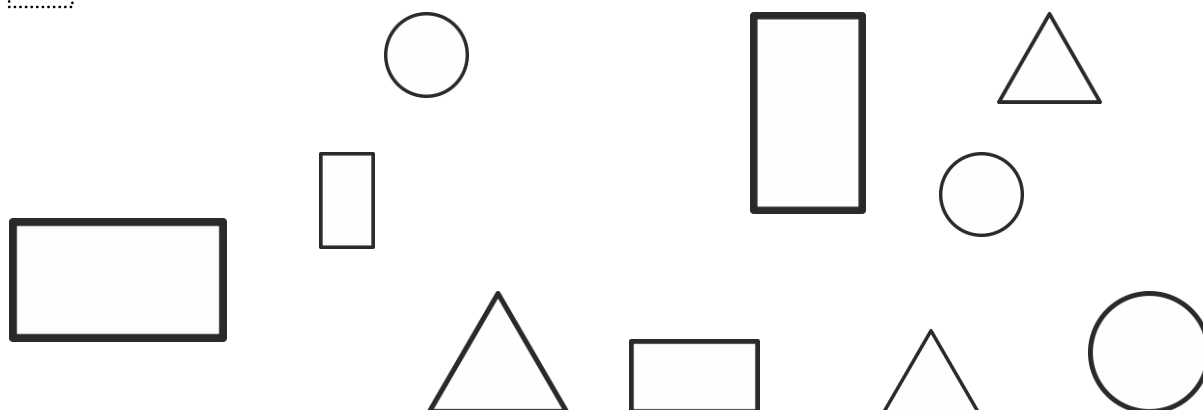




- Pokoloruj kwadraty na zielono.



- Otocz pętlą każdy prostokąt.



Imię
Nazwisko



- Pokoloruj znaki drogowe w kształcie koła.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



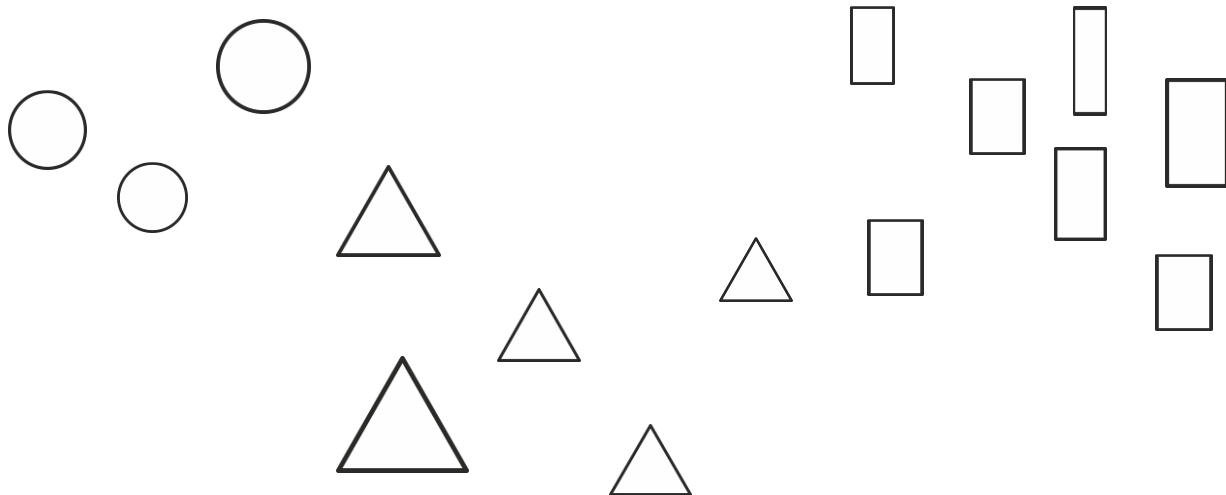
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





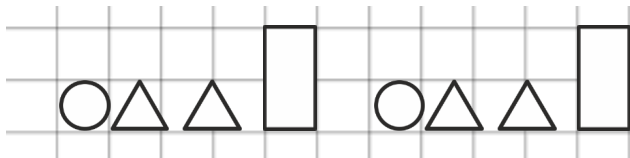
- Czarek ma klocki w 3 różnych kształtach, otocz pętlą te klocki, których jest najwięcej.



- Pokoloruj trójkąty na niebiesko.



- Oto pewien wzór ułożenia trzech figur, powtórz go dwa razy.



Wymyśl i narysuj swoją zasadę używając 3 figur



i powtórz ją trzy razy.



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

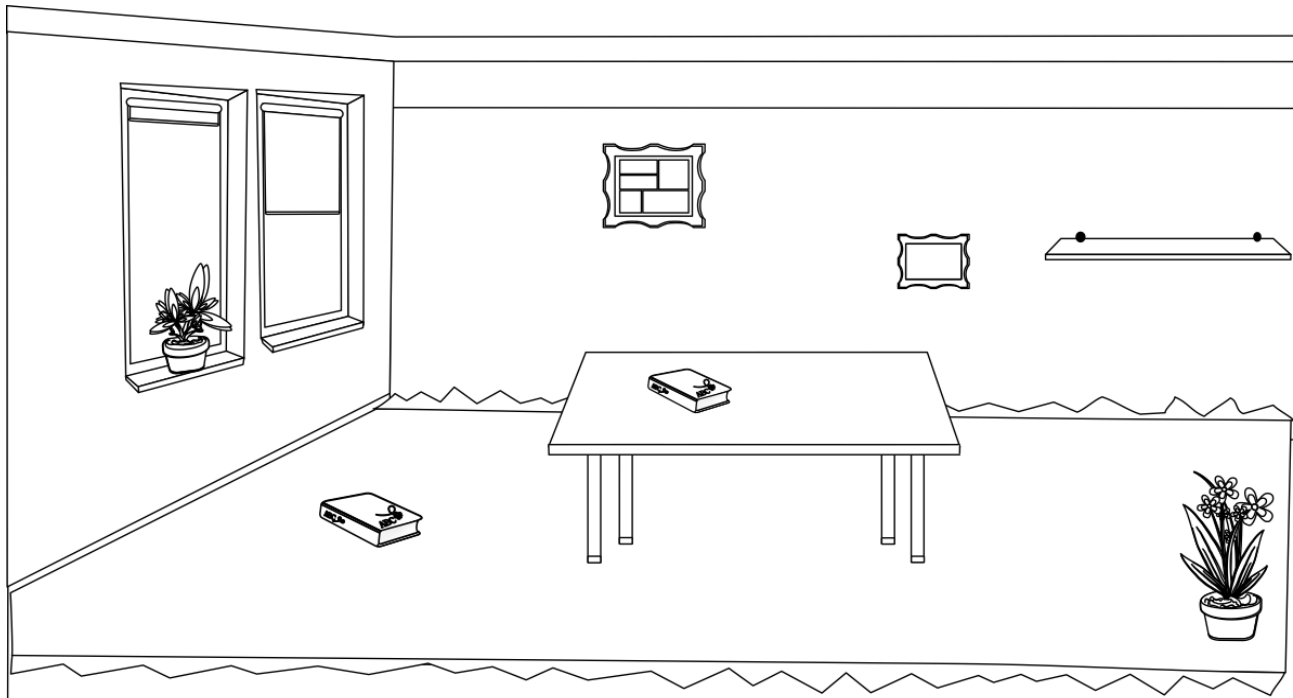
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





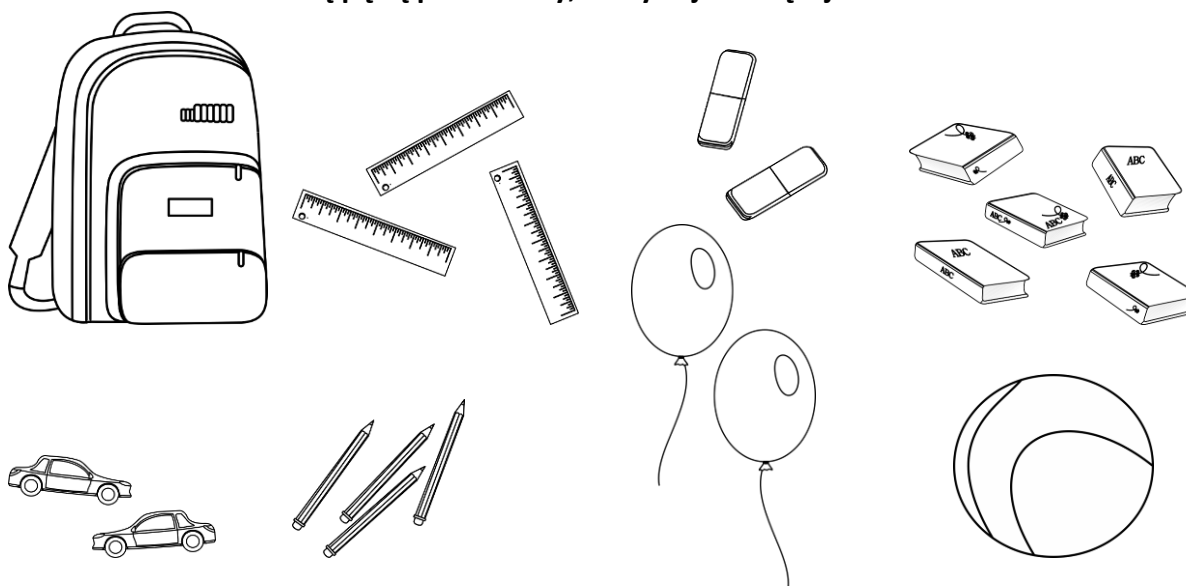
Wykonaj polecenia:

- otocz czerwoną pętlą ten obrazek, który wisi wyżej,
- otocz zieloną pętlą ten kwiatek, który stoi niżej,
- otocz pętlą tą książkę, która leży niżej.



☆ Wykonaj polecenia:

- otocz niebieską pętlą przedmioty, których jest mniej niż 2,
- otocz czerwoną pętlą przedmioty, których jest więcej niż 2.



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



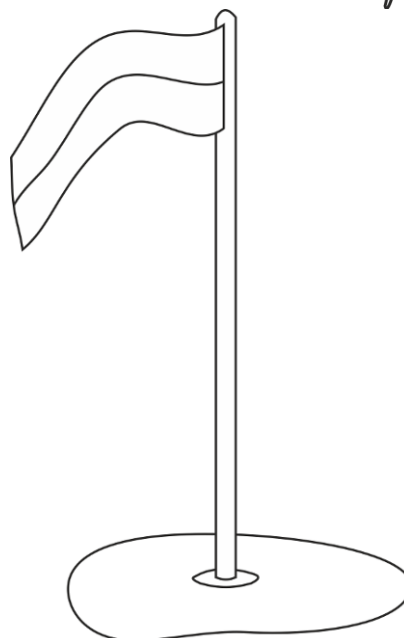
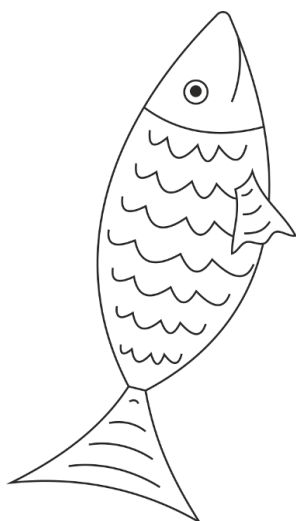
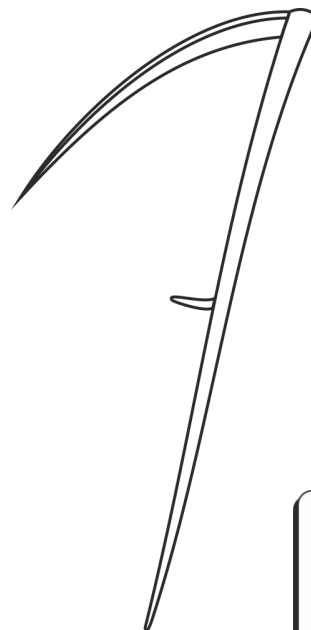
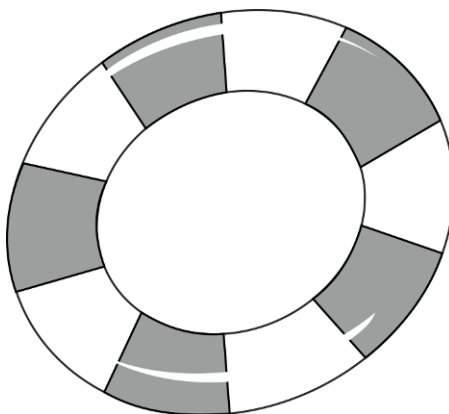
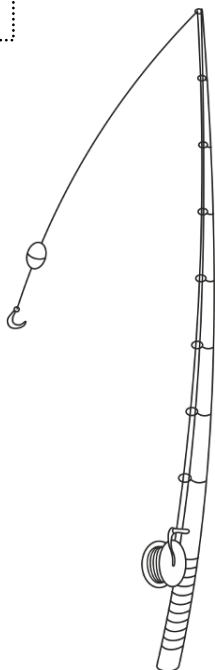


- Napisz liczbę 1 do końca linijki według wzoru.

1 1 1



- Pokoloruj przedmioty przypominające liczbę 1.



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



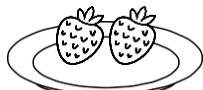
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Wpisz liczbę 1 pod talerzykami, na których leży jedna truskawka.







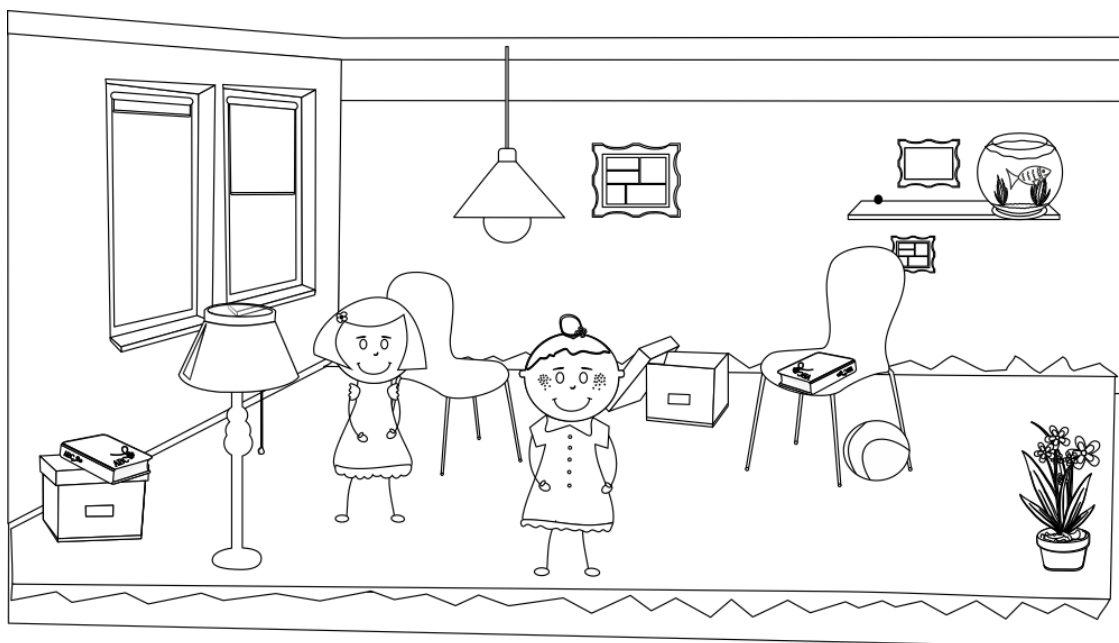








- Otocz pętelką przedmioty, których jest po 1 na rysunku.



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



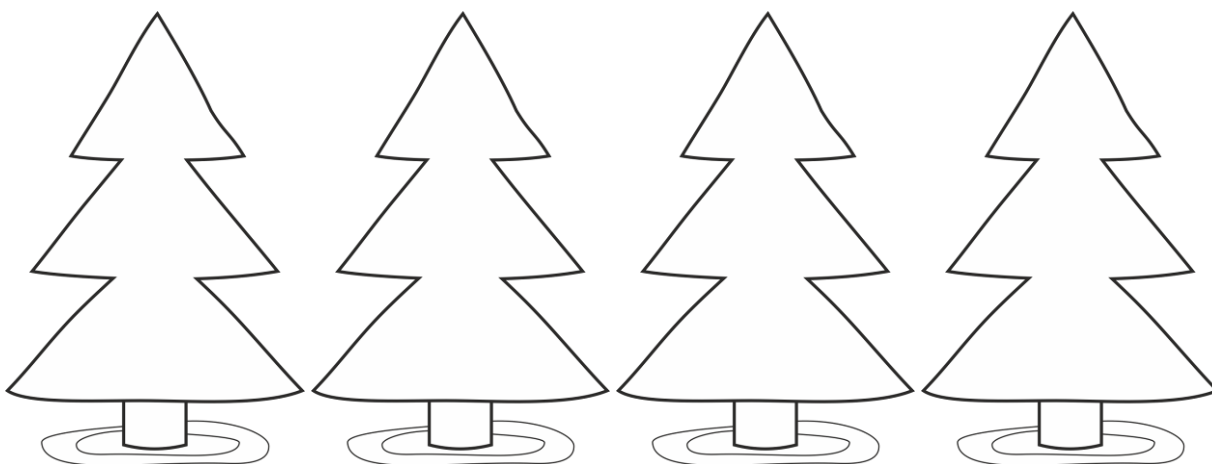


- Napisz liczbę 2 do końca linijki według wzoru.

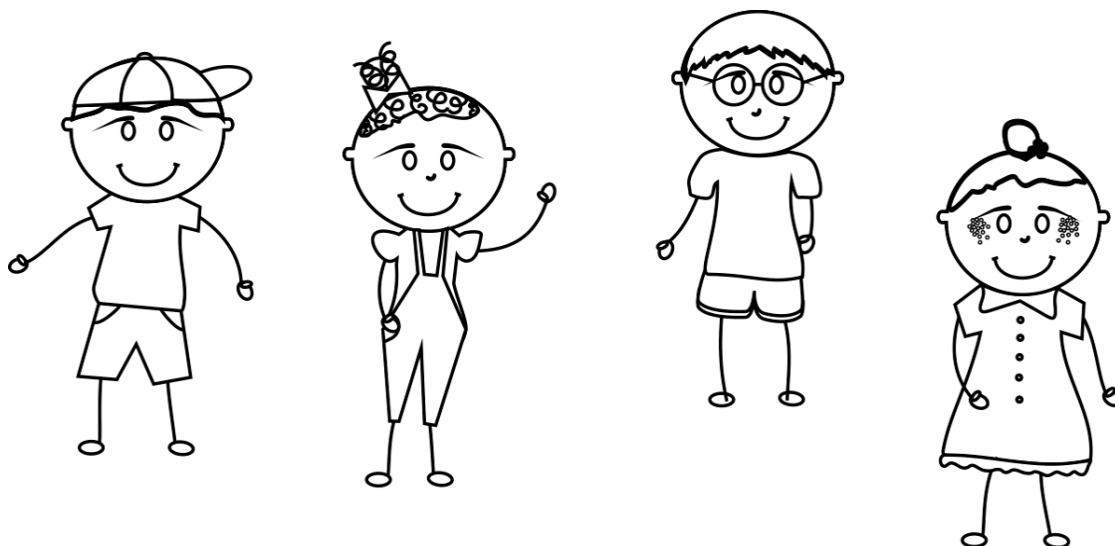
2 2 2



- Pokoloruj drugie drzewko od prawej.



- Dorysuj każdemu dziecku po 2 balony.



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

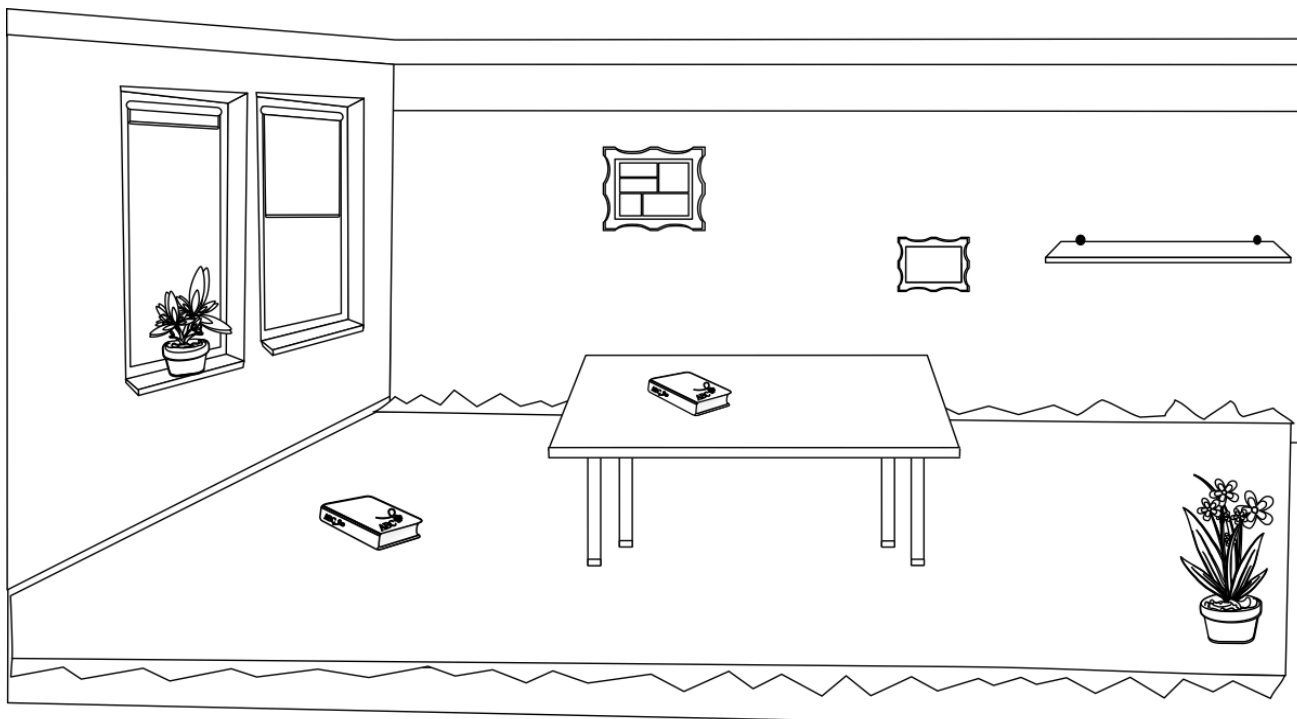
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





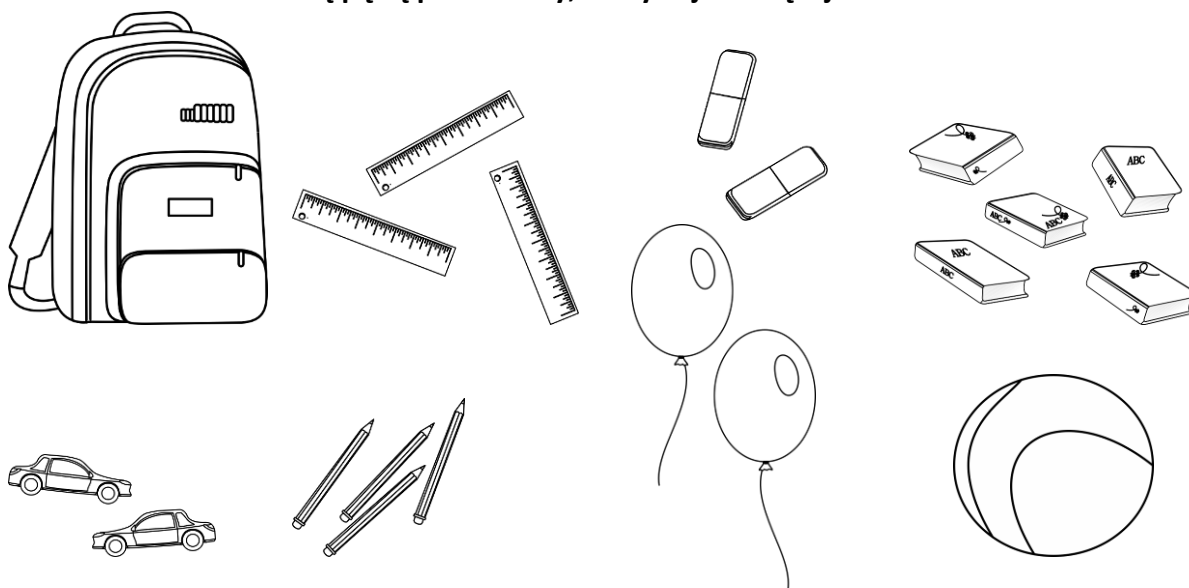
• Wykonaj polecenia:

- otocz czerwoną pętlą ten obrazek, który wisi wyżej,
- otocz zieloną pętlą ten kwiatek, który stoi niżej,
- otocz pętlą tą książkę, która leży niżej.



☆ • Wykonaj polecenia:

- otocz niebieską pętlą przedmioty, których jest mniej niż 2,
- otocz czerwoną pętlą przedmioty, których jest więcej niż 2.



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



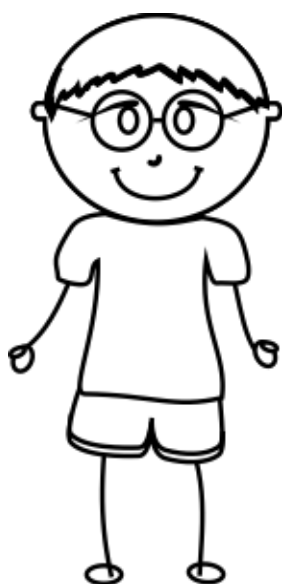


- Napisz liczbę 3 do końca linijki według wzoru.

3 3 3



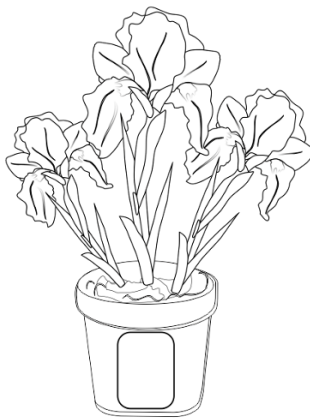
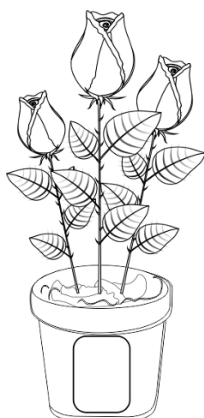
- Dorysuj chłopczykowi 3 balony w prawej ręce, a dziewczynce 1 kwiatek w lewej ręce.



Imię
Nazwisko



- Policz i wpisz ile jest kwiatków w każdej doniczce.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



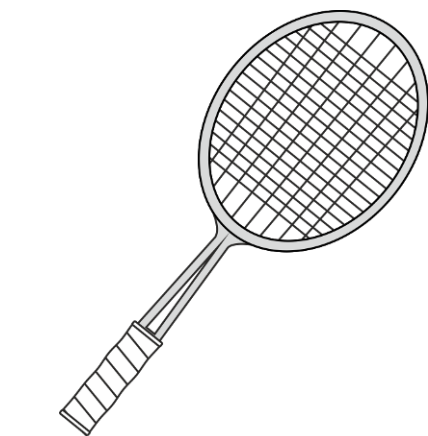
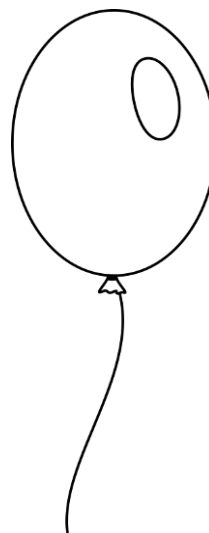
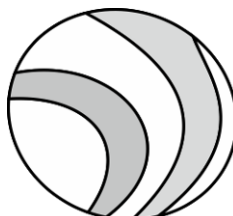
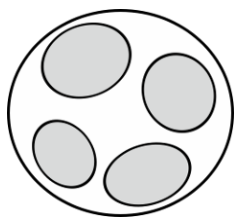
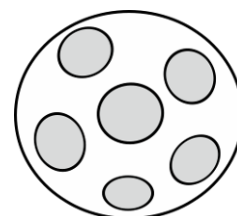
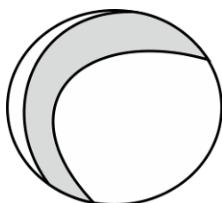
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Wpisz odpowiednie cyfry w wyznaczonych prostokątach:

- ile widzisz na obrazku samochodów?
- ile widzisz na obrazku wozów strażackich?
- jaki numer ma samochód policyjny?
- ile jest samochodów z numerem 3?



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Dzieci przyniosły owoce na sałatkę owocową. Wpisz w okienko ile owoców przyniosło każde z dzieci.



Zuzia

$$\text{banana} + \text{strawberry} + \text{apple} = \square$$



Wojtek

$$\text{pear} + \text{pear} + \text{banana} = \square$$



Bartek

$$\text{apple} + \text{banana} + \text{pear} = \square$$



Lena

$$\text{banana} + \text{banana} + \text{banana} = \square$$

Imię
Nazwisko



- Dorysuj w drugim koszyku tyle owoców, tak aby w jednym i drugim było tyle samo.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



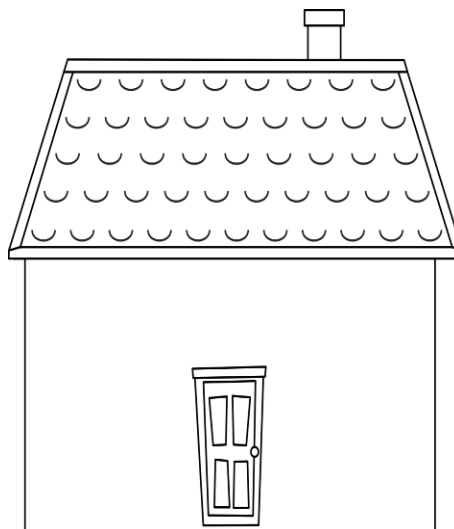
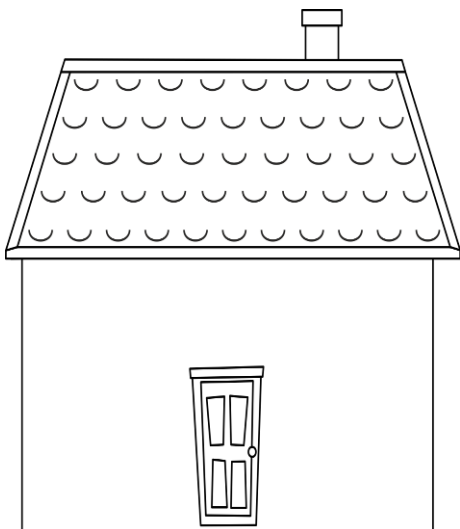
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





• Wykonaj polecenia:

- W domku po lewej stronie dorysuj dwa okna, a w domku po prawej stronie 3 okna.
- Obok domku z 3 oknami narysuj kwiatek.
- Nad domkiem z 2 oknami narysuj chmurkę.



Imię
Nazwisko



☆ • Wykonaj polecenia:

- Każdy domek pokoloruj na niebiesko.
- Kwiatki 3 od lewej i 3 od prawej pokoloruj na czerwono.
- Pomaluj na zielono 2 drzewka.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Pokoloruj takim samym kolorem piłki, na których jest ten sam wynik działania.

$$1+1$$

$$2+1$$

$$3-2$$

$$2-1$$

$$3-1$$



- Wykonaj działania i wpisz wynik w okienko.

$$1+1=\square$$

$$\square+2=3$$

$$2+\square=3$$

$$1+2=\square$$

$$\square+1=3$$

$$1+1+1=\square$$

$$2+1=\square$$

$$1+\square=2$$



- Wykonaj działania i wpisz wynik w okienko.

$$2-1=\square$$

$$3-\square=1$$

$$\square-2=1$$

$$3-1=\square$$

$$3-\square=2$$

$$\square-1=1$$

$$3-2=\square$$

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

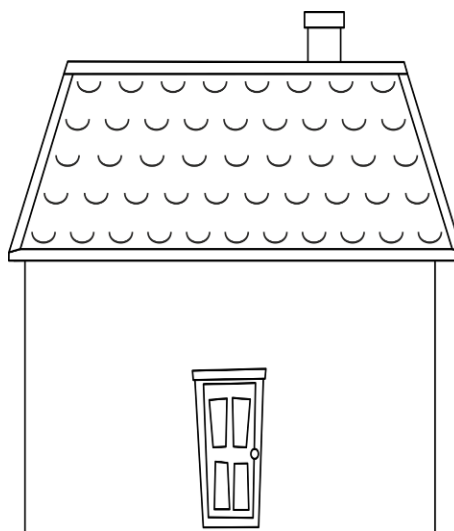
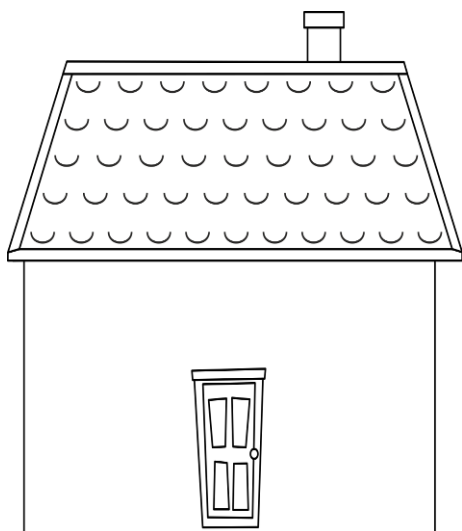
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





• Wykonaj polecenia:

- W domku po lewej stronie dorysuj dwa okna, a w domku po prawej stronie 3 okna.
- Obok domku z 3 oknami narysuj kwiatek.
- Nad domkiem z 2 oknami narysuj chmurkę.



Imię
Nazwisko



• Wykonaj polecenia:

- Każdy domek pokoloruj na niebiesko.
- Kwiatki 3 od lewej i 3 od prawej pokoloruj na czerwono.
- Pomaluj na zielono 2 drzewka.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Pokoloruj takim samym kolorem piłki, na których jest ten sam wynik działania.

$1+1$

$2+1$

$3-2$

$2-1$

$3-1$



- Wykonaj działania i wpisz wynik w okienko.

$1+1=\square$

$\square+2=3$

$2+\square=3$

$1+2=\square$

$\square+1=3$

$1+1+1=\square$

$2+1=\square$

$1+\square=2$

Imię
Nazwisko



- Wykonaj działania i wpisz wynik w okienko.

$2-1=\square$

$3-\square=1$

$\square-2=1$

$3-1=\square$

$3-\square=2$

$\square-1=1$

$3-2=\square$



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Ola miała 2 banany i jeszcze jednego banana dostała od Leny. Ile bananów ma teraz Ola?



$$\square + \square = \square$$

Odp: Ola ma teraz banany.

Imię
Nazwisko



- Bartek miał 3 gruszki, dwie oddał Emilowi. Ile gruszek ma teraz Bartek?



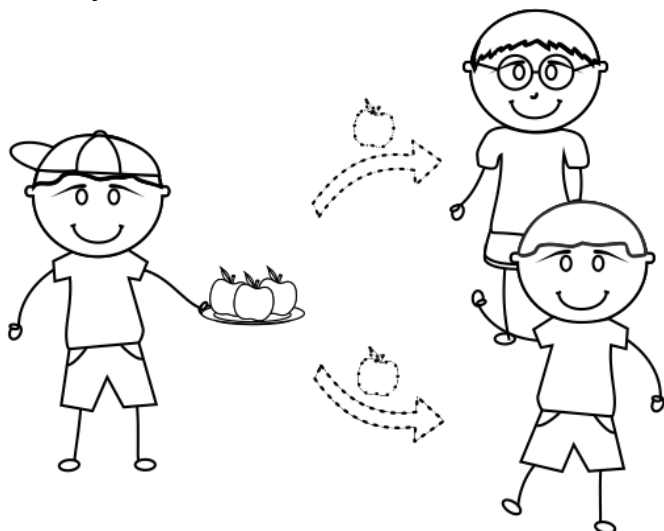
$$\square - \square = \square$$

Odp: Bartek ma teraz gruszkę.





- Wojtek miał 3 jabłka, jedno dał Emilowi i jedno dał Robertowi. Ile jabłek zostało Wojtkowi?

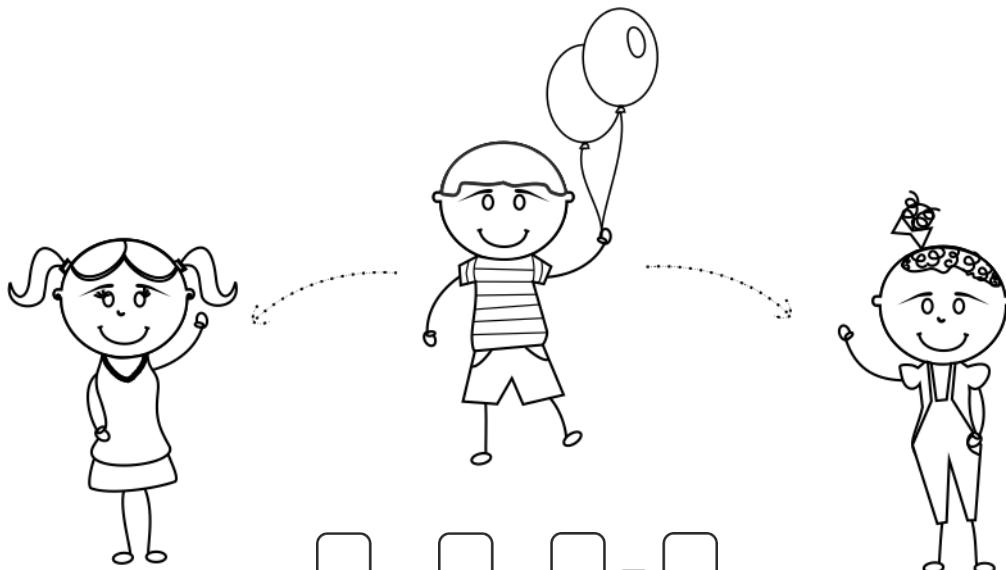


$$\square - \square - \square = \square$$

Odp: Wojtkowi zostało jabłko.



- ☆ Czarek miał 3 balony. Jeden balon oddał Zosi i jeden balon oddał Oli. Ile balonów ma teraz Czarek?



$$\square - \square - \square = \square$$

Odp: Czarek ma teraz balonów.

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- ☆ • Gabrysia miała 3 ołówki. Jeden ołówek oddała Zosi i jeden Tomkowi. Od Leny dostała 2 ołówki. Ile ołówków ma teraz Gabrysia?

$$\square - \square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

Odp: Gabrysia ma teraz ołówki.

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Ola miała 2 banany i jeszcze jednego banana dostała od Leny. Ile bananów ma teraz Ola?



$$\square + \square = \square$$

Odp: Ola ma teraz banany.

Imię
Nazwisko



- Bartek miał 3 gruszki, dwie oddał Emilowi. Ile gruszek ma teraz Bartek?



$$\square - \square = \square$$

Odp: Bartek ma teraz gruszkę.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



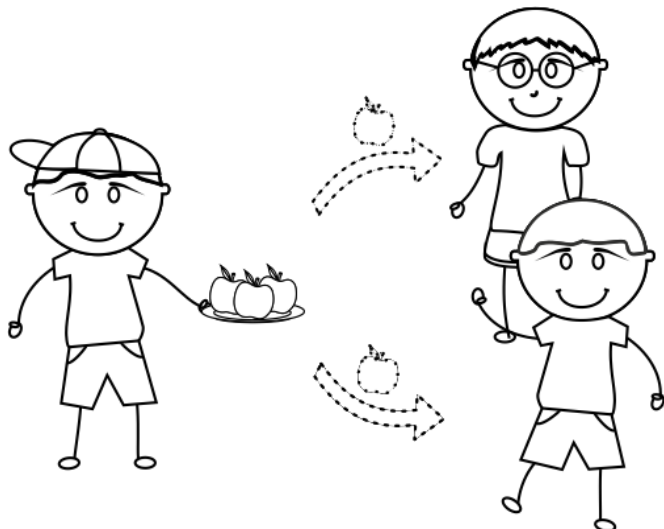
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Wojtek miał 3 jabłka, jedno dał Emilowi i jedno dał Robertowi. Ile jabłek zostało Wojtkowi?

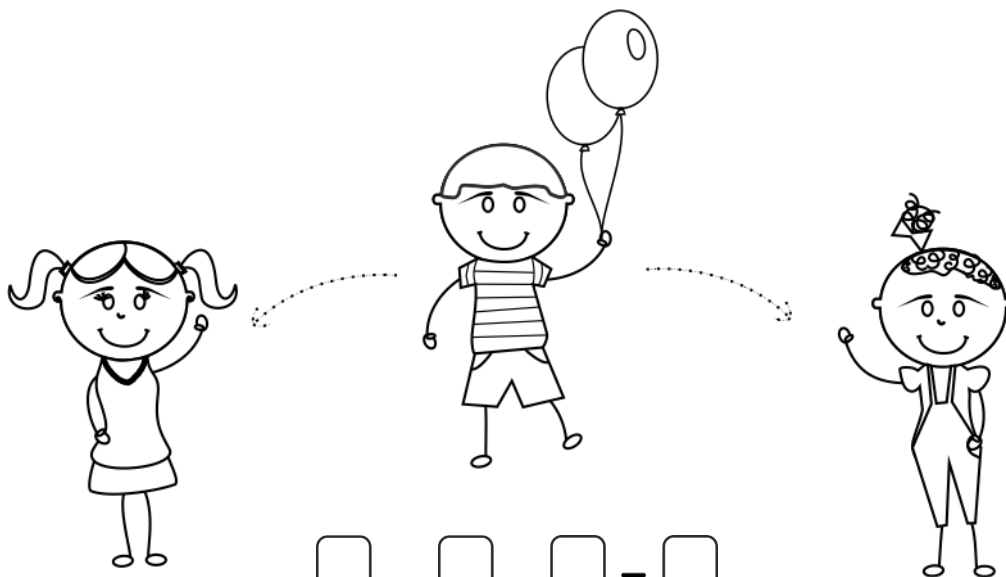


$$\square - \square - \square = \square$$

Odp: Wojtkowi zostało jabłko.



- ★ Czarek miał 3 balony. Jeden balon oddał Zosi i jeden balon oddał Oli. Ile balonów ma teraz Czarek?



$$\square - \square - \square = \square$$

Odp: Czarek ma teraz bal

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Gabrysia miała 3 ołówki. Jeden ołówek oddała Zosi i jeden Tomkowi. Od Leny dostała 2 ołówki. Ile ołówków ma teraz Gabrysia?

$$\square - \square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

Odp: Gabrysia ma teraz ołówki.

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



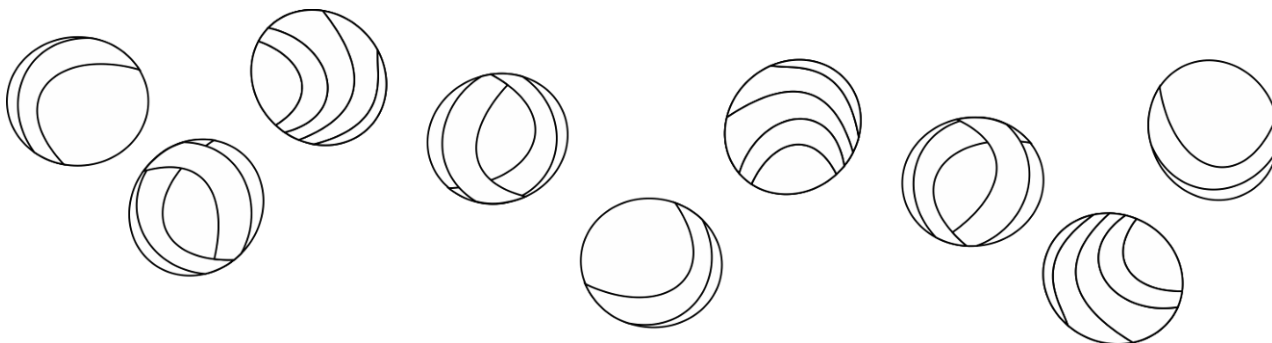


- Napisz liczbę 4 do końca linijki według wzoru.

4 4 4



- Pokoloruj czwartą piłkę od prawej na niebiesko, a trzecią piłkę od lewej na czerwono.



- Wykonaj działania.

$$3 + 1 = \square$$

$$2 + \square = 3$$

$$1 + 1 = \square$$

$$\square + 2 = 4$$



- Wykonaj działania.

$$4 - 2 = \square$$

$$4 - 3 = \square$$

$$3 - \square = 1$$

$$4 - 1 = \square$$



- Wykonaj działania.

$$4 - \square = 2$$

$$\square - 1 = 3$$

$$3 - \square = 1$$

$$\square - 2 = 1$$

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



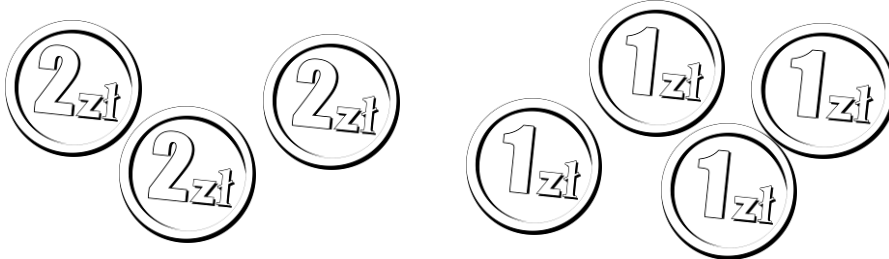
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

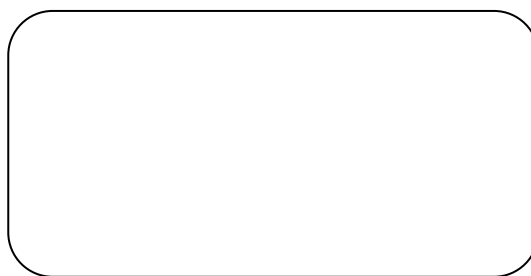
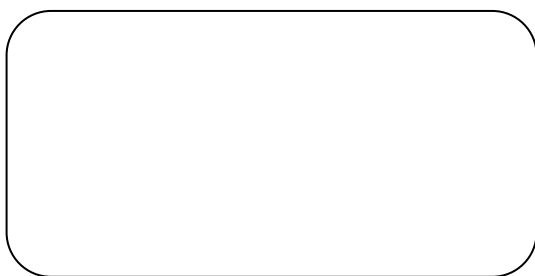




- Zosia chce kupić zeszyt za 4 zł. W portfelu ma takie monety:



Jakimi monetami może zapłacić? Narysuj 3 różne przykłady.



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

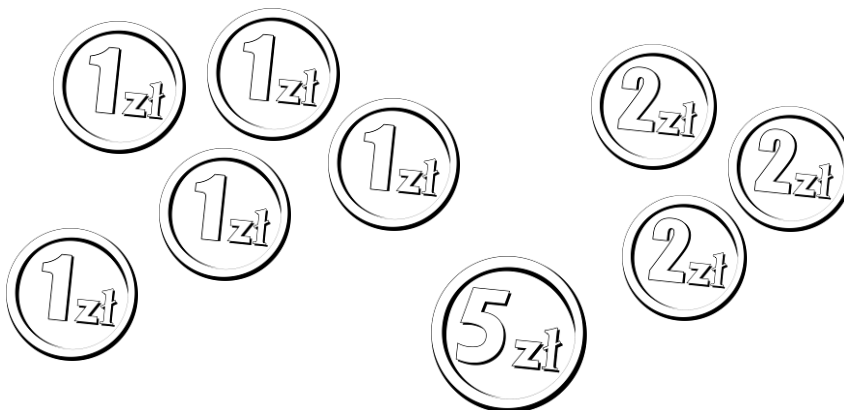
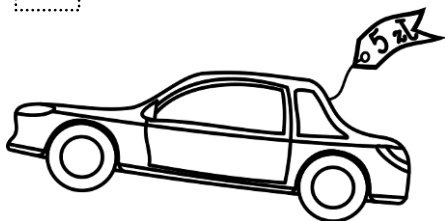




- Napisz liczbę 5 do końca linijki wg wzoru.

5 5 5

- Czarek chce kupić samochodzik za 5 zł. W skarbonce ma takie monety:



Jakimi monetami może zapłacić Czarek? Podaj 4 możliwości.

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



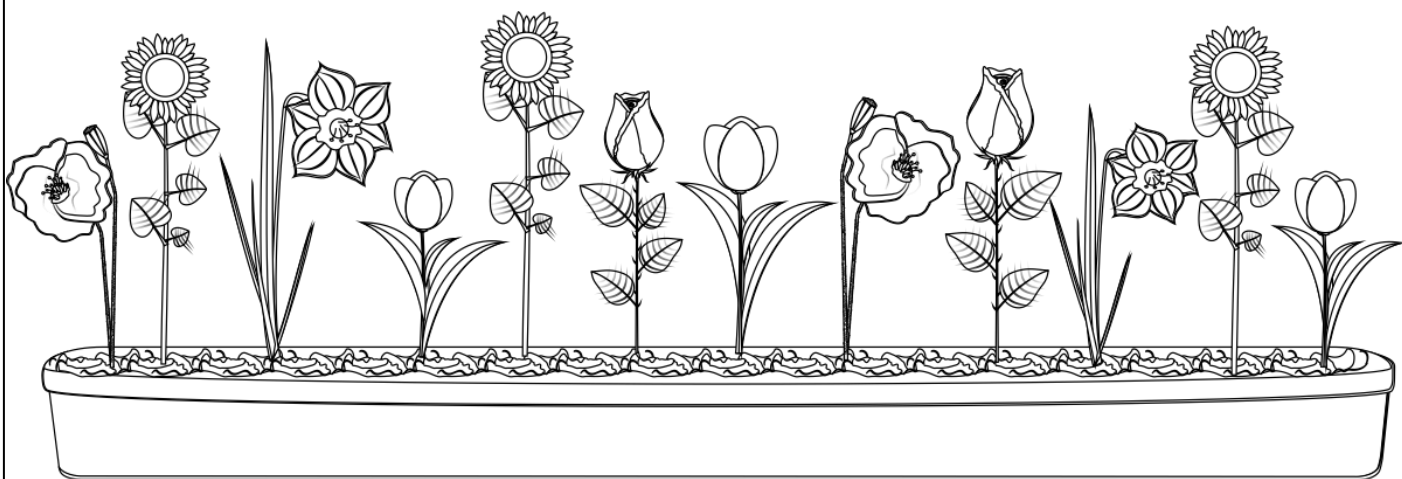
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Pokoloruj kwiaty według instrukcji:

- piąty od lewej na czerwono,
- trzeci i czwarty od prawej na niebiesko,
- trzy kwiatki na żółto.



- Oblicz:

$$5+0=\square$$

$$2+0=\square$$

$$5-2=\square$$

$$5-3=\square$$

$$3+2=\square$$

$$1+3=\square$$

$$5-0=\square$$

$$5-1=\square$$

$$4+1=\square$$

$$2+2=\square$$

$$5-4=\square$$

$$4-3=\square$$

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



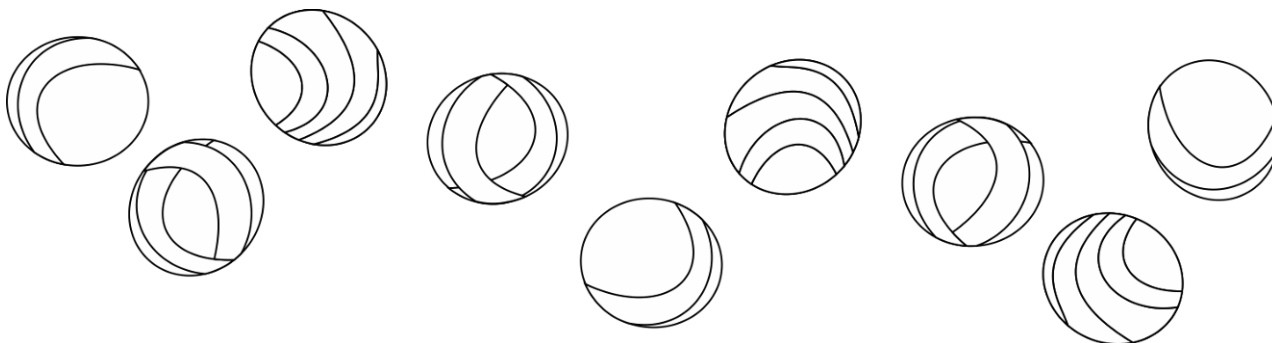


- Napisz liczbę 4 do końca linijki według wzoru.

4 4 4



- Pokoloruj czwartą piłkę od prawej na niebiesko, a trzecią piłkę od lewej na czerwono.



- Wykonaj działania.

$$3+1=\square$$

$$2+\square=3$$

$$1+1=\square$$

$$\square+2=4$$



- Wykonaj działania.

$$4-2=\square$$

$$4-3=\square$$

$$3-\square=1$$

$$4-1=\square$$



- Wykonaj działania.

$$4-\square=2$$

$$\square-1=3$$

$$3-\square=1$$

$$\square-2=1$$

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



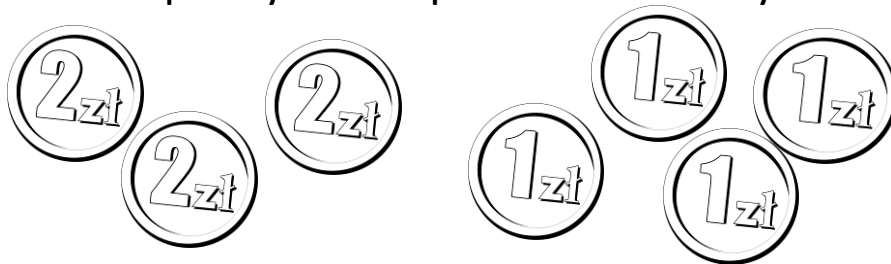
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

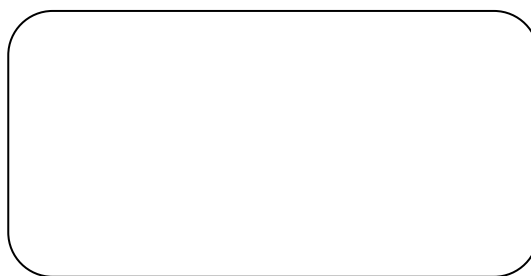
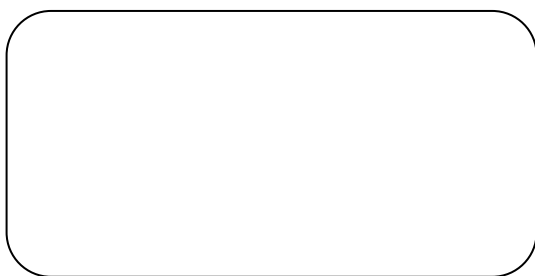




- Zosia chce kupić zeszyt za 4 zł. W portfelu ma takie monety:



Jakimi monetami może zapłacić? Narysuj 3 różne przykłady.



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

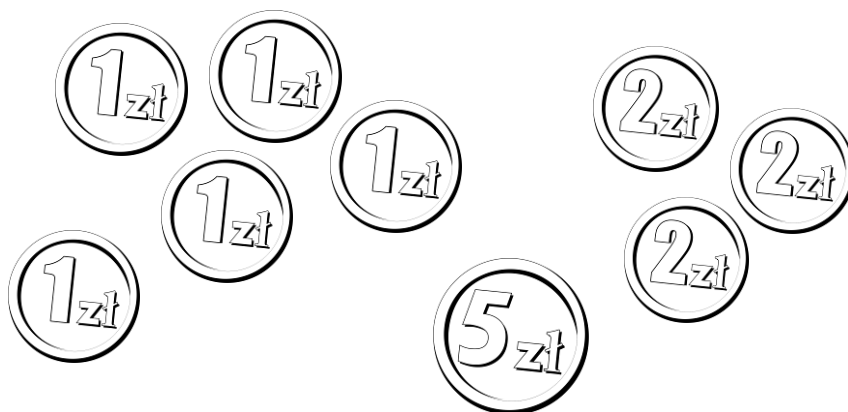
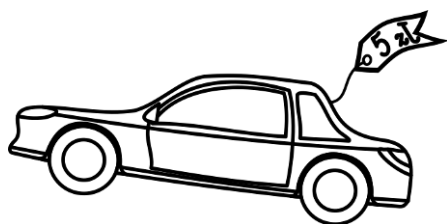




- Napisz liczbę 5 do końca linijki wg wzoru.

5 5 5

- Czarek chce kupić samochodzik za 5 zł. W skarbonce ma takie monety:



Jakimi monetami może zapłacić Czarek? Podaj 4 możliwości.

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



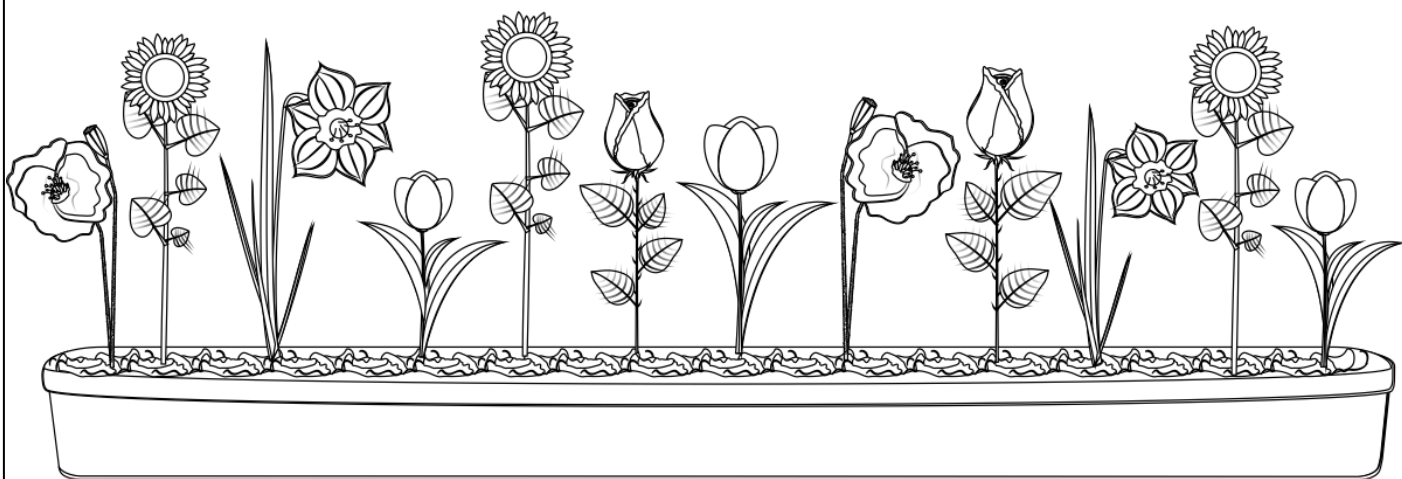
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Pokoloruj kwiaty według instrukcji:

- piąty od lewej na czerwono,
- trzeci i czwarty od prawej na niebiesko,
- trzy kwiatki na żółto.



- Oblicz:

$5+0=\square$

$2+0=\square$

$5-2=\square$

$5-3=\square$

$3+2=\square$

$1+3=\square$

$5-0=\square$

$5-1=\square$

$4+1=\square$

$2+2=\square$

$5-4=\square$

$4-3=\square$

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Napisz liczbę 0 do końca linijki według wzoru.

0 0 0

- Dorysuj balony dzieciom: Zosia ma 2 balony, Emil ma 0 balonów, Maja ma też 0 balonów a Czarek ma 4 balony.



Zosia



Emil

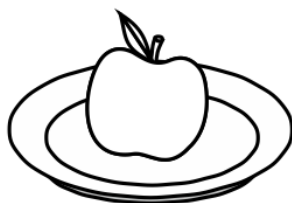
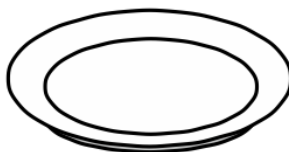


Maja



Czarek

- Pokoloruj jabłka i talerze na, których jest więcej niż 0 owoców.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





• Oblicz:

$1+0=\square$

$\square+4=4$

$\square+0=0$

$5+0=\square$

$2+\square=2$

$3+\square=3$

$3+0=\square$

$5+\square=5$

$\square+1=1$

• Oblicz:

$4-0=\square$

$\square-0=3$

$3-\square=3$

$2-0=\square$

$\square-0=1$

$1-\square=1$

$5-0=\square$

$\square-0=4$

$2-\square=2$

• Oblicz:

$4+\square+1=5$

$3+\square+1=5$

$1+\square+2=5$

$3+1+\square=5$

$2+\square+\square=4$

$2+2+\square=4$

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



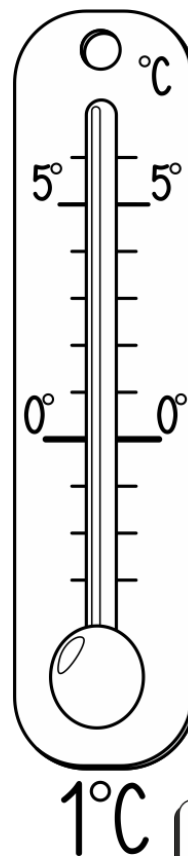
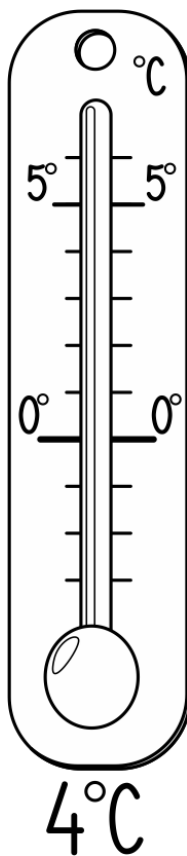
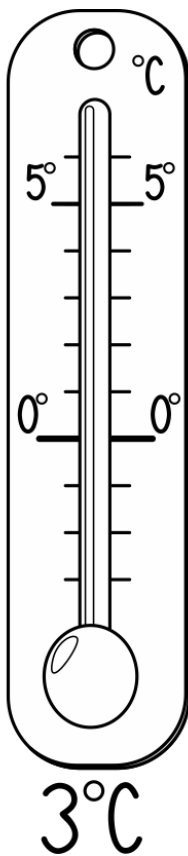
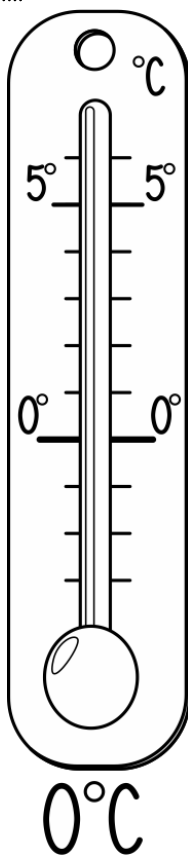
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Zaznacz czerwonym kolorem temperaturę na termometrze.



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

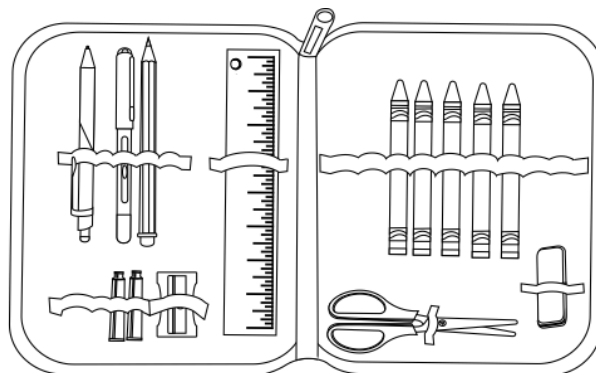
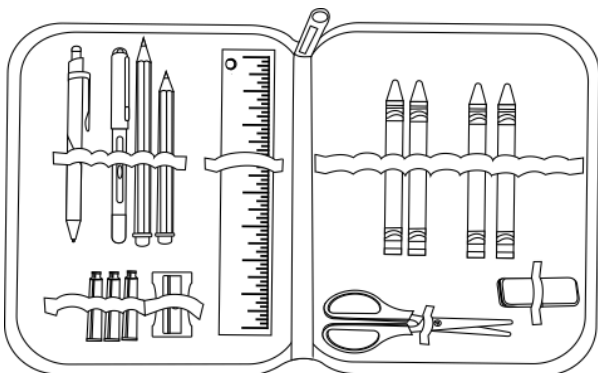




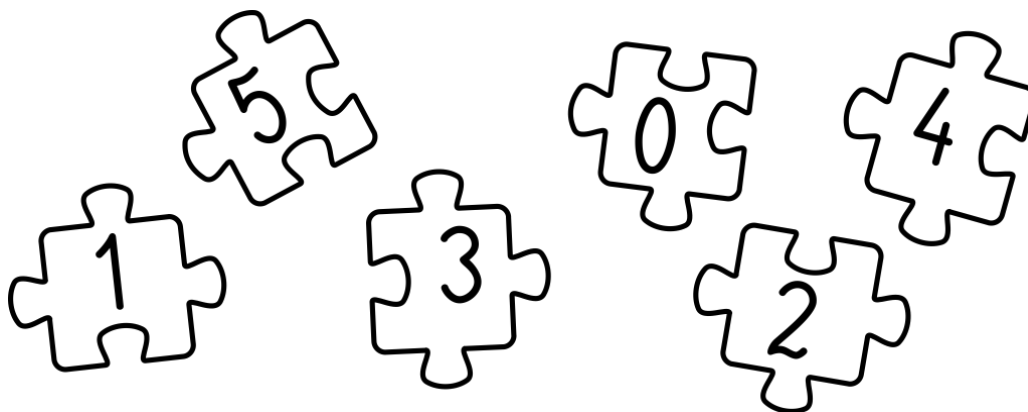
- Napisz liczbę 5 według wzoru.

5 5 5

- Znajdź i zaznacz 5 różnic na obrazkach.



- Pokoloruj na ten sam kolor te puzzle, które po dodaniu do siebie dadzą wynik 5.



- Pokoloruj na żółto 5 skarpetę od lewej.

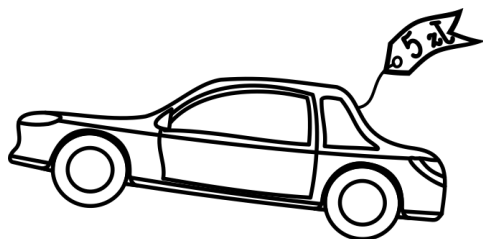
Pokoloruj na czerwono 3 i 4 skarpetę od prawej.

Pokoloruj na niebiesko pierwszą skarpetę od lewej i drugą od prawej.





- Jakimi monetami można zapłacić za samochodzik? Narysuj co najmniej 2 możliwości.



Imię
Nazwisko



- Wpisz liczby w okienka.

$$3 + \square = 5$$

$$3 + 2 = \square$$

$$5 - \square = 1$$

$$\square - 2 = 3$$

$$2 + \square = 3$$

$$2 + 1 = \square$$

$$5 - \square = 3$$

$$\square - 1 = 4$$

$$\square + 4 = 5$$

$$0 + 5 = \square$$

$$5 - \square = 0$$

$$\square - 2 = 2$$

$$\square + 2 = 4$$

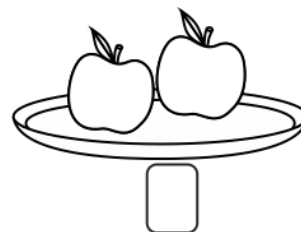
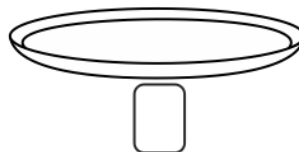
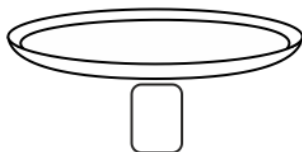
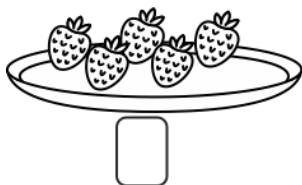




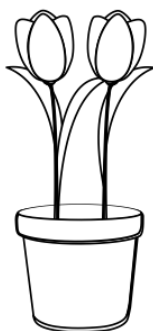
- Napisz liczbę 0 do końca linijki wg wzoru.

0 0 0

- Wpisz w okienko liczbę pod talerzem, gdzie jest 0 owoców.



- Dorysuj kwiaty, tak aby w każdej doniczce było ich po 5.
- Pokoloruj doniczkę, w której jest 0 kwiatków.



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



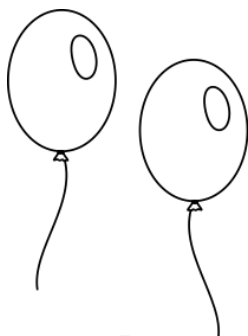


- Napisz liczbę 6 wg wzoru do końca linijki.

6 6 6



- Jakie zabawki może kupić Wojtek za 6 złotych? Narysuj pod co najmniej dwie możliwości obrazkami.



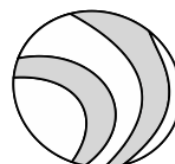
1 zł



5 zł



4 zł



2 zł

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



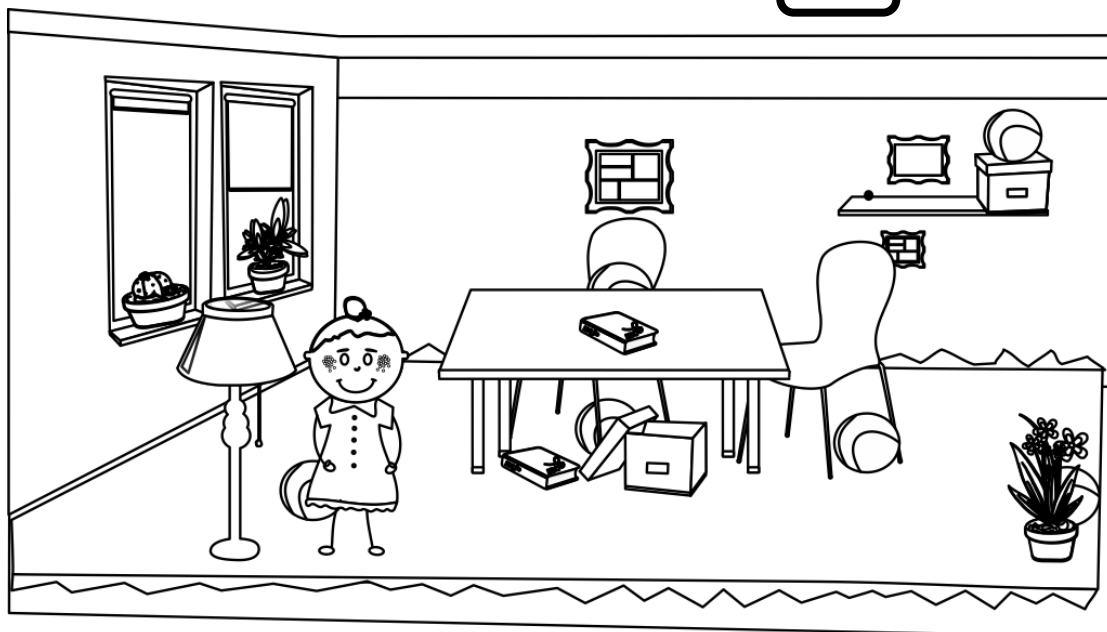
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

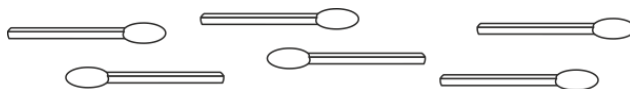




- Pokoloruj wszystkie piłki na obrazku. Ile jest piłek?



Narysuj prostokąt z sześciu zapalek a następnie trójką używając też sześciu zapalek.



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

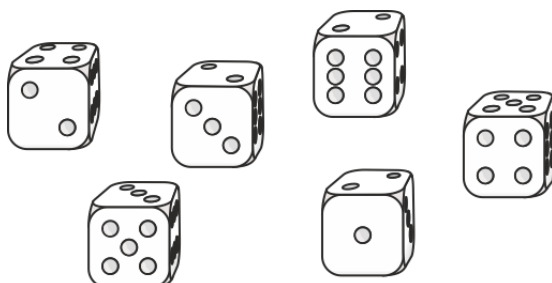


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Ile ścianek ma kostka do gry?



Ile oczek może wypaść w rzucie kostką? Narysuj wszystkie możliwości.

Rzucając dwoma kostkami na raz można wyrzucić w sumie 6 oczek. Narysuj wszystkie możliwości.

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Napisz liczbę 7 według wzoru do końca linijki.

7 7 7

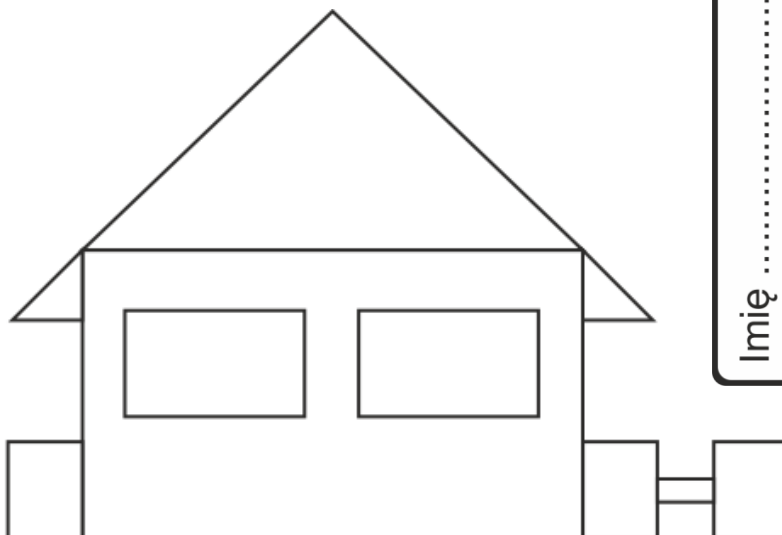
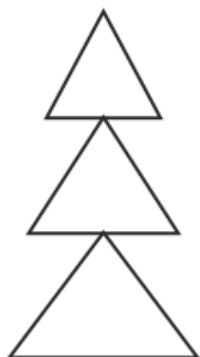
- Kasia ma 7 złotych w monetach. Narysuj jakie monety może mieć Kasia.

- Ile trójkątów widzisz na rysunku?

Ile prostokątów widzisz na rysunku?

O ile więcej jest prostokątów niż trójkątów?

Odp. Prostokątów jest o więcej niż trójkątów.

Imię
NazwiskoKAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIOŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJIUNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- Karol ma 3 długopisy. Piotruś ma o 4 długopisy więcej. Ile długopisów ma Piotruś?
Zapisz obliczenia i uzupełnij odpowiedź

[illegible]

Odp. Piotruś ma długopisy.



- ☆ • Zosia, Kasia i Ola są siostrami. Zosia ma 1 rok, Kasia jest o rok starsza od Zosi. Ola jest o 2 lata starsza od Kasi. Ile lat ma każda z nich? Wykonaj obliczenia.

[illegible]

Odp. Zosia - Kasia - Ola -

Ile lat mają razem dziewczynki?

Odp. Dziewczynki mają razem lat.

Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



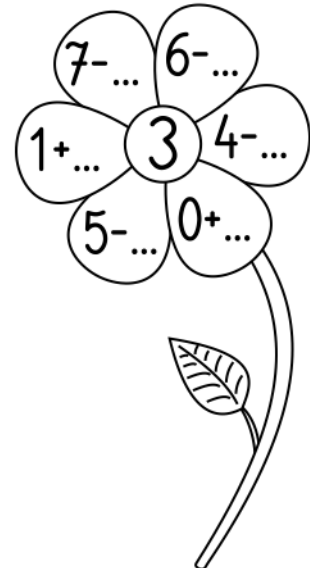
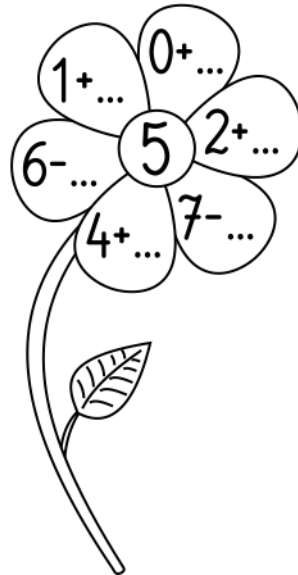
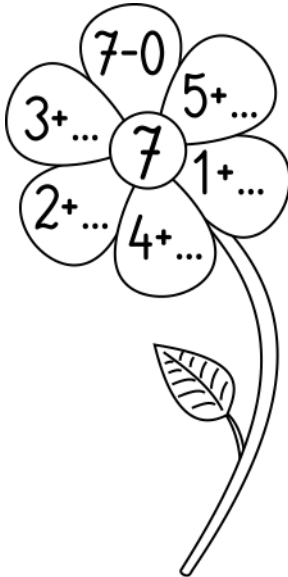


- **Dopisz odpowiednie liczby w płatkach i pomaluj kwiatek.**

7 - zielony

5 – czerwony

3 – żółty



Imię
Nazwisko

- Ile dni ma jeden tydzień?

9

Jeżeli dziś jest wtorek to jaki dzień będzie za 2 dni?

A blank grid consisting of 20 columns and 3 rows, intended for drawing a picture.

Jaki dzień tygodnia jest po piątku?

A blank grid consisting of 20 columns and 4 rows of squares, intended for drawing a picture.

Jaki dzień tygodnia jest przed czwartkiem?

A blank grid consisting of 20 columns and 3 rows of squares, intended for drawing a picture.

Ile jest niedziel w jednym tygodniu?

--	--



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



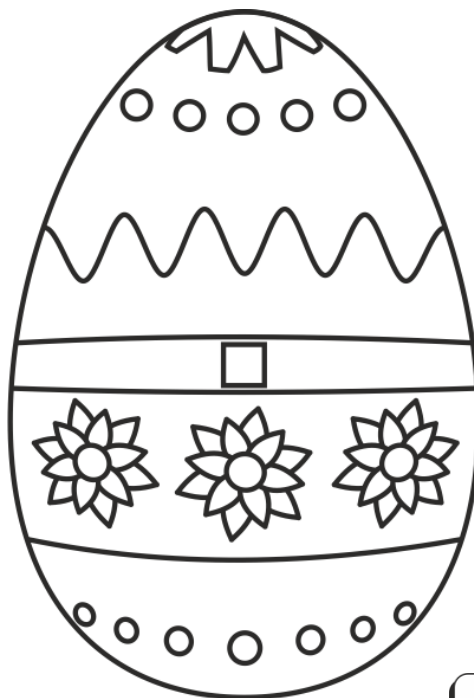
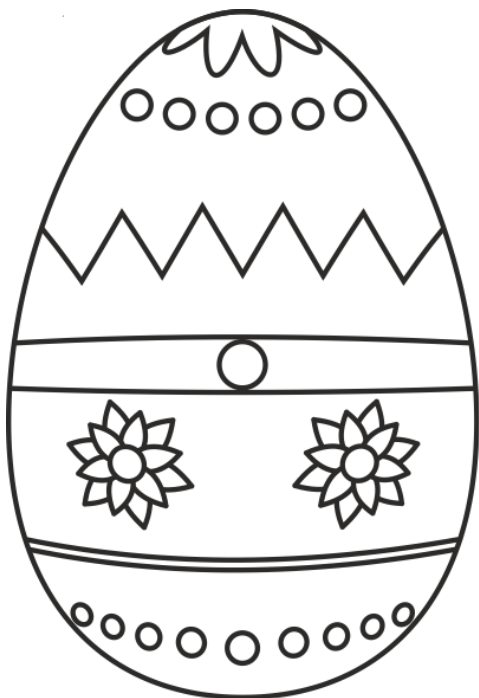
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Znajdź 7 różnic i pokoloruj je.



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



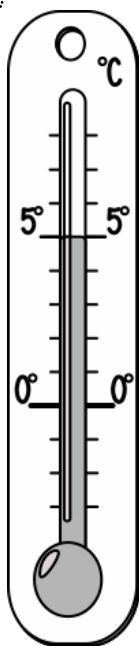


- Pola miała 7 jabłek. Jedno jabłko oddała Majce, a dwa jabłka oddała Zosi. Ile jabłek zostało Poli? Zapisz obliczenia.

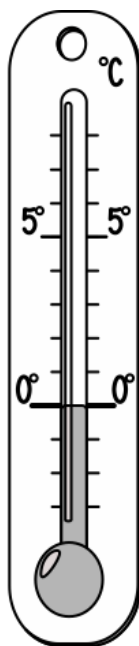
A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 10 rows, providing a structured space for drawing or writing.

Odp. Poli zostało jabłek.

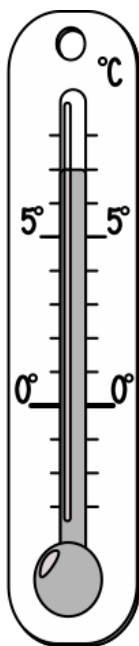
- **Odczytaj temperaturę z termometrów i wpisz w okienka.**



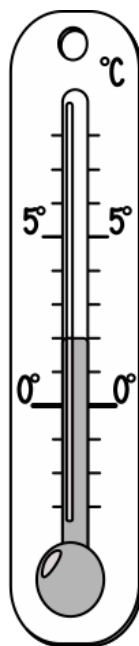
□°C



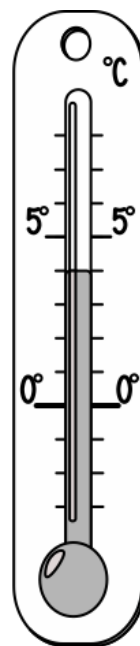
□°C



□°C



□°C



□°C

Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



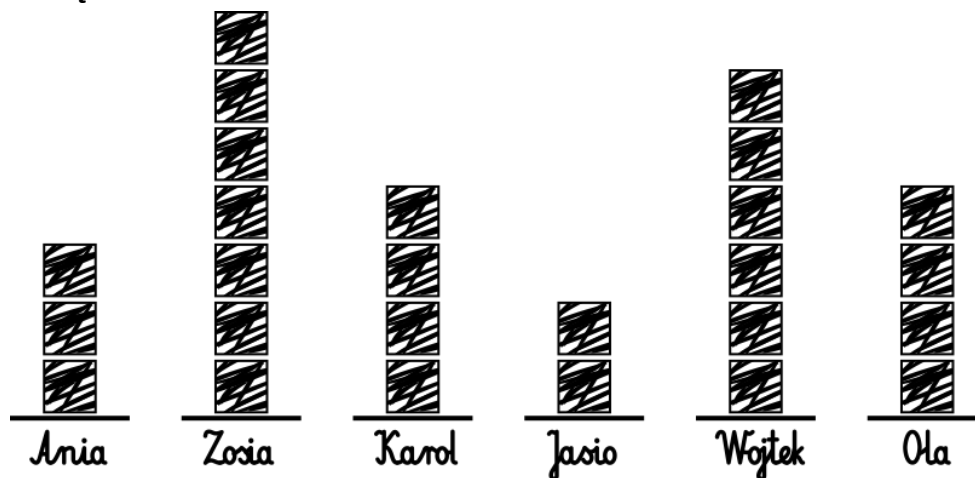
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Dzieci zaznaczały ile każde z nich ma zwierząt w domu. Jedna kratka oznacza jedno zwierzę.



1. Które z dzieci ma najwięcej zwierząt?

Odp. ma najwięcej zwierząt.

- O ile zwierząt więcej ma Ania od Jasia?

- O ile zwierząt mniej ma Ania od Wojtka?

- Ile zwierząt mają Ania i Karol razem?

- Ile dzieci narysowało wykresy?

2. Które dzieci ma po tyle samo zwierząt?

Odp. mają po tyle samo zwierząt

3. Kto ma najmniej zwierząt?

Odp. ma najmniej zwierząt.

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Napisz liczbę 8 wg wzoru do końca linijki.

8 8 8

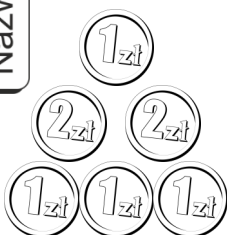
- Oto pewien wzór ułożony z trójkątów, kwadratów i kół:



Narysuj swój wzór używając: 4 kół, 3 kwadratów, 3 trójkątów.

Imię
Nazwisko

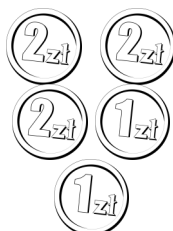
- Policz ile pieniędzy mają dzieci.



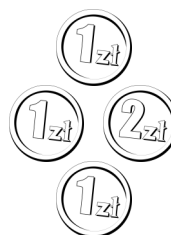
Ania



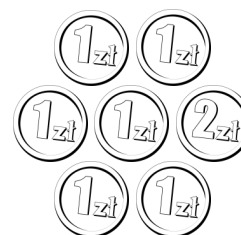
Ola



Wojtek



Jasio



Zosia



- Kasia miała 8 złotych, kupiła jogurt za 3 złote i napój za 2 złote. Czy wystarczy jej pieniędzy na jeszcze jeden jogurt. Zapisz swoje obliczenia.

Odp. Kasi wystarczy/nie wystarczy pieniędzy na jeszcze jeden jogurt.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



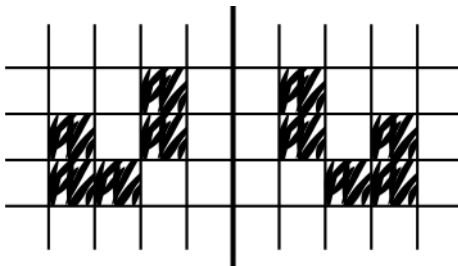
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

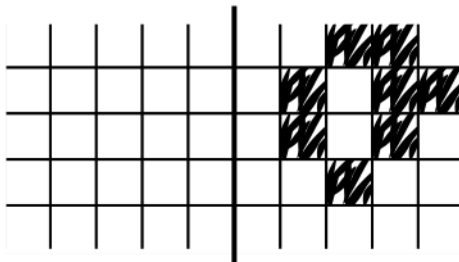
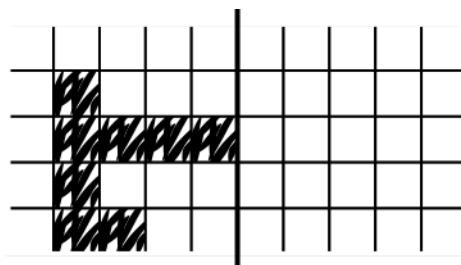
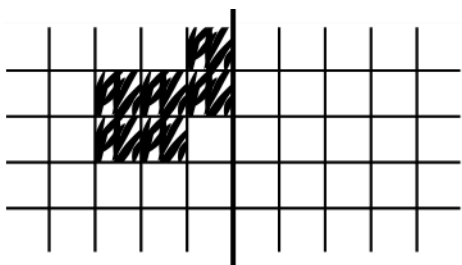




- Oto pewien sposób rysowania figur po drugiej stronie linii, podobnie jak w odbiciu lustrzanym.



Dokończ rysunki.



Imię
Nazwisko

- Napisz liczbę 9 do końca linijki wg wzoru.

9 9 9



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

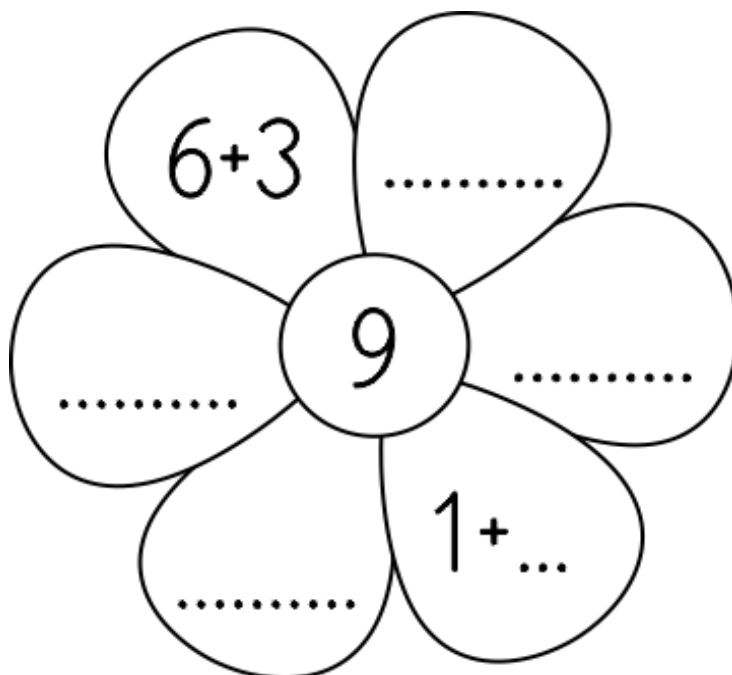


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

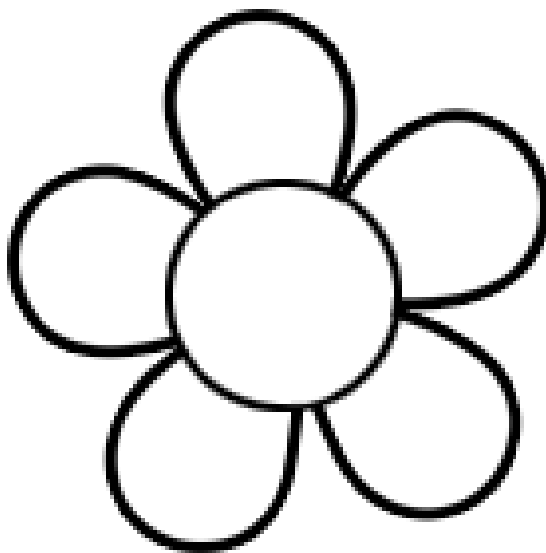




- Wpisz w każdy płatek kwiątka działanie, którego wynik wynosi 9.



- Narysuj podobny kwiatek do działań, których suma wynosi 7.



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- **Napisz liczbę 9 do końca linijki wg wzoru.**

9 9 9



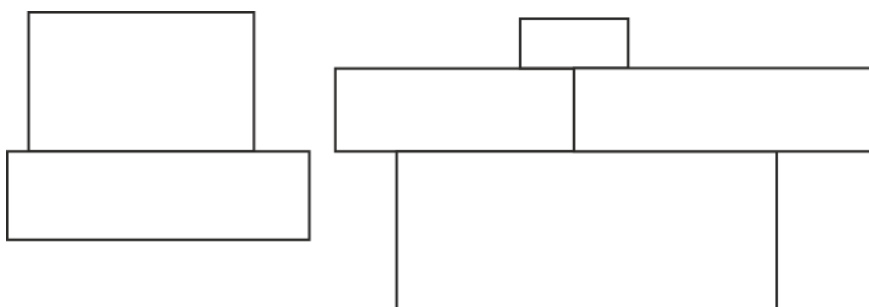
- **Zosia ma 4 piłki, a Lena ma o 1 piłkę więcej. Ile piłek ma Lena? Ile piłek mają obie dziewczynki? Zapisz obliczenia.**

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of squares. The grid consists of 20 columns and 8 rows, providing a structured space for drawing or writing.

Odp. Lena ma pitek.

Obie dziewczynki mają piłek.

- Ile prostokątów widzisz na rysunku?



Odp. Na rysunku jest prostokątów.

Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Wpisz w okienko odpowiednią liczbę.

$$9 - \square = 4$$

$$1 + \square = 9$$

$$9 - \square = 1$$

$$4 + \square = 9$$

$$\square - 3 = 6$$

$$\square + 6 = 9$$

$$\square - 5 = 3$$

$$\square + 2 = 9$$

Imię
Nazwisko



- Napisz liczbę 10 do końca linijki wg wzoru.

10 10 10



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

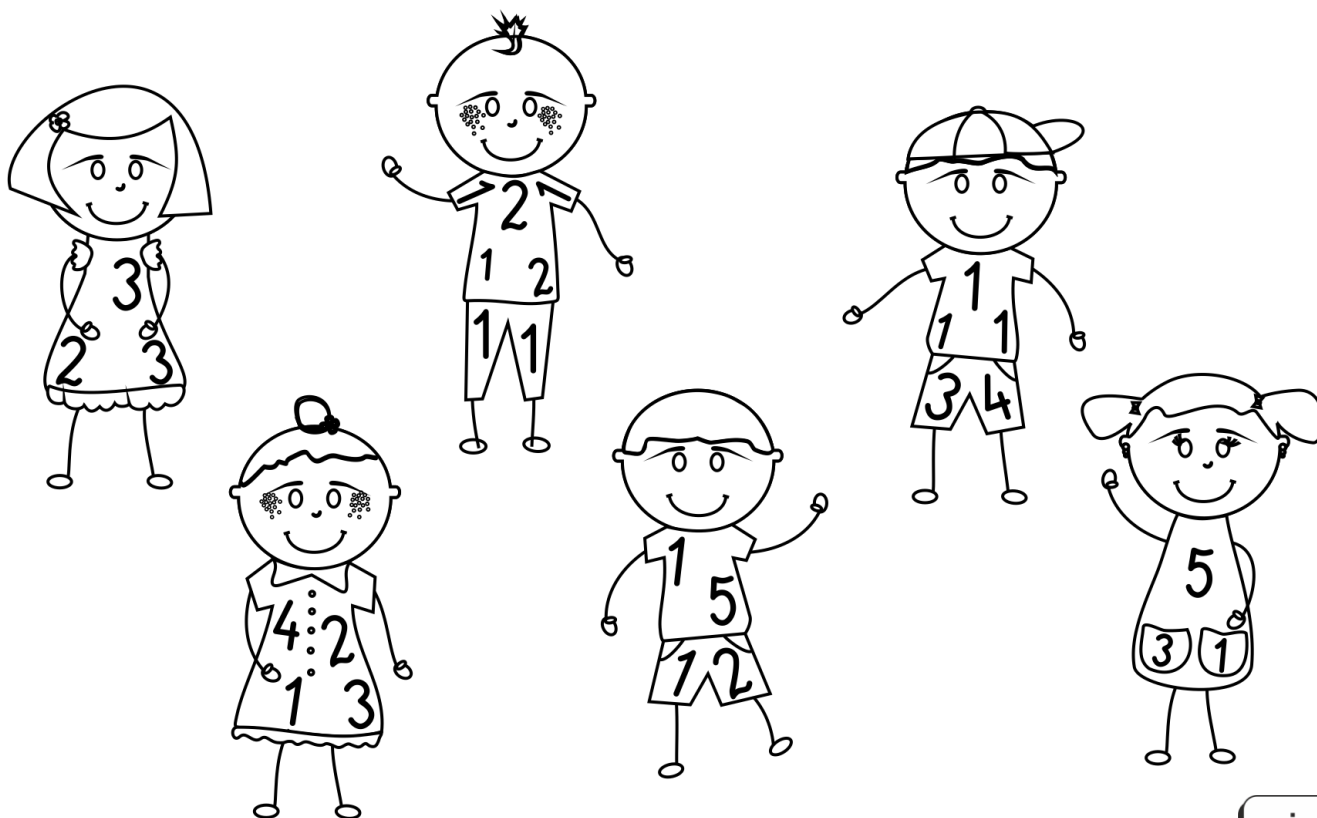


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

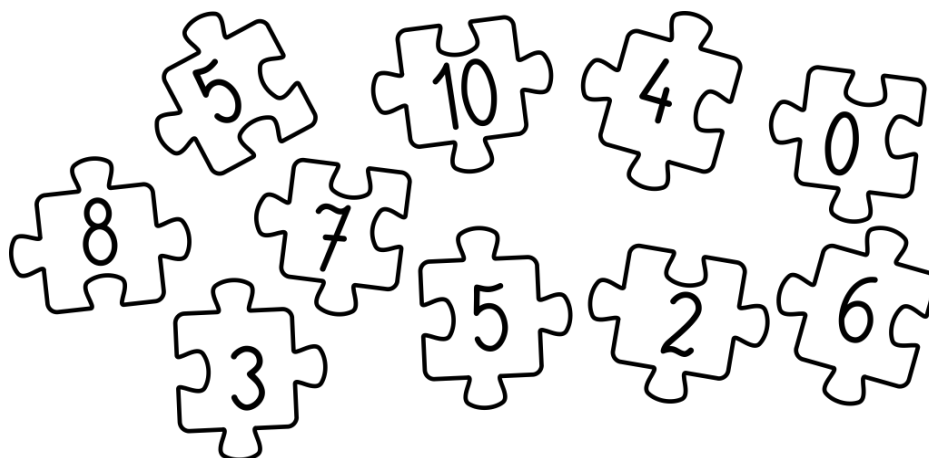




- Pokoloruj tylko te dzieci, u których suma liczb na koszulkach wynosi 10.



- Pokoloruj na taki sam kolor puzzle, które w sumie dadzą wynik 10.



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



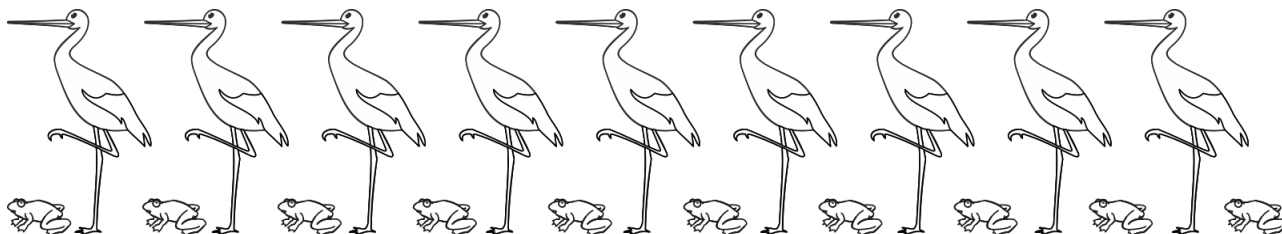


- Dorysuj tyle kwiatków, ile wskazuje liczba na doniczce.



Imię
Nazwisko

- Pokoloruj dziesiątą żabę od lewej i siódmą od prawej na zielono. Dziób i nogi co drugiego bociana pokoloruj na czerwono.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





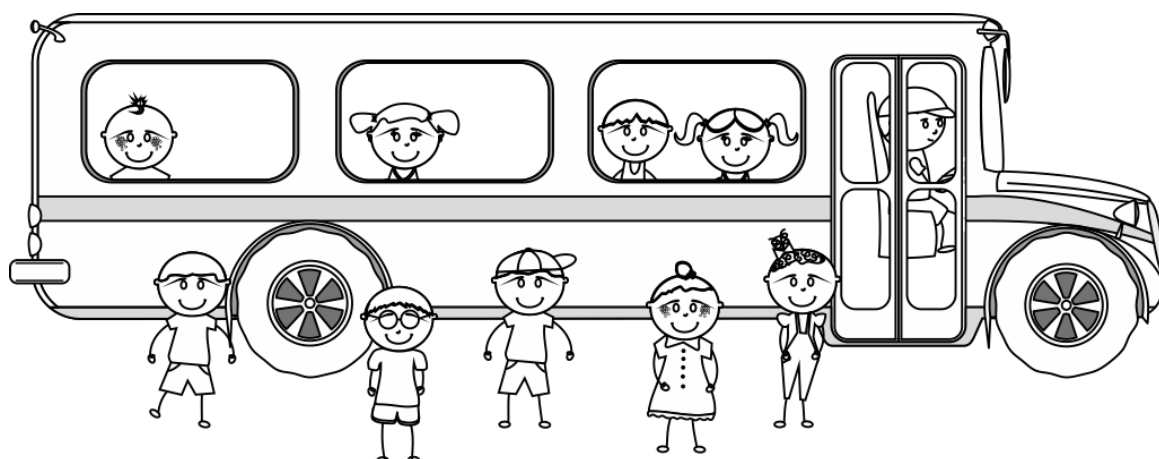
- Napisz liczbę 11 do końca linijki wg wzoru.

11 11 11

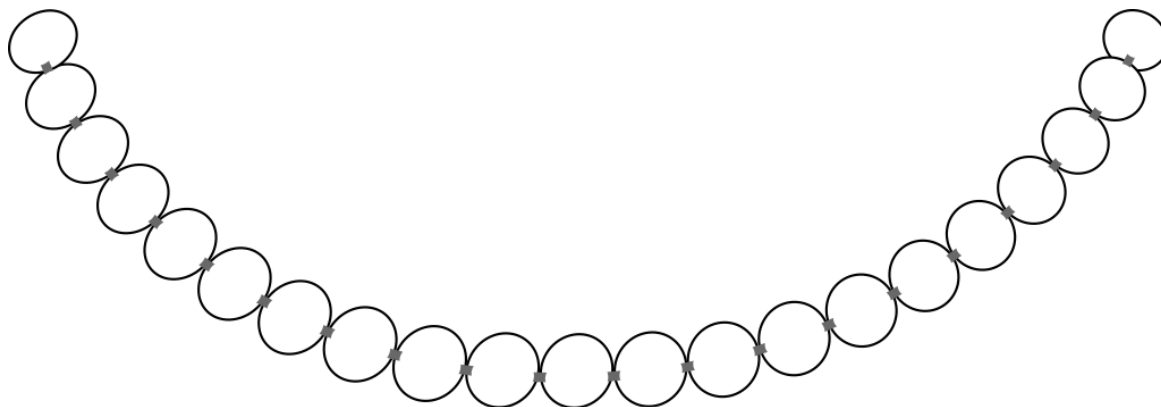
- Ile dzieci jest w autobusie?

Ile dzieci stoi obok autobusu?

Ile będzie osób w autobusie jeśli wszystkie dzieci wsiądą do autobusu?



- Pokoloruj korale:
 - 3, 6, 9 od lewej na żółto,
 - 3, 6, 9 od prawej na zielono,
 - 11 od prawej i 11 od lewej na czerwono.



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

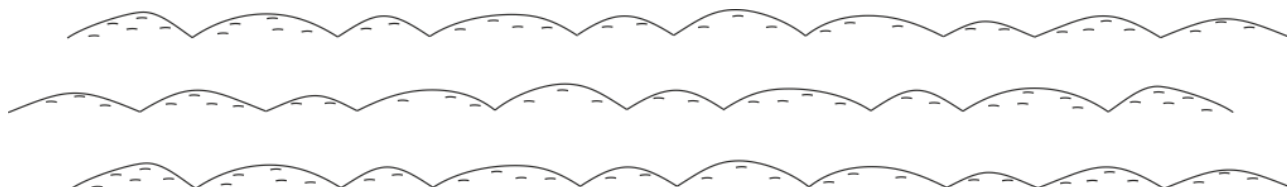


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Oto ogródek Oli. Ola chce posadzić na 3 grządkach 9 tulipanów i 6 stokrotek. W każdej grządce ma być tyle samo kwiatów. Ile kwiatów będzie w każdej grządce? Narysuj.



Odp.



- Wpisz odpowiednią liczbę w okienko.

$11 - 5 = \square$

$10 + \square = 11$

$8 + \square = 11$

$\square - 4 = 7$

$11 - 9 = \square$

$6 + \square = 11$

$4 + \square = 11$

$\square - 8 = 3$

$11 - 11 = \square$

$2 + \square = 11$

$5 + \square = 11$

$\square - 1 = 10$

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Napisz liczbę 12 do końca linijki według wzoru.

12 12 12

- Dorysuj po prawej stronie Kasi płotek z 5 sztachet, a po lewej stronie z 6 sztachet.



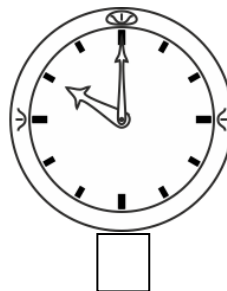
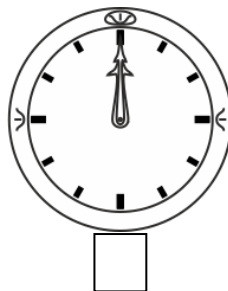
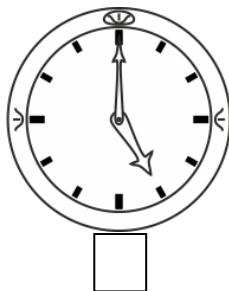
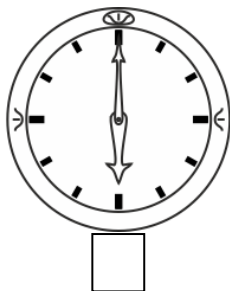
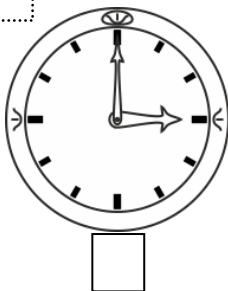
Z ilu sztachet składa się płot? Odp. Płot składa się z

- Karol ustawił swoje samochodziki według pewnej zasady. Odgadnij zasadę i dopisz brakujące numery na samochodzikach.

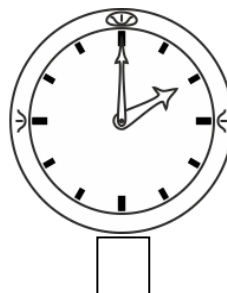
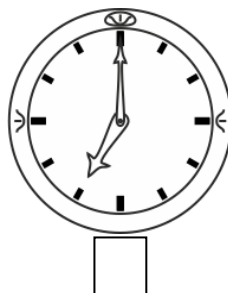
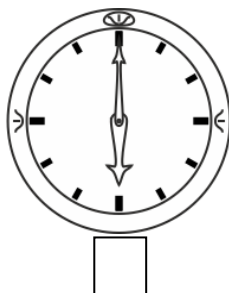
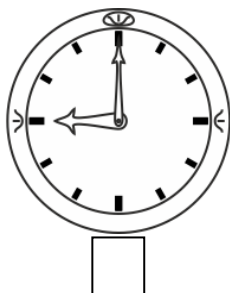
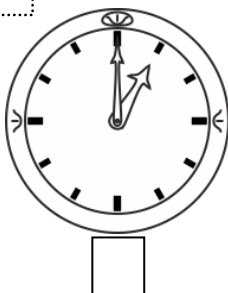


Imię
Nazwisko

- Wpisz w okienko godzinę jaką wskazuje zegar.

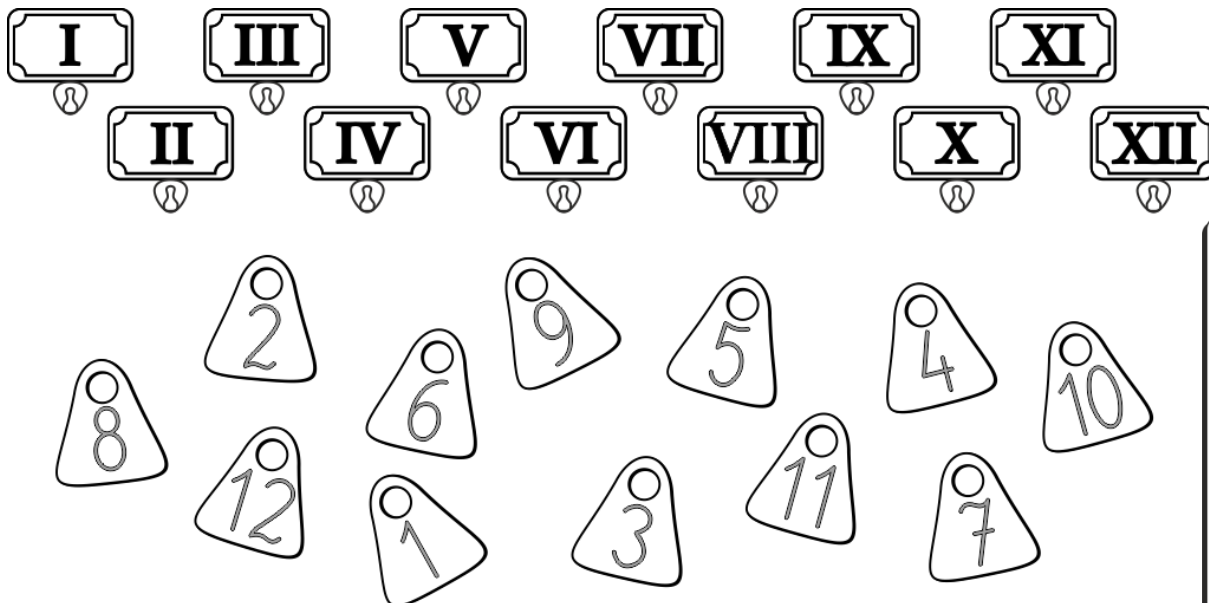


- Którą godzinę będą wskazywać zegary za 3 godziny? Wpisz w okienko.





- Na zawieszki dzieci mają liczby arabskie, a nad wieszakami w szatni liczby rzymskie. Połącz zawieszki z wieszakami.



- Skorzystaj z rysunku, aby wykonać działania.



$$13 - 10 = \square$$

$$10 + 3 = \square$$

$$3 + 10 = \square$$

$$13 - 3 = \square$$

Imię
Nazwisko





- Wykonaj obliczenia. Działanie w ramce przedstaw za pomocą rysunku.

$11 - 10 = \square$

$10 + 1 = \square$

$1 + 10 = \square$

$11 - 1 = \square$

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- **Policz i wpisz odpowiedzi.**



Imię
Nazwisko

Ile dzieci jest na spacerze?

Odp. Na spacerze jest dzieci.

- Ile dzieci biegnie w lewo?

Odp. dzieci biegnie w lewą stronę.

- Ile dzieci biegnie w prawo?

Odp. dzieci biegnie w prawo.

- Na ilu drzewach siedzą ptaki?

Odp. Ptaki siedzą na drzewach.

- Na ilu drzewach nie ma ptaków?

Odp. Na drzewach nie ma ptaków.

Wpisz więcej lub mniej

Dziewczynek jest niż chłopców.

Ptaków jest niż drzew

Okien jest niż drzwi



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



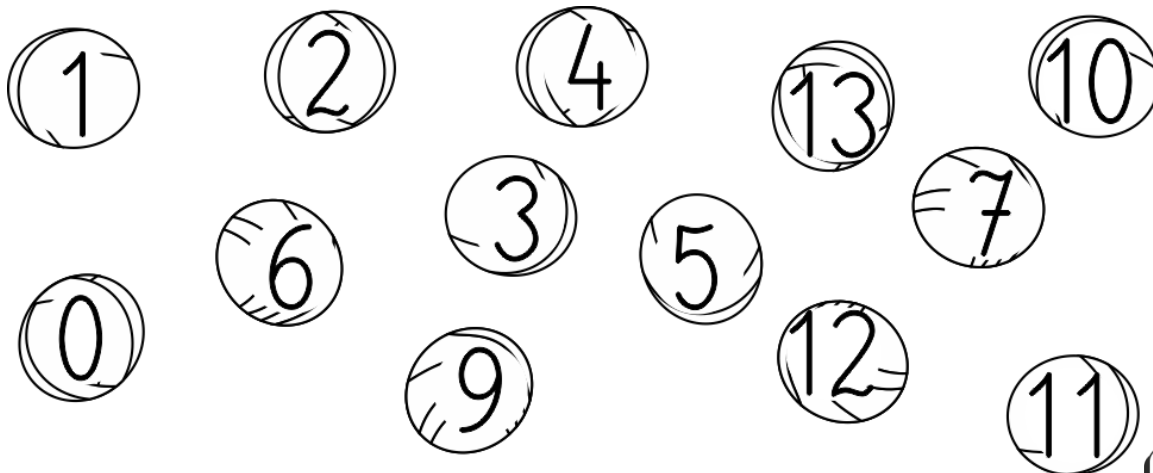
ORE OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



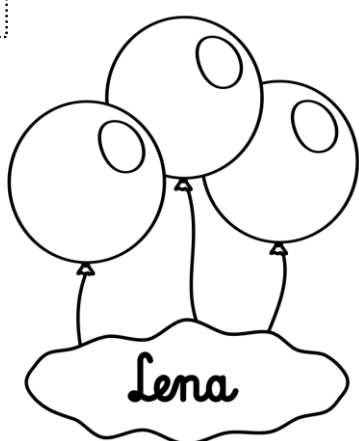


- Wykonaj polecenia pod rysunkiem.



Które piłki można połączyć, aby po dodaniu zapisanych na nich liczb otrzymać 13?
Połącz te piłki ze sobą i zapisz działania.

- Wykonaj polecenia.



- Ile balonów mają razem dzieci? Odp. Dzieci mają balonów

- Które dzieci mają po tyle samo balonów? Odp.

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

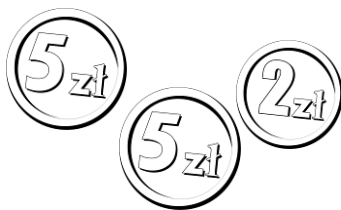
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Pomóż dzieciom policzyć ich pieniądze, zapisz obliczenia.

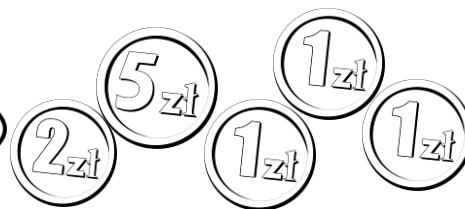
Bartek



Maja



Lena



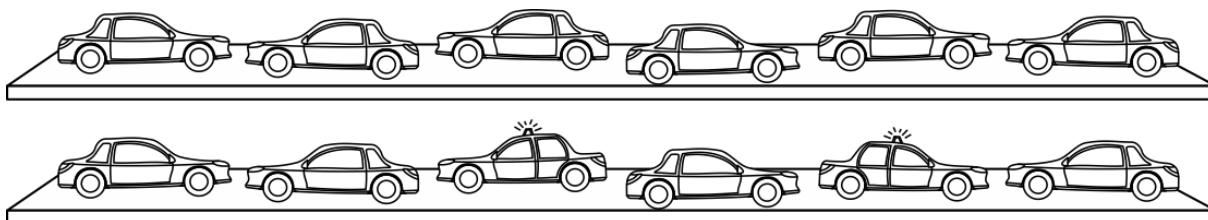
- Kto ma najwięcej pieniędzy?

Odp.:

- Kto ma najmniej pieniędzy?

Odp.:

- Bartek ma 13 samochodzików. Ustawił je na półkach, tak jak na rysunku.



- Czy wszystkie samochodziki zmieścił na półkach?

Odp.:

- Ile samochodzików stoi na górnej półce?

- Ile samochodzików zwróconych jest w prawo?

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



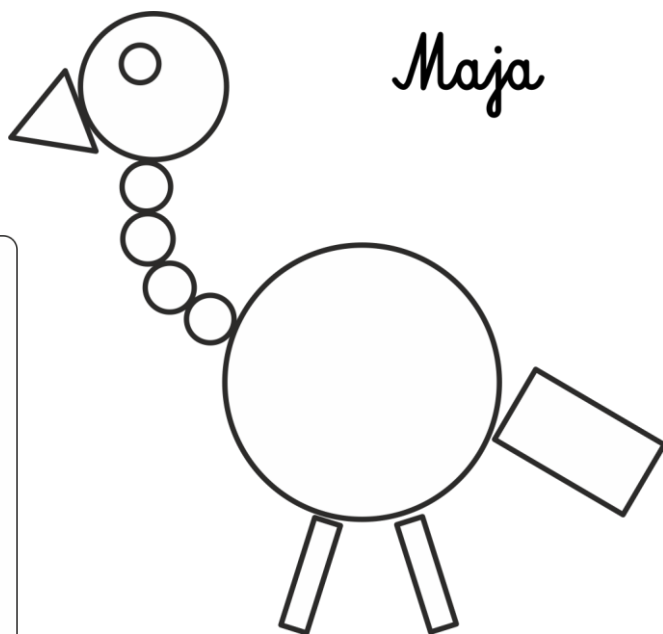
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

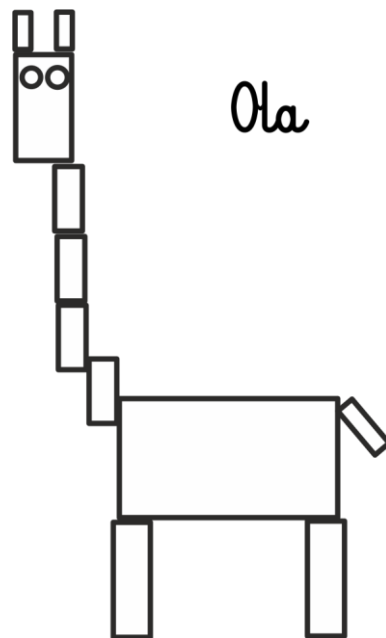




- Maja i Ola ułożyły z klocków zwierzęta o różnych kształtach.



Maja



Ola

- Kto użył więcej klocków?

Odp.:

- Ile klocków w kształcie  użyła Maja?

- Ile klocków w kształcie  użyła Ola?

- Jakich kształtów Maja wykorzystwała najwięcej



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

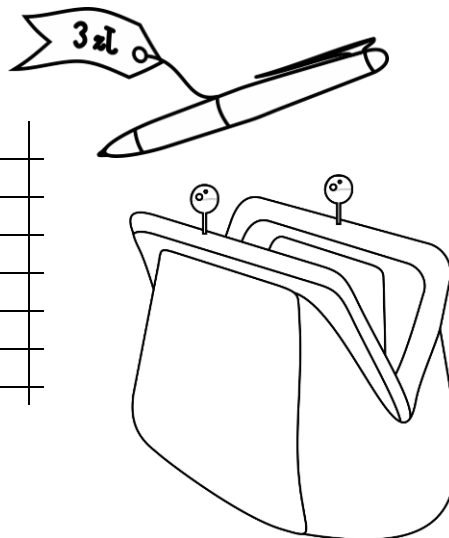
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





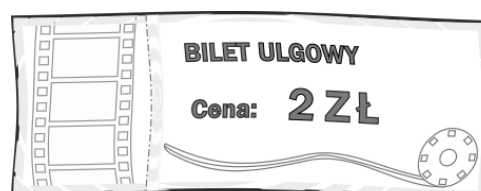
- Zosia miała 13 złotych, kupiła długopis za 3 złote. Ile pieniędzy zostało jej w portfelu?

Obliczenia:



Odp.:

- Rodzice z Bartkiem i jego siostrą Leną wybrali się do kina. Bilet dla dorosłych kosztuje 4 złote a dla dziecka 2 zł. Ile złotych zapłacili za bilety?



Obliczenia:

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 10 rows, providing a structured area for drawing or writing.

Odp.:

Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

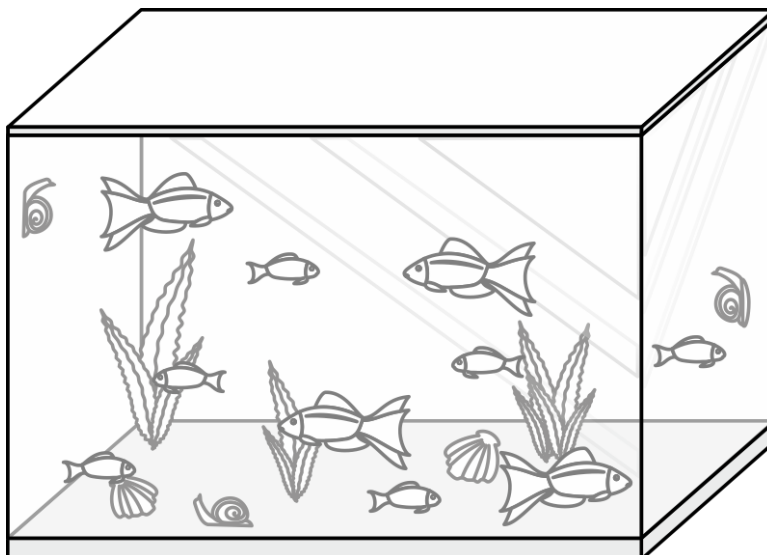




• **Policz:**

- Ile jest rybek w akwarium?

- Ile jest zwierząt w akwarium?



Imię
Nazwisko

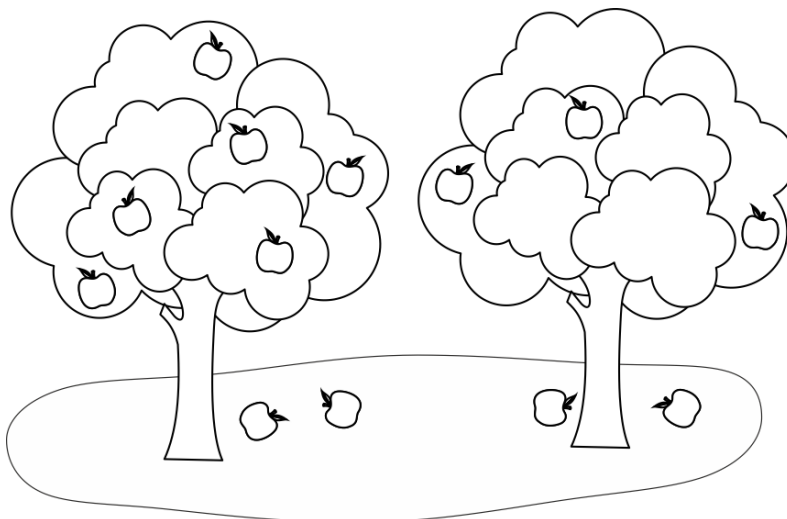


• **Policz:**

- Ile jabłek jest na rysunku?

- Ile jabłek jest na drzewach?

- Ile jabłek leży pod drzewami?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



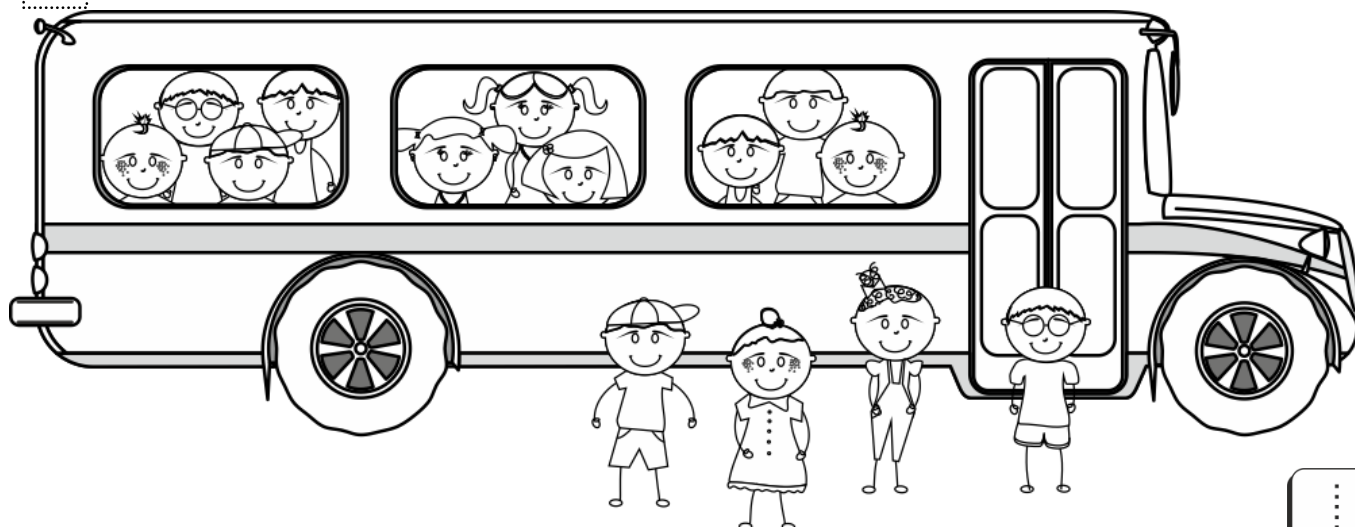
ORE OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





• Wykonaj polecenia

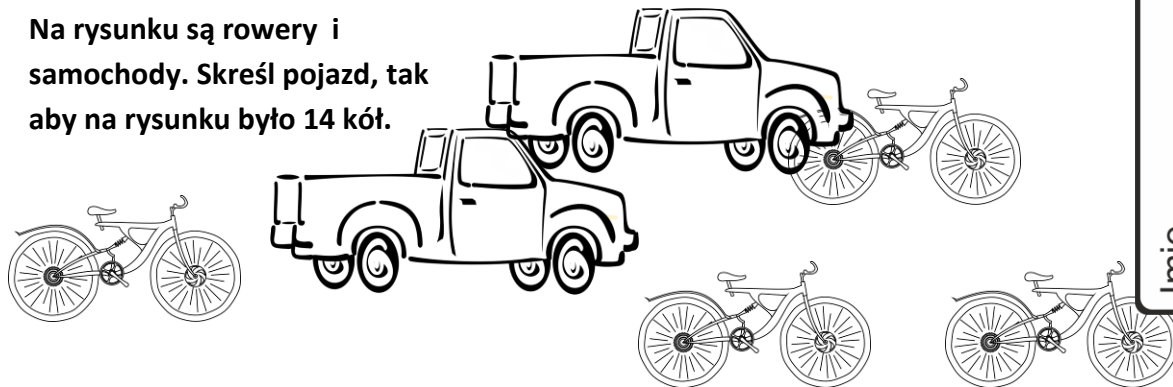


- Ile dzieci widzisz na rysunku?

- Ile dzieci siedzi w autobusie?

- Ile osób stoi obok autobusu?

- ☆ • Na rysunku są rowery i samochody. Skreśl pojazd, tak aby na rysunku było 14 kół.



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

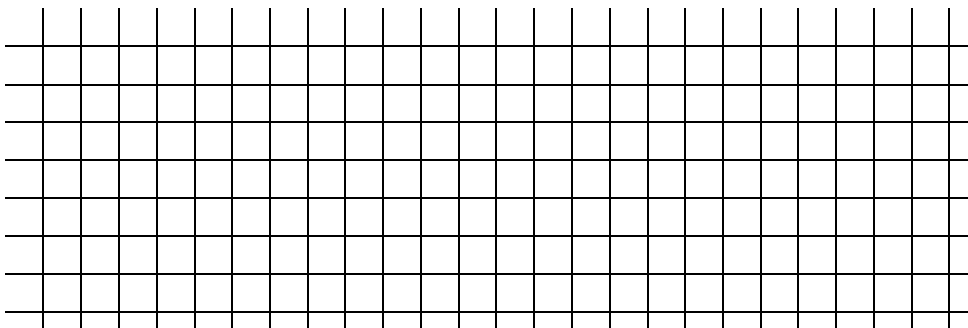




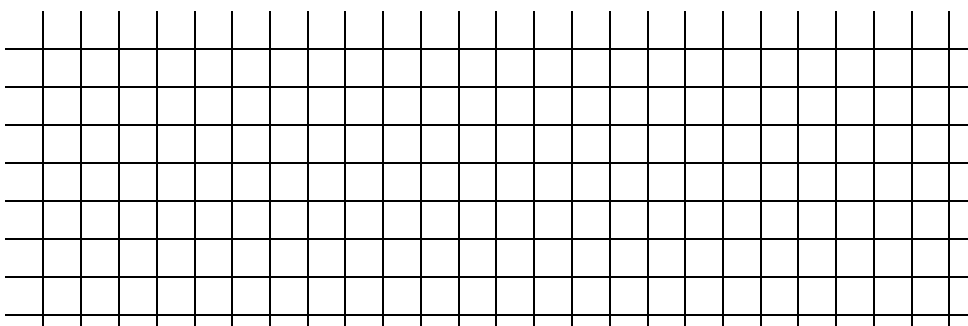
- ☆ • Zosia, Karol, Lena i Ola mają po 14 złotych, ale każde z dzieci ma inną ilość monet. Narysuj monety przy dzieciach.



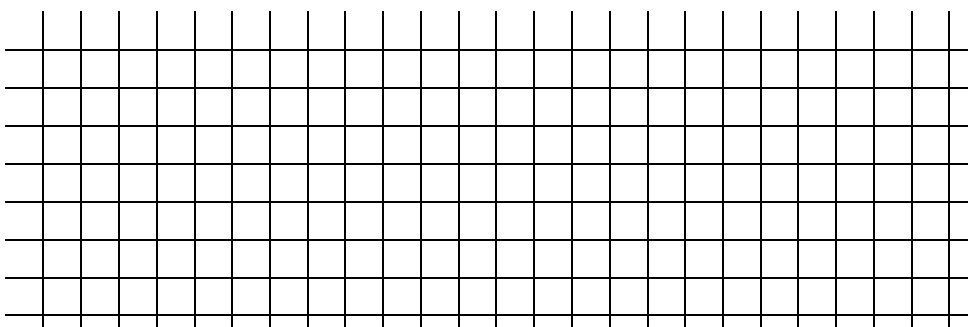
Zosia



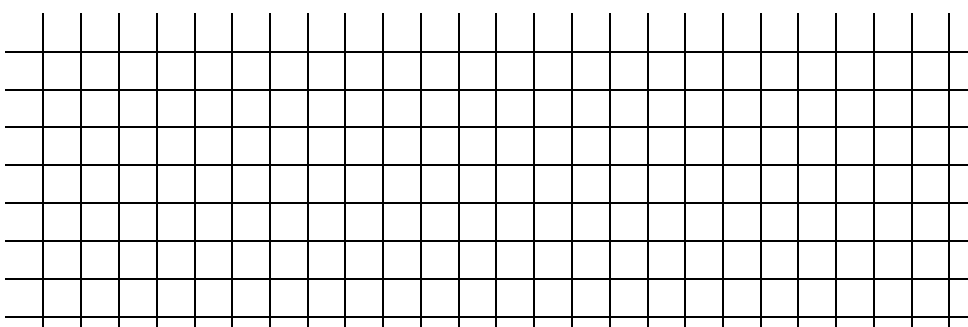
Lena



Karol



Ola



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



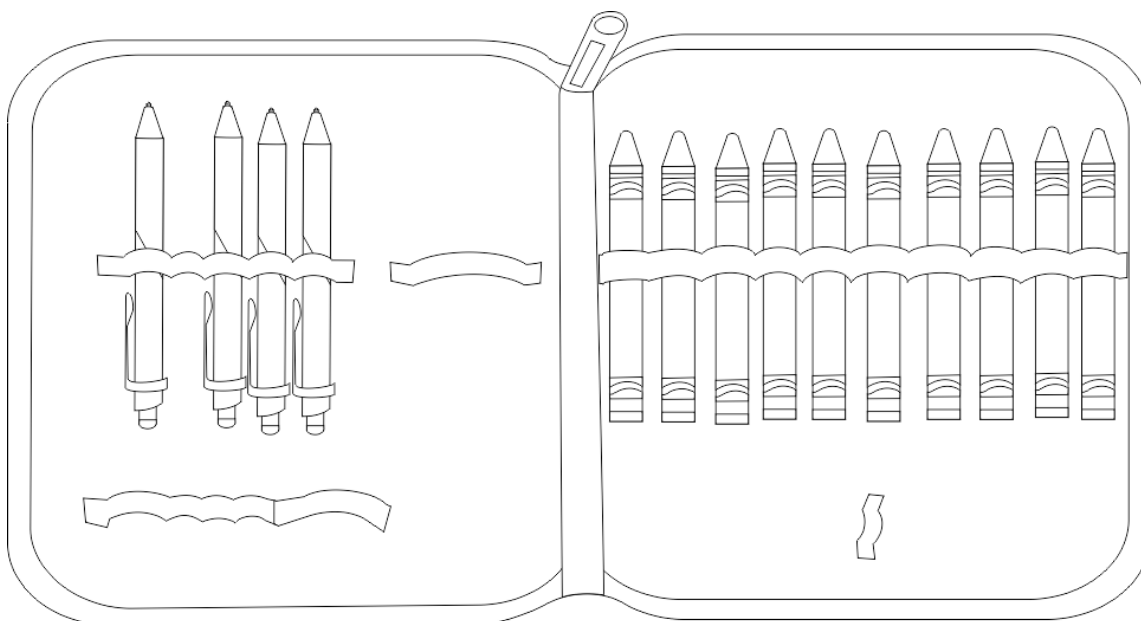
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- W piórniku jest 10 kredek i 4 długopisy.

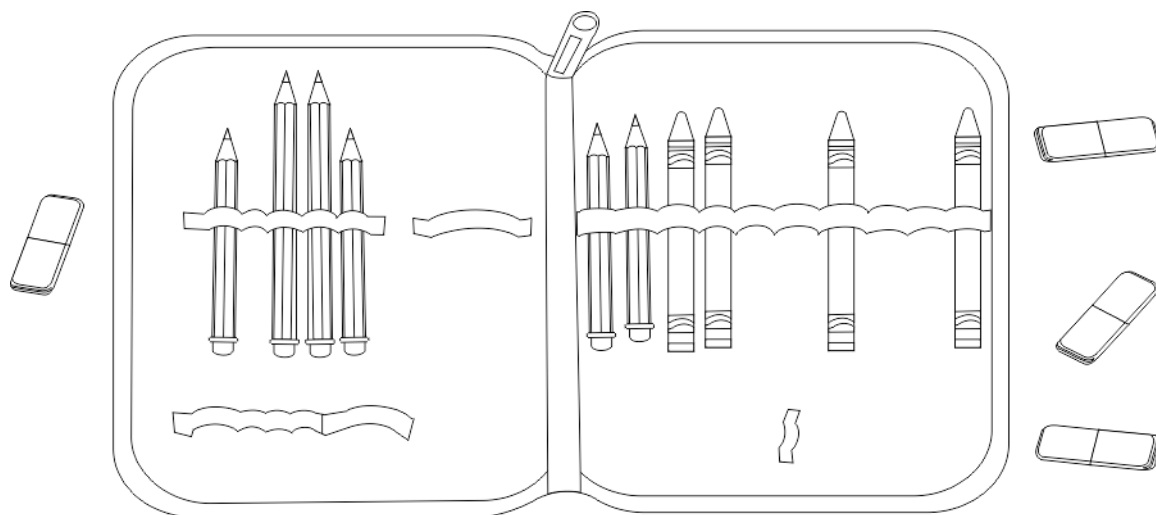


Ile rzeczy jest w piórniku?

Imię
Nazwisko



- W piórniku są 4 kredki i 6 ołówków obok leżą 4 gumki.



Ile przyborów jest na rysunku?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



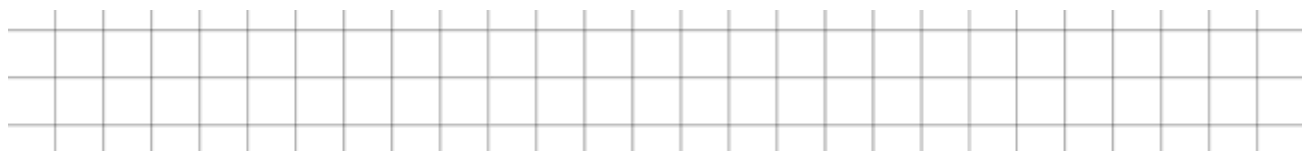
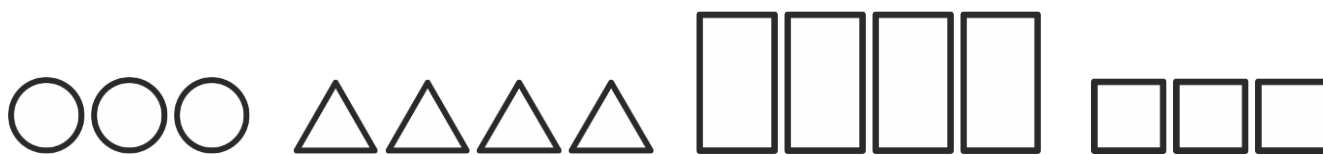
ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

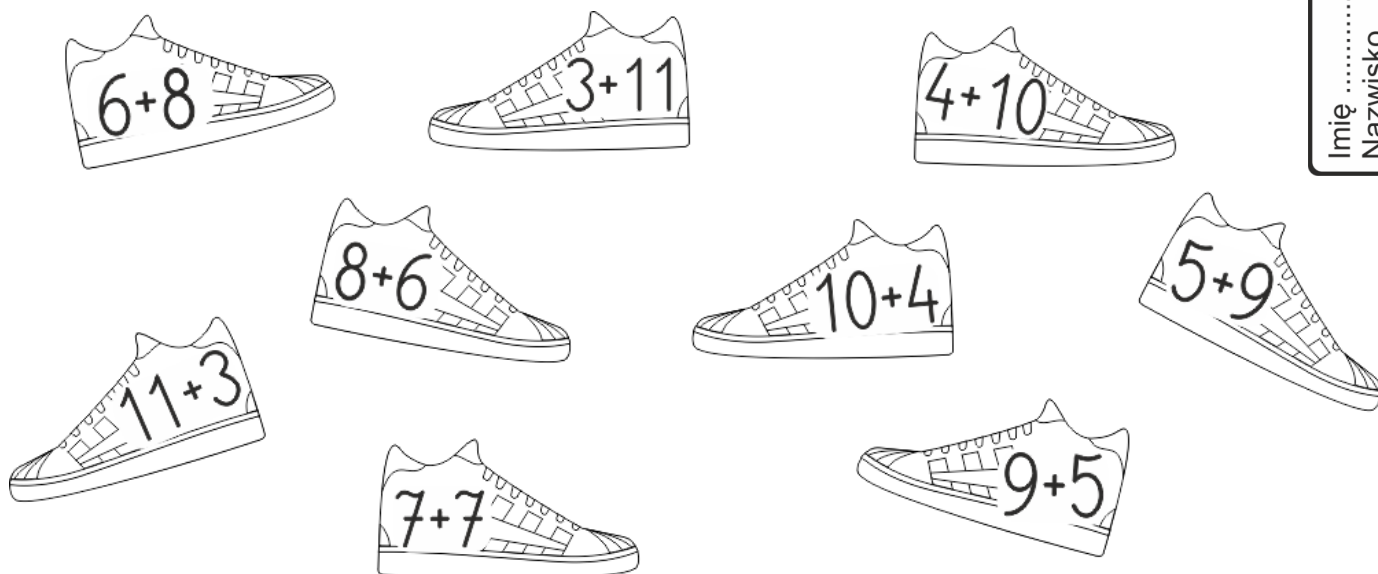




- ☐ • Z wszystkich podanych figur ułóż dowolny wzór i narysuj go w kratkach.

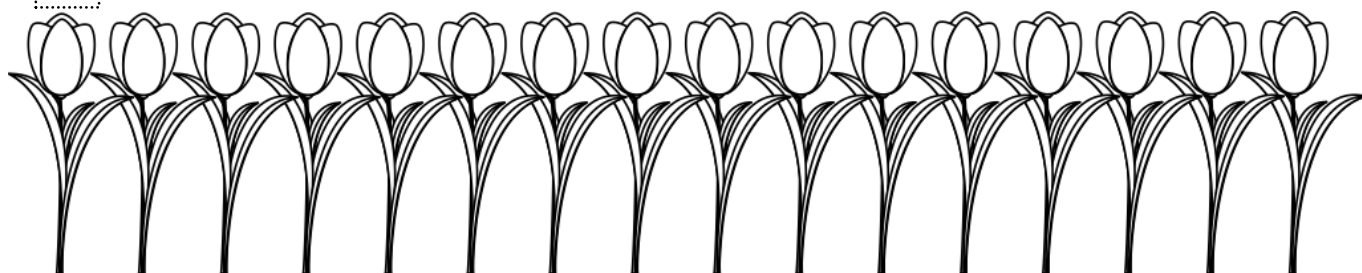


- ☐ • Połącz buty, które dają ten sam wynik. Pokoloruj but bez pary.



Imię
Nazwisko

- ☐ • Skreśl 6 kwiatków od lewej oraz 7 od prawej. Ile kwiatków zostało?





- Wstaw liczby w okienka.

$$7+7=\square$$

$$\square+8=14$$

$$9+5=\square$$

$$12+\square=14$$

$$\square+3=14$$

$$4+\square=14$$

- Wstaw liczby w okienka.

$$14-4=\square$$

$$14-\square=12$$

$$14-6=\square$$

$$\square-5=9$$

$$14-\square=3$$

$$\square-7=7$$

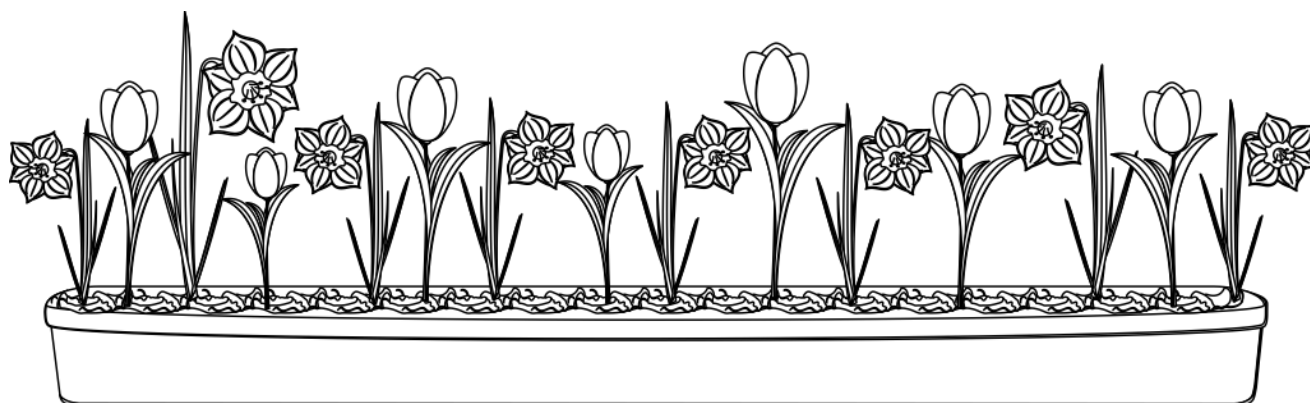
Imię
Nazwisko

- Pola zasadziła w doniczce na balkonie kwiaty.

- Ile kwiatów posadziła Pola?

- Których kwiatów jest więcej żonkili czy tulipanów?

Odp.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Dopasuj do siebie puzzle, tak aby ich suma wynosiła 15.



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

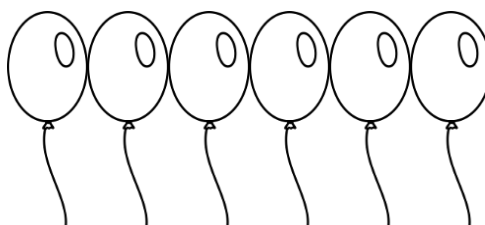
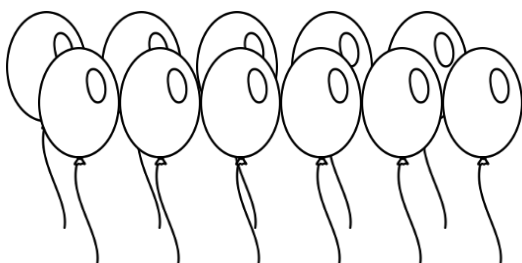
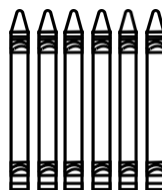
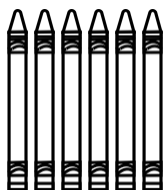


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Wstaw znak $>$, $=$ lub $<$ w okienko pomiędzy rysunkami.



- Narysuj w doniczkach kwiaty: w pierwszej 5, w trzeciej 8, a w drugiej 2.
Ile jest kwiatów razem w doniczkach?



Odp. Razem w doniczkach jest

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





☆ • Z podanych monet ułóż kwotę 15 złotych na 3 sposoby.



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



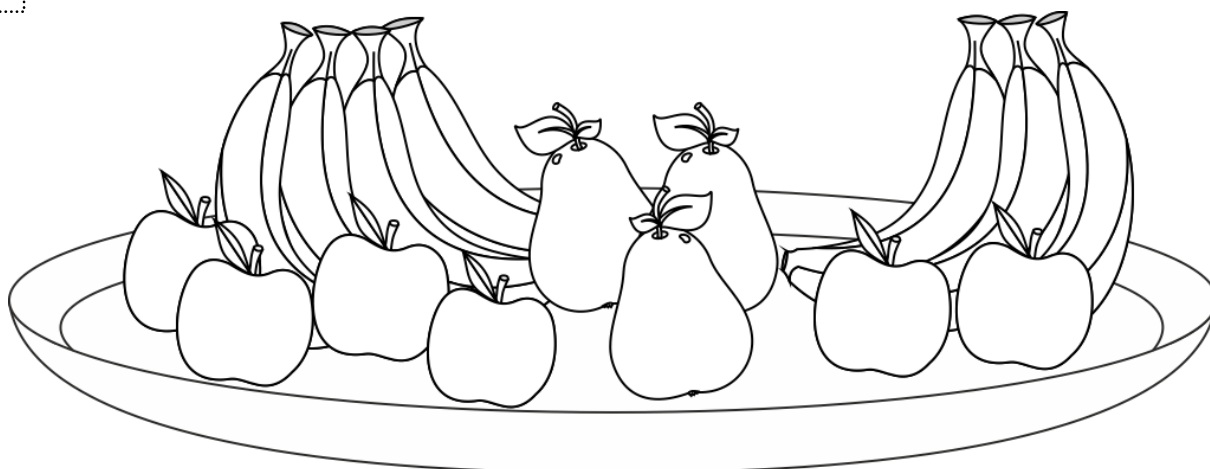
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Wykonaj polecenia pod rysunkiem.



- Ile owoców leży na tacy?

- Jakich owoców jest najwięcej? Odp.:

- Jakich owoców jest najmniej? Odp.:

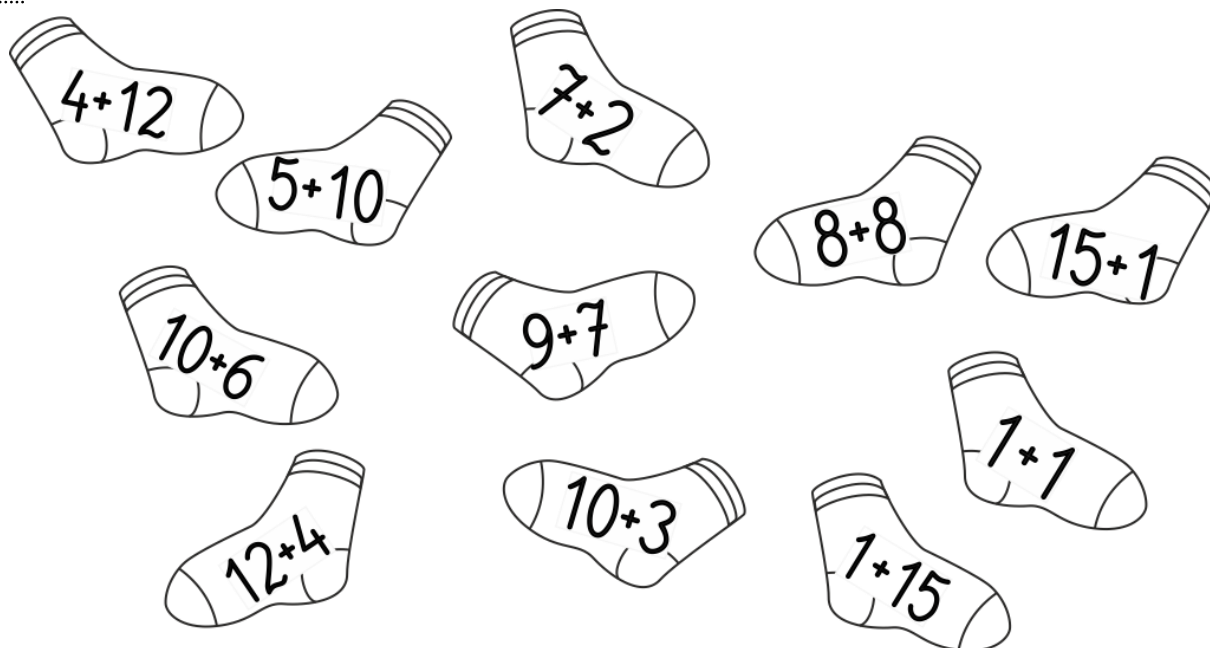
- Ile rodzajów owoców widzisz na rysunku?

- Pokoloruj owoce, których jest sześć.

Imię
Nazwisko



- Skreśl skarpety, które nie pasują.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





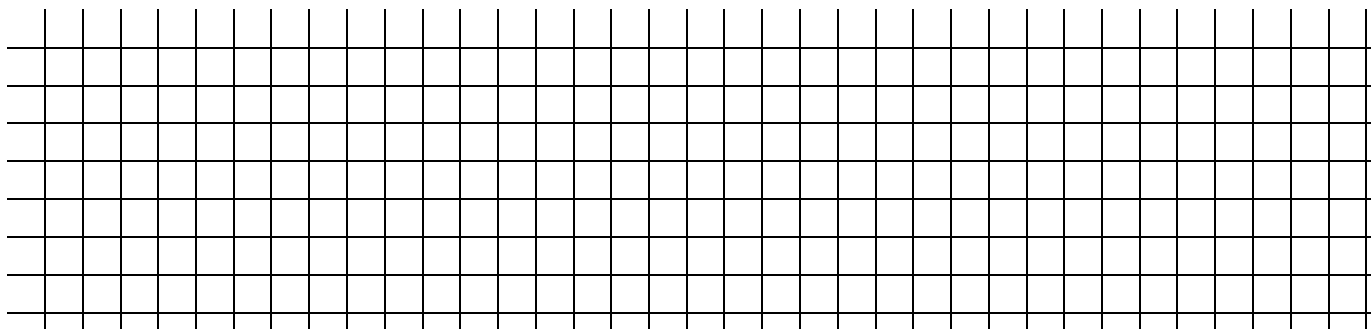
- Wykonaj rysunek do działania.

$$10+6=16$$

Imię
Nazwisko



- Karol ma 10 piłek, Alek ma o 4 piłki mniej. Ile piłek ma Alek? Ile piłek mają razem?
Rozwiąż zadanie i wykonaj rysunek.



Odp. Alek ma

Odp. Alek i Karol mają razem



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- ☆● Do działania wymyśl treść zadania.

$$12+4=16$$

A full-page sheet of white graph paper featuring a uniform grid of thin black horizontal and vertical lines. The grid covers the entire area of the page, providing a template for drawing or writing.

- **Wstaw liczbę w okienko.**

$7+9=\square$

$2+14=\square$

$10 + 3 = \square$

$8+6=\square$

$\square + 5 = 16$

$$\square + 11 = 16$$

$10 + \square = 15$

$3 + \square = 16$

Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

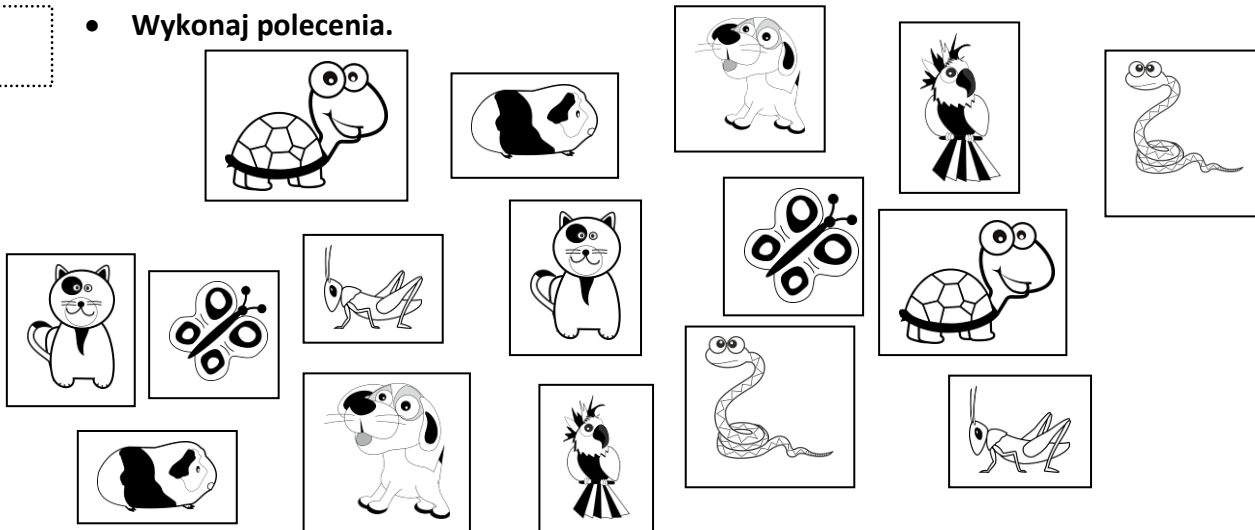


OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wykonaj polecenia.

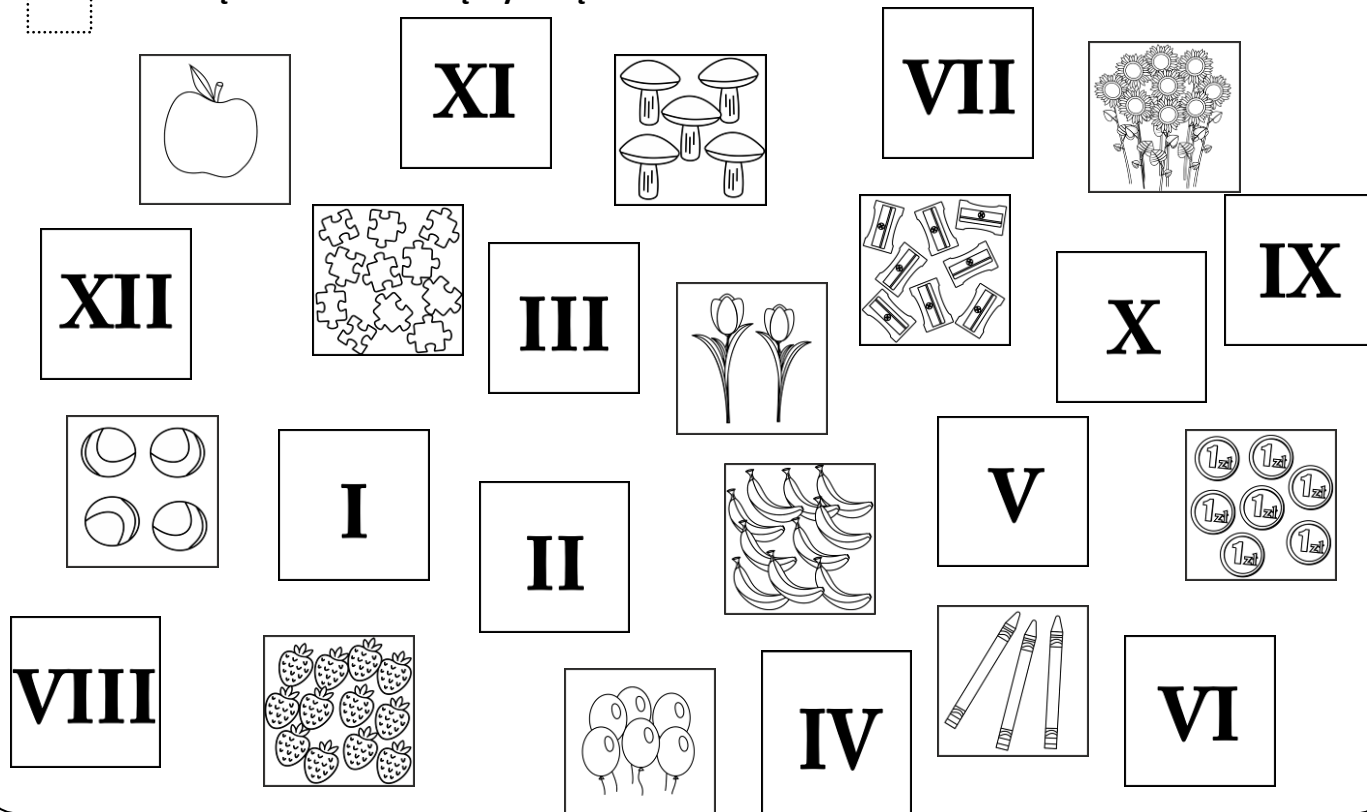


- Ile jest par zwierząt?

- Ile jest zwierząt, które można spotkać na wsi?

- Ile jest zwierząt egzotycznych z innych krajów?

Połącz obrazek z liczbą rzymską.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



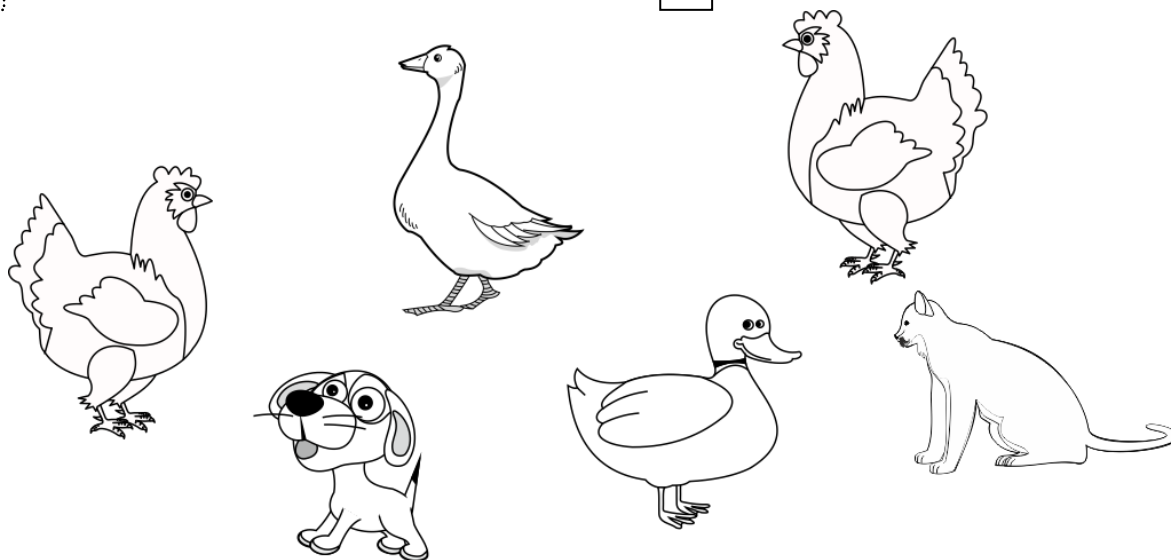
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Ile nóg mają razem zwierzęta na rysunku?



- ☆ • „Sudoku” to łamigłówka, w której należy wpisywać liczby, żeby nie powtarzały się w żadnej kolumnie, w żadnym wierszu ani żadnej części.

	4	2	
2		1	4
3	1		2
4	2	3	1

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Pomaluj takim samym kolorem liczby arabskie z odpowiednimi liczbami rzymskimi.

3	XII	I	6	VII	2
II	7	III	8	IV	
V	1	VI	4	X	
IX	VIII	10		9	
12	11	XI	5		

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

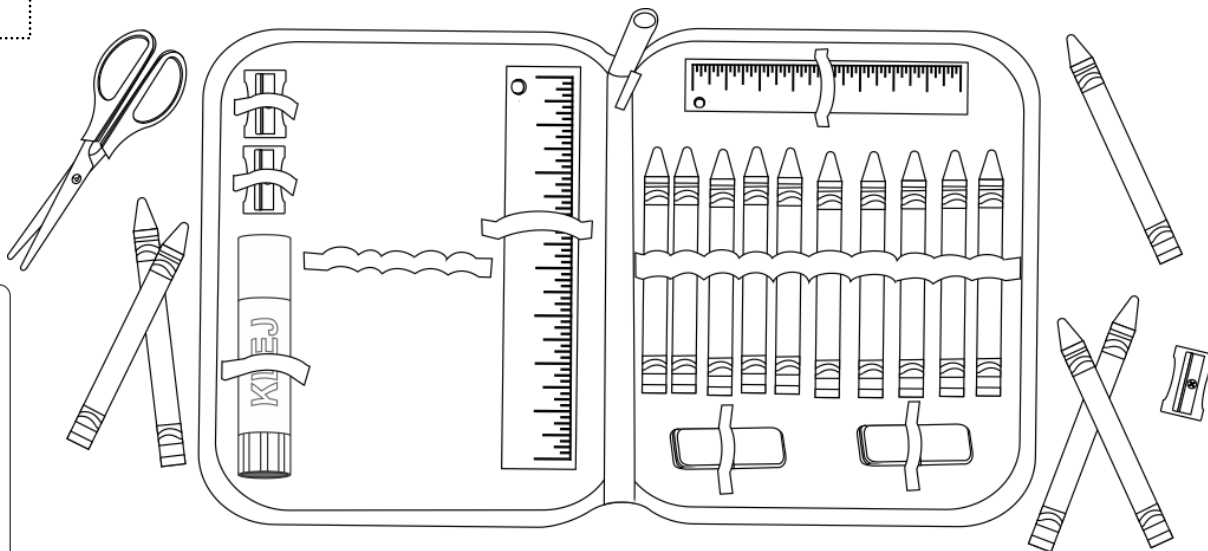


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





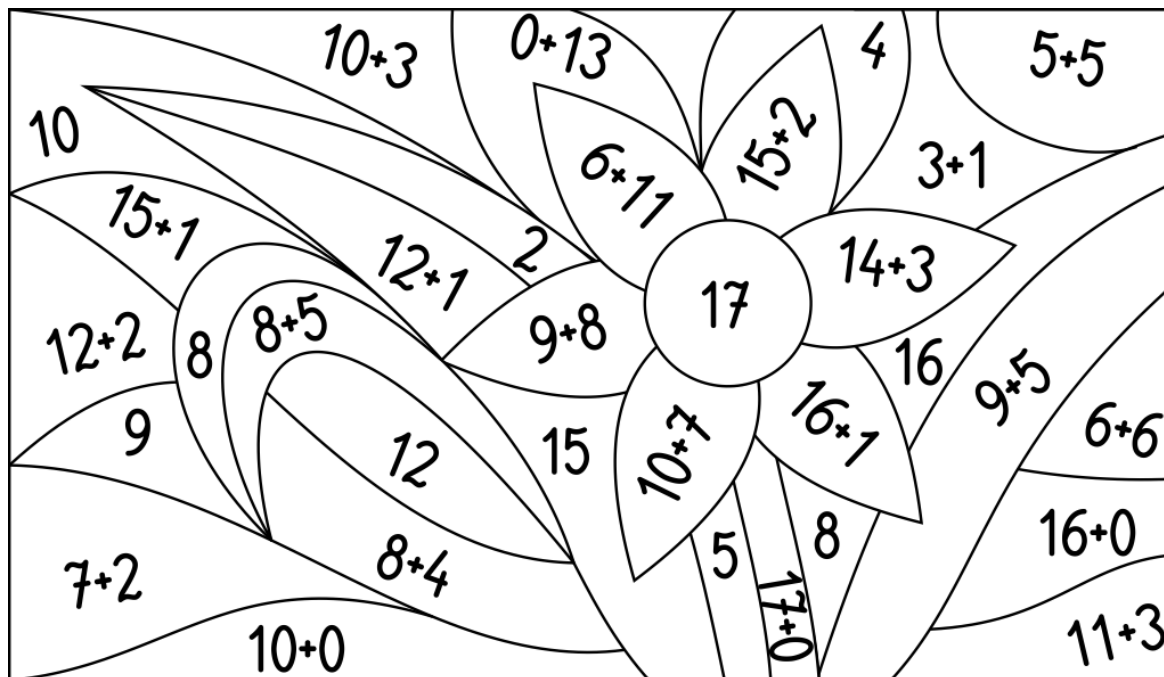
- Wykonaj polecenia pod obrazkiem.



- Ile przyborów jest w piórniku? ☐
- Ile przyborów leży obok piórnika? ☐
- Ile widzisz na rysunku kredek? ☐
- Ile jest przyborów nie licząc kredek? ☐

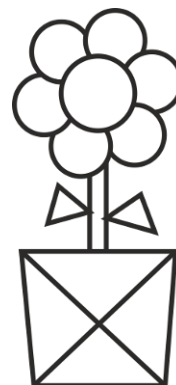
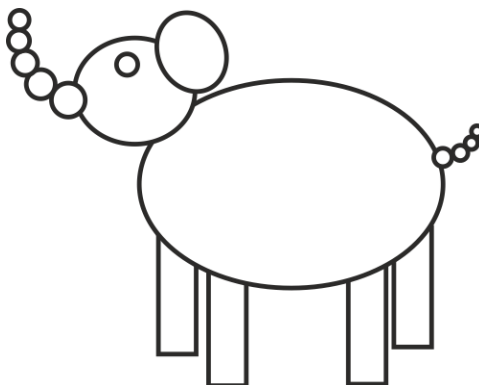
Imię
Nazwisko

- Pokoloruj pola, w których wynik będzie 17.





- Dzieci ułożyły obrazki z kartoników w różnych kształtach. Wykonaj polecenia pod rysunkami.



- Ile jest kartoników w kształcie trójkątów?



- Ile jest kartoników w kształcie prostokątów?

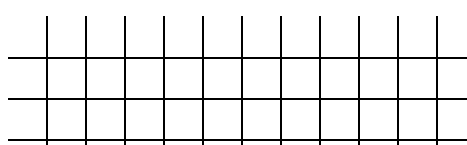
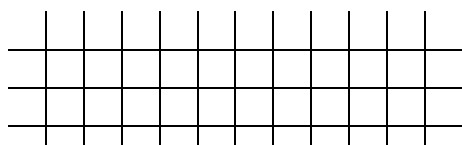
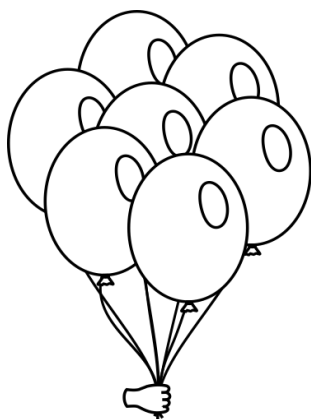


- Których kartoników jest najwięcej?



- Pola ma 7 balonów, a Tosia 10 balonów. Ile balonów mają razem dziewczynki?

Podpisz balony Tosi i Poli.



Odp.

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



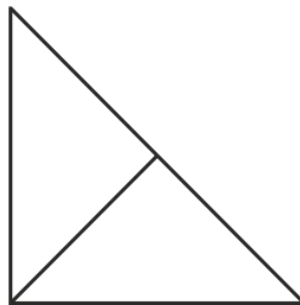
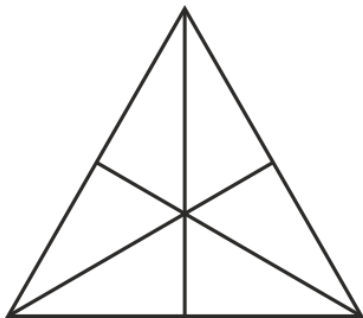


☆ • Ile trójkątów widzisz na rysunkach?

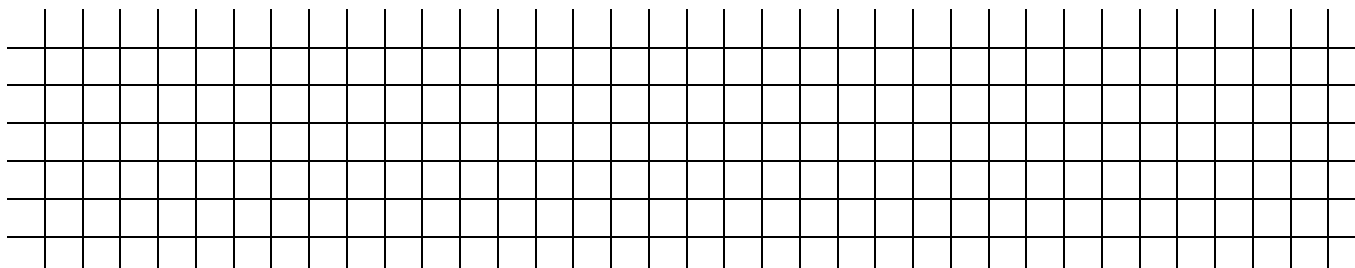
Ile trójkątów jest na pierwszym rysunku?

Ile trójkątów jest na drugim rysunku?

Ile na drugim i na pierwszym?



• Dorysuj ryby i ślimaki według podanej reguły, tak aby było ich w sumie 17.



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



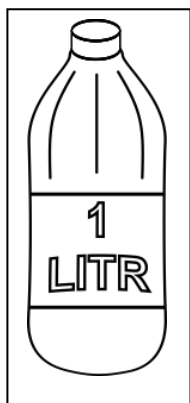
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Połącz z butelką w ramce produkty, które mierzymy w litrach.



- Zadanie.

1 liter = szklanek

2 litry = szklanek

4 litry = szklanek

12 szklanek = litrów

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

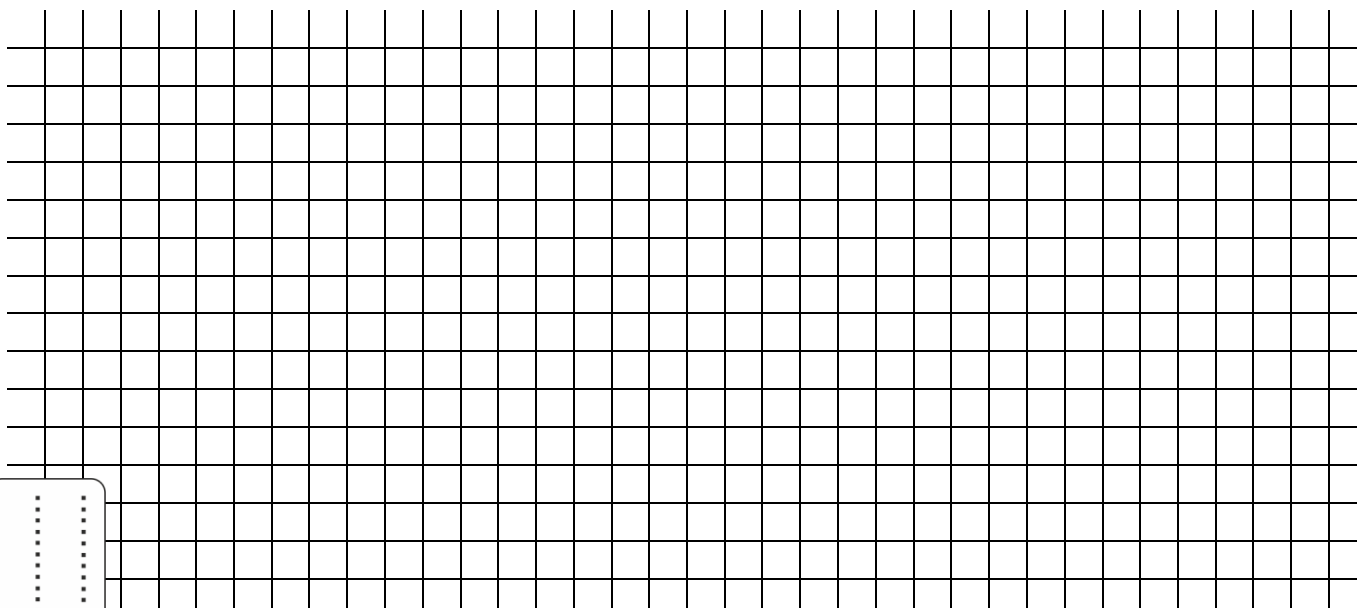
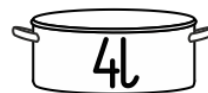
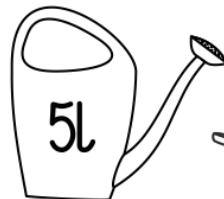


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Jakie naczynia możesz napełnić wodą, żeby odmierzyć 17 litrów. Narysuj jedno z możliwych rozwiązań.



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



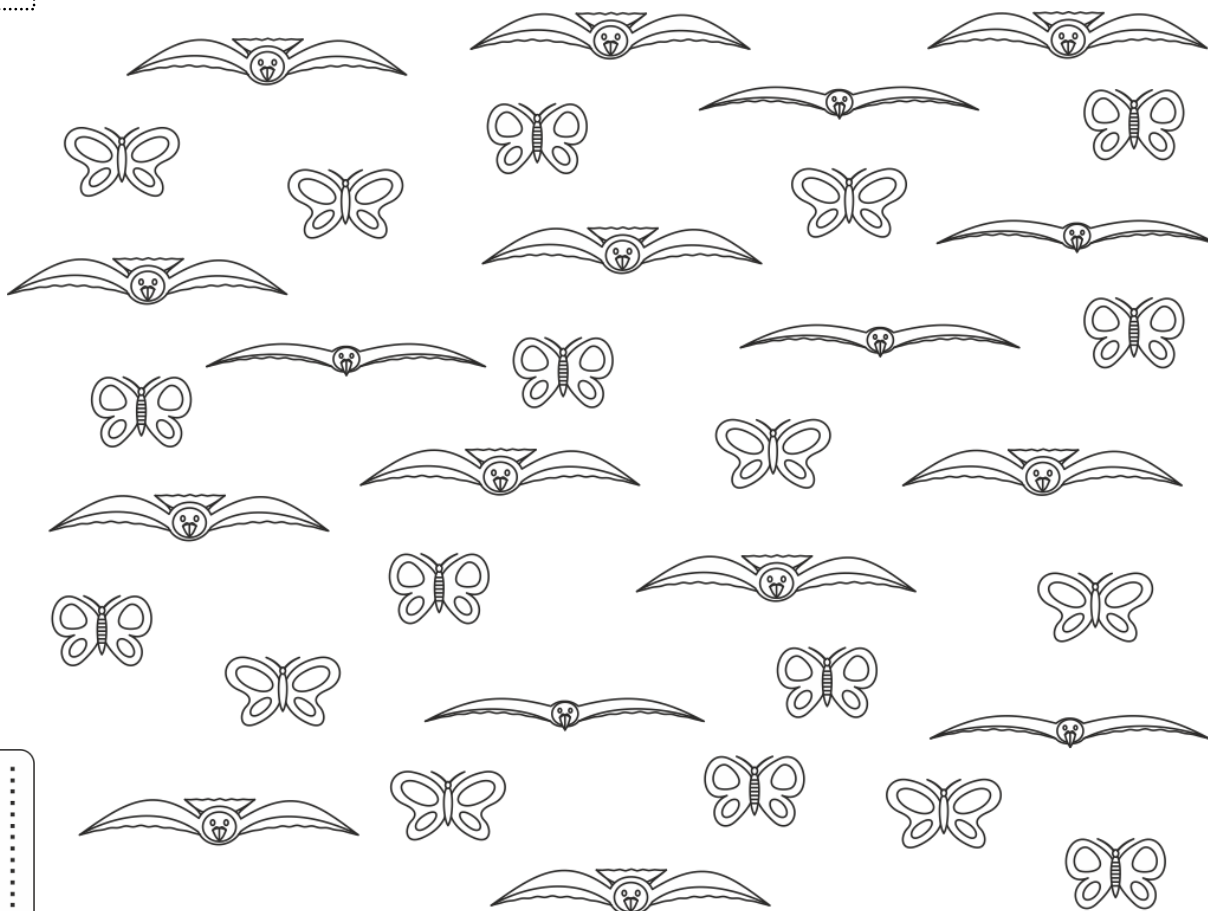
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Wykonaj polecenia pod rysunkiem.



Imię
Nazwisko

-Ile motyli widzisz na rysunku?

- Ile jest ptaków na rysunku?

- Ile jest ptaków z widocznym ogonem?

- Ile jest ptaków u których nie widać ogona?

- Czy więcej jest ptaków czy motyli? Odp.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



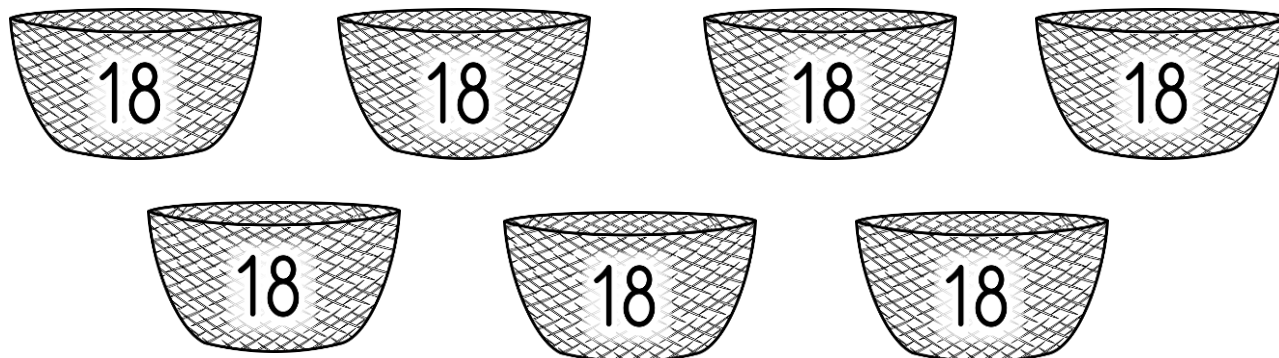
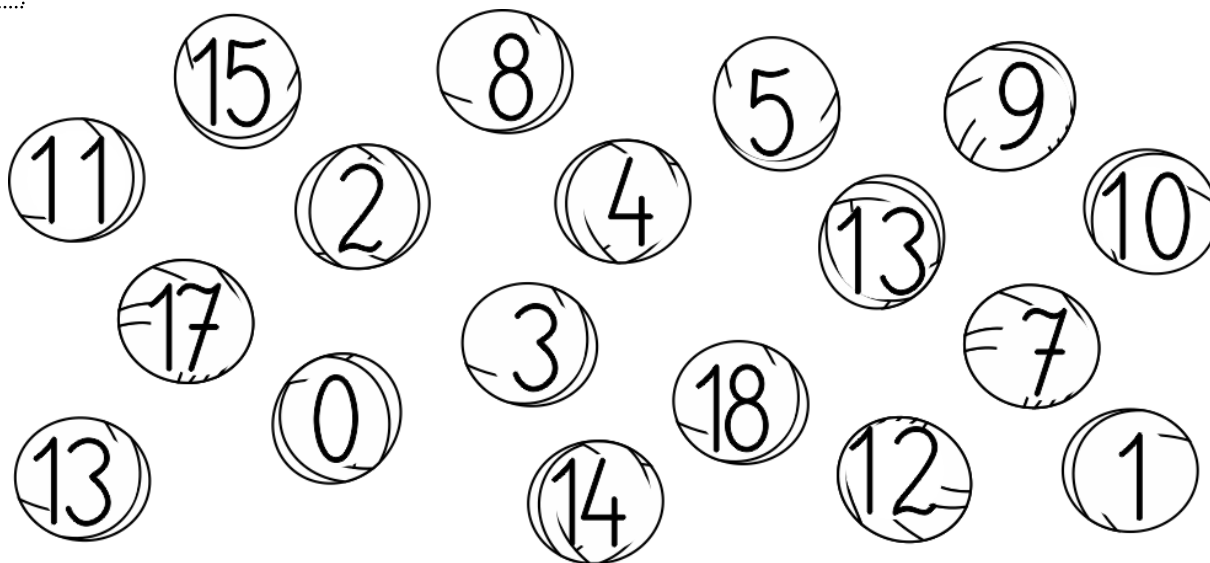
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Dopasuj po 2 piłki do kosza, żeby ich suma wynosiła 18.



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



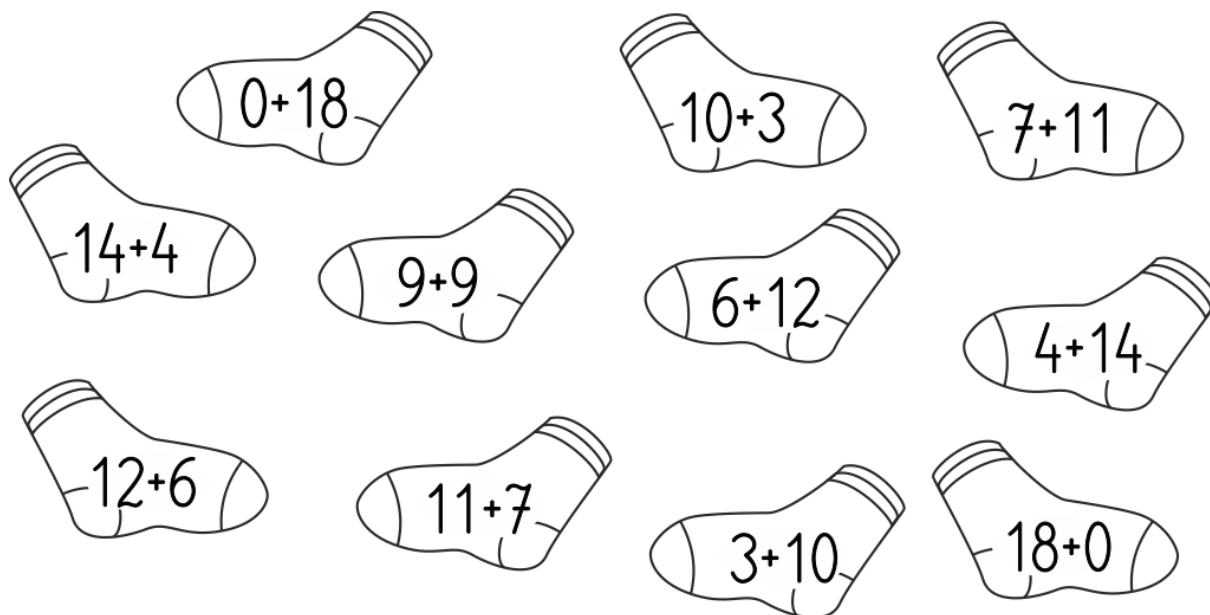
ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



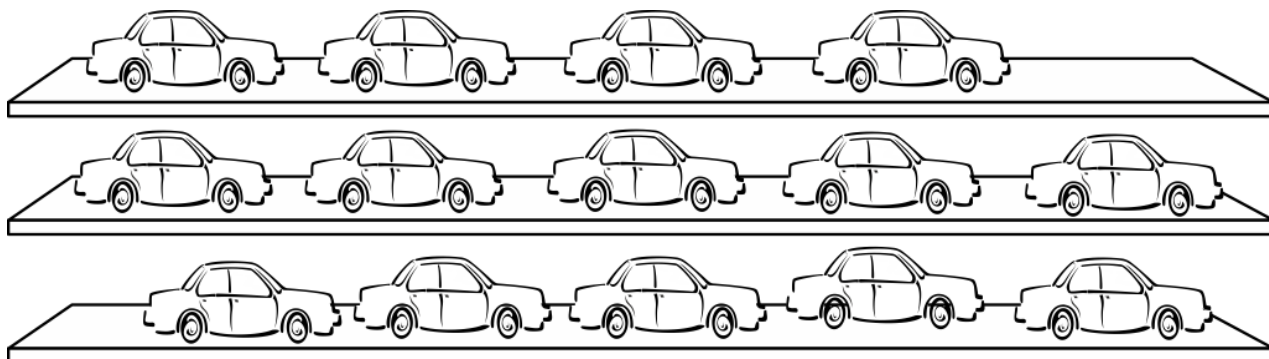


- Połącz skarpetki, które dają ten sam wynik. Pokoloruj skarpetki bez pary.



Imię
Nazwisko

- Piotruś ma 18 samochodzików. Postawił je na 3 półkach w ten sposób.



- Czy Piotruś ustawił już wszystkie samochodziki? Odp.

- Jak należy ustawić 18 samochodzików, żeby na każdej z 3 półek było ich tyle samo.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





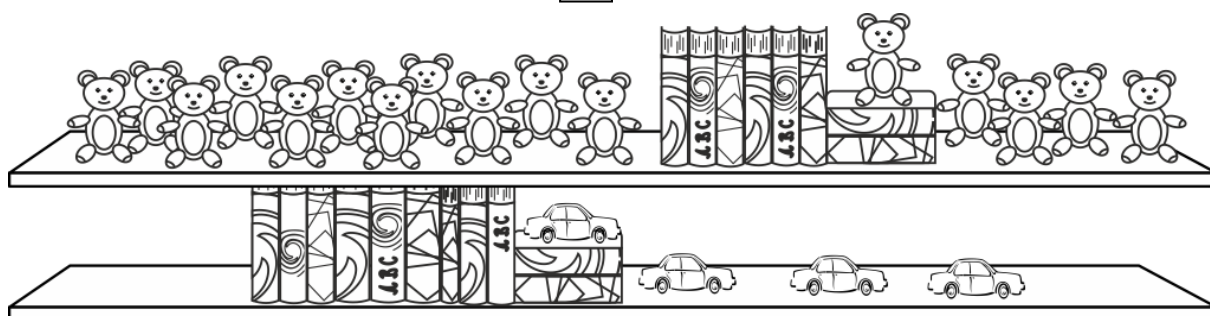
- Ile książek jest na półkach?

Ile samochodzików jest na półkach?

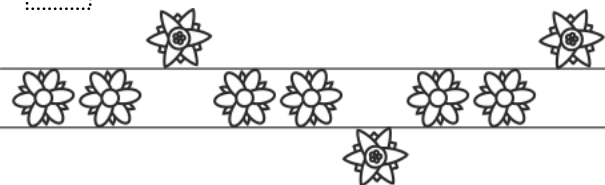
Ile misiów jest na półkach?

Ile książek jest na górnej półce?

Ile książek jest na dolnej półce?



- Dokończ rysunek zgodnie z regułą, tak aby wszystkich kwiatów było 19.



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Ile Czarek zapłaci za zakupy? Zapisz obliczenia. W ramce narysuj jakimi monetami może zapłacić za zakupy?

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of small squares, with a slightly larger square at the top left corner, likely for a title or header. The grid is empty and ready for use.

Odp.

- Pola miała 19 złotych. Kupiła piórnik za 10 zł. Ile pieniędzy zostało Poli ?

A large grid of 20 columns and 10 rows, intended for drawing. The grid is composed of thin black lines forming a series of small squares.

Odp.

Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Imię
Nazwisko

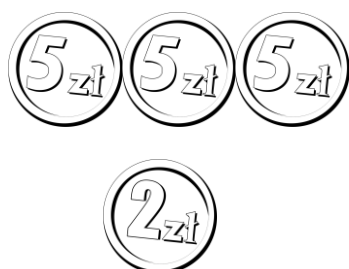
- Franek miał 20 złotych, kupił piłeczkę i zostało mu 12 zł reszty . Ile kosztowała piłeczka?

[illegible]

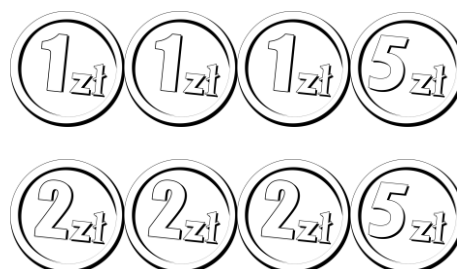
Odp.

- Siostry Zuzia i Lena chcą kupić puzzle za 20 zł. Chcą wydać po tyle samo pieniędzy.

Pieniądze Zuzi



Pieniądze Lemy



Pokoloruj monety, którymi mogą zapłacić za puzzle. Ile pieniędzy zostanie Zuzi, a ile Lenie? Zapisz działania.

A blank grid of 20 columns and 10 rows, intended for drawing.

Odp. Zuzi zostanie, a Lenie zostanie



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



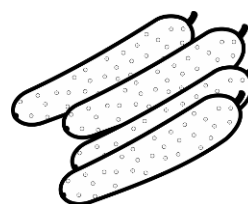
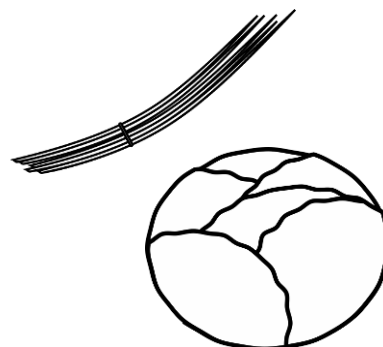
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

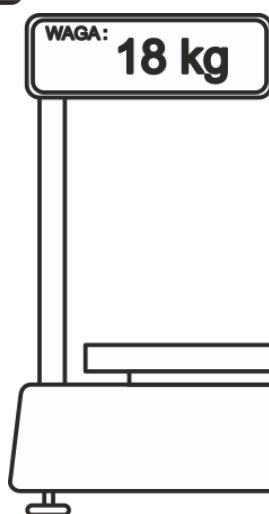




- Które produkty kupujemy na wagę?



- Jakie towary postawisz na wadze, żeby wskazywała 18 kg?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



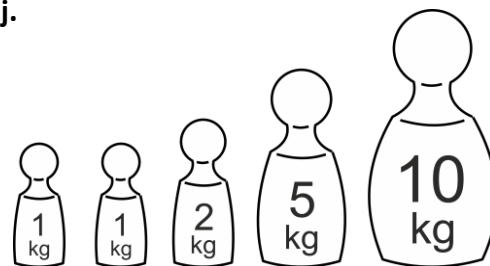
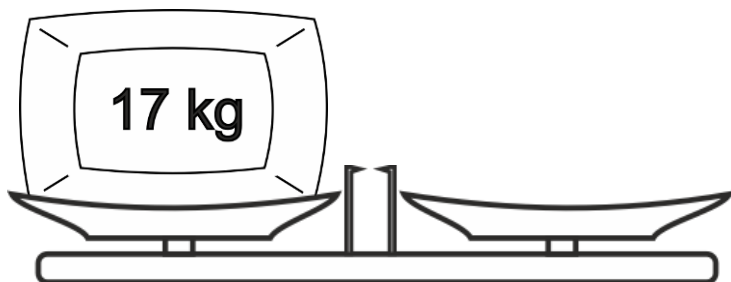
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- **Jakie odważniki należy postawić na wadze? Narysuj.**



- ☆ • Zosia kupiła 1kg jabłek, 2 kg marchwi i 2 kg pomarańczy. Mama Zosi kupiła 5 kg ziemniaków i 4 kg pomidorów. Ile kilogramów zakupów zrobiła Zosia? Ile kilogramów zakupów zrobiła Mama? Ile kilogramów zakupów mają razem? Zapisz obliczenia napisz odpowiedzi.

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 10 rows, providing a structured space for drawing or writing.

Odp.

Odp.

Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



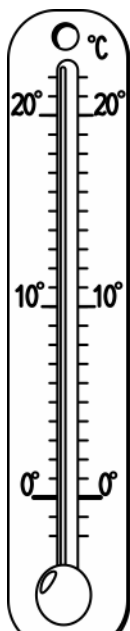
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

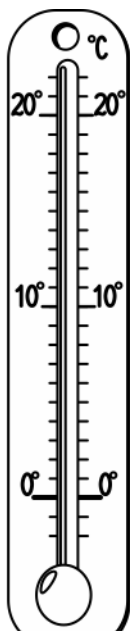




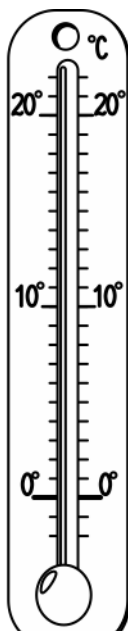
- Narysuj na termometrze temperaturę, która zapisana jest w okienku.



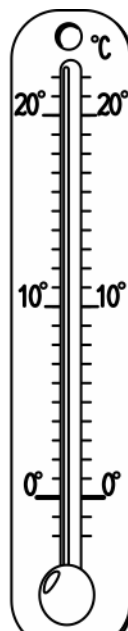
14 °C



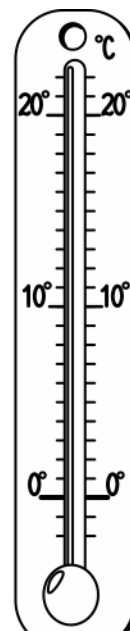
6 °C



19 °C



11 °C



9 °C

- Narysuj kwotę w dowolnych monetach lub banknotach.

60 zł

3 zł

17 zł

Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

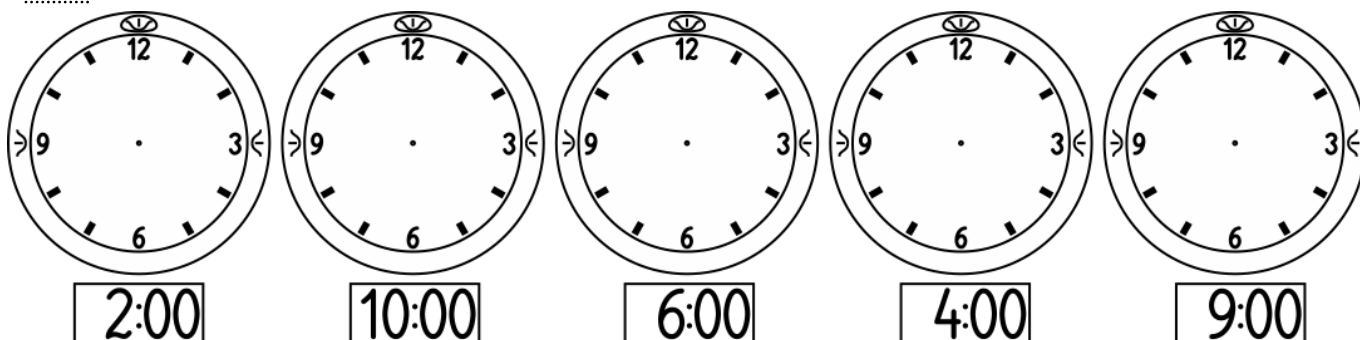


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Narysuj wskazówki zegara, tak aby wskazywały godzinę, która jest pod zegarem.



- Wykonaj zadania pod wzorem z figur.



- Dwunasta figura od lewej to:

- Siódma figura od prawej to:

- Pomaluj piąte kółko od prawej na zielono.

- Pomaluj szósty trójkąt od prawej na czerwono.

- Ile jest na rysunku trójkątów?

- Ile jest kwadratów i kół razem?

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Karol urodził się w czerwcu, a Franek urodził się w miesiącu, który ma najkrótszą nazwę. Zuzia jest młodsza od Janka, który urodził się w marcu, ale starsza od Franka.



Karol urodził się w miesiącu:

A blank grid consisting of 20 columns and 4 rows, intended for drawing a picture.

Franek urodził się w miesiącu:

A blank grid consisting of 20 columns and 4 rows of squares, intended for drawing a picture.

Janek urodził się w miesiącu:

A blank grid consisting of 15 columns and 4 rows of squares, intended for drawing a picture.

Zuzia urodziła się w miesiącu:

A blank grid for drawing a picture, consisting of 10 columns and 4 rows of squares.

Najstarsze dziecko urodziło się w miesiącu:

A blank grid consisting of 20 columns and 4 rows of squares, intended for drawing a picture.

Najmłodsze dziecko urodziło się w miesiącu:

A blank grid consisting of 10 columns and 4 rows of squares, intended for drawing a picture.

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
 ROZWOJU
 EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Połącz nazwę miesiąca z liczbą od I do XII.



I

III

V

VII

IX

XI

II

IV

VI

VIII

X

XII

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Ile rybek jest w akwarium?
- Ile ślimaków jest w akwarium?
- Ile rybek płynie w lewo?
- Ile rybek płynie w prawo?
- Ile ślimaków pełza po dnie akwarium?
- Ile ślimaków wchodzi w górę po ścianie akwarium?



Imię
Nazwisko



- Ile owoców jest na rysunku?



Pokoloruj 5 i 6 jabłko od lewej na czerwono.

Pokoloruj 9 i 10 jabłko od prawej na czerwono.

Pokoloruj 3 jabłko od prawej na zielono.

Pokoloruj 4 jabłko od lewej na zielono.

Pokoloruj 10 owoc od lewej na żółto.

Pokoloruj 6 owoc od prawej na żółto.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

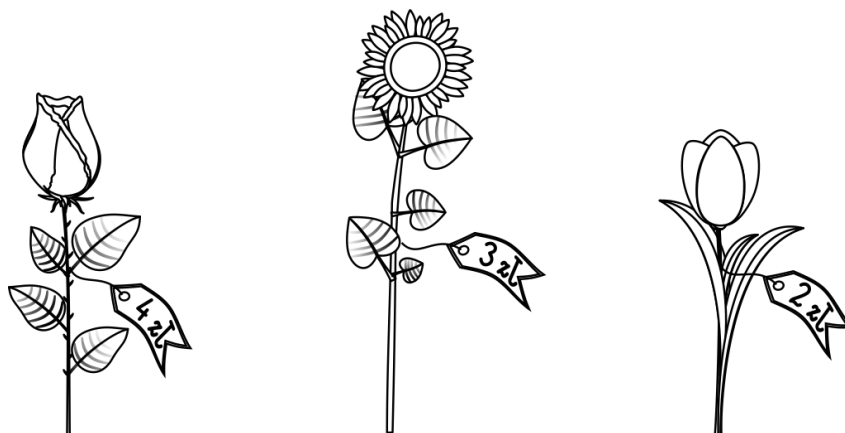


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Ile będzie kosztował bukiet z 2 róż, 2 tulipanów i 3 słoneczników? Zapisz obliczenia.

A blank grid of 20 columns and 5 rows, intended for drawing.

Odp.

Imię
Nazwisko

Ile będzie kosztować bukiet z 1 róży, 2 tulipanów i 3 słoneczników?

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of small squares, with a slightly larger square at the top left corner, likely for a title or header. The grid is intended for students to draw a picture related to their writing.

Odp.

Jaki bukiet można kupić za 20 złotych?

Odp.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



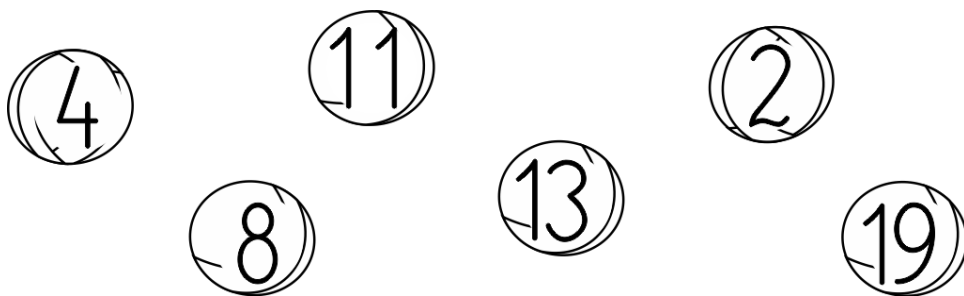
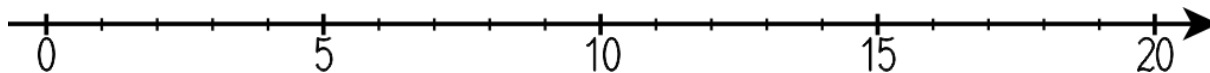
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

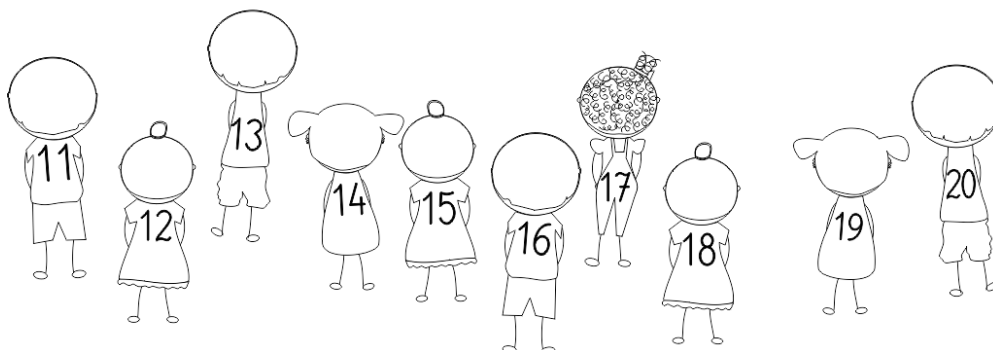
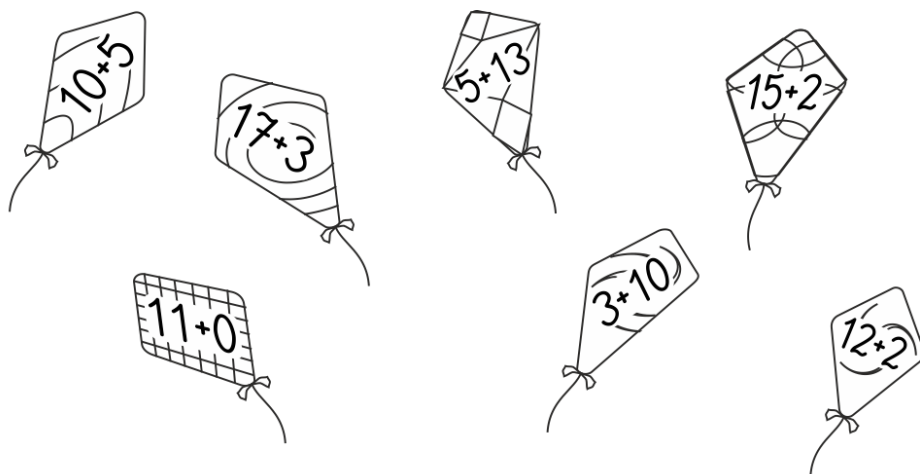




- Połącz piłki z liczbą na osi.



- Połącz latawce z dziećmi. Numery na ubraniach dzieci muszą się zgadzać z wynikami na latawcach. Pokoloruj te dzieci, które nie mają latawca.



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



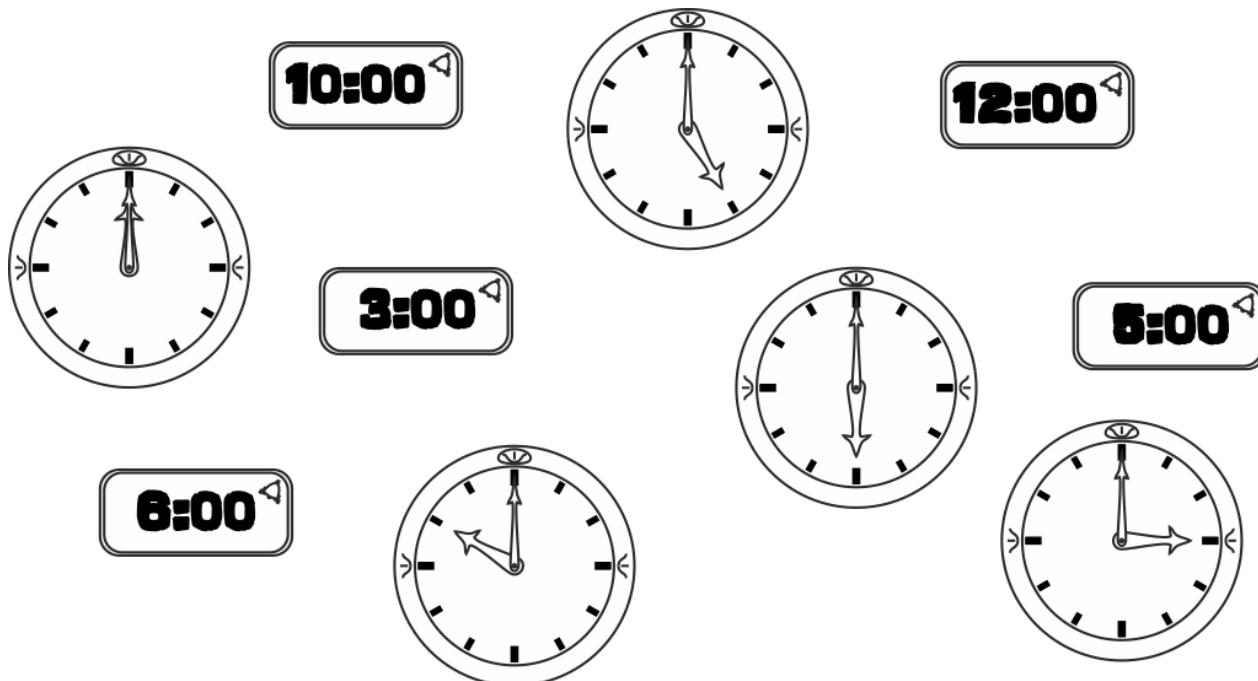
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

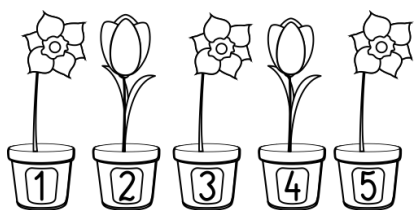




- Na rysunku są zegary cyfrowe i elektroniczne. Pokoloruj na taki sam kolor zegary, które wskazują tę samą godzinę.



- Narysuj w linijce 20 kwiatków według reguły. Możesz wykorzystać dwie linijki.



Pokoloruj kwiatki w doniczkach nieparzystych na niebiesko, a w doniczkach parzystych na czerwono.

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

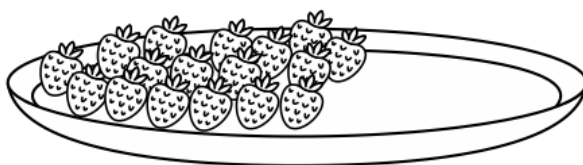
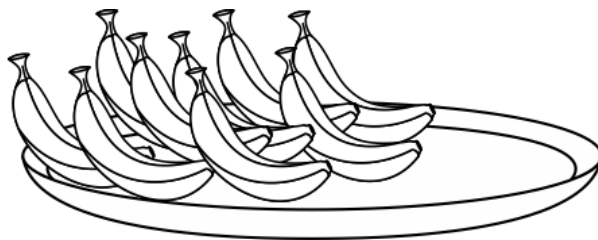
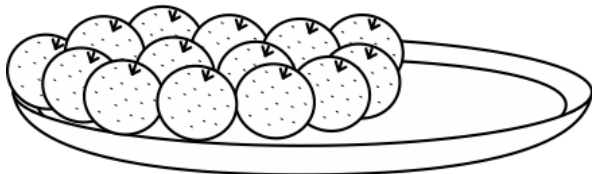


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Dorysuj na talerzach owoce, tak żeby na każdym talerzu było ich 20.



- Jak można rozłożyć 20 jabłek na talerze, żeby na każdym było po równo?
Zaproponuj dwa rozwiązania

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

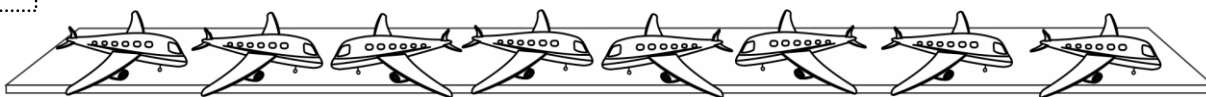


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- **Czarek wszystkie swoje modele samolotów postawił na półce.**



Dzisiaj sklei 4 następne modele, ile będzie miał razem?

Zapisz obliczenia.

A large grid of 20 columns and 4 rows, intended for drawing a picture. The grid is composed of thin black lines forming a series of small squares. The first row is shaded light blue, and the second row is shaded light green. The third and fourth rows are white.

Odp.



- **Uporządkuj liczby rosnąco (od najmniejszej do największej):**

7, 10, 11, 15, 8, 9, 14, 12, 13



- **Uporządkuj liczby malejąco (od największej do najmniejszej):**

12, 15, 9, 13, 8, 14, 10, 11, 16

A large grid of 30 columns and 3 rows, intended for drawing. The grid is composed of thin black lines forming a uniform pattern of squares.

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Uzupełnij brakujące kratki odpowiednimi działaniami na dodawanie liczb w zakresie do 20.

20-0	10+10
20-1	
20-2	
20-3	
20-4	
20-5	
20-6	
20-7	
20-8	
20-9	
10	

Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



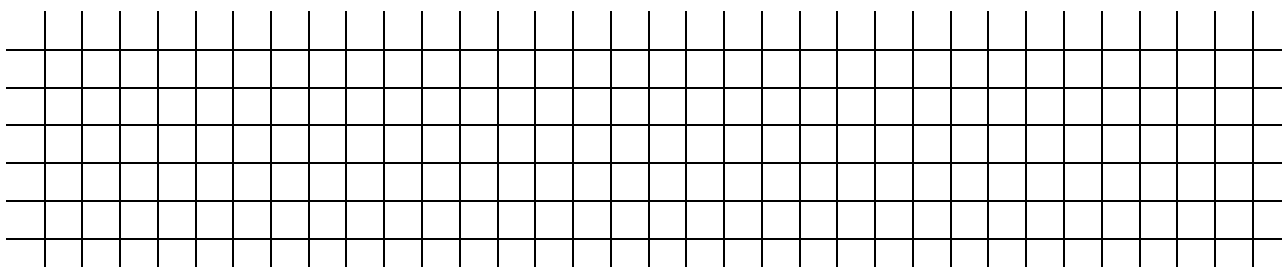


Imię
Nazwisko

- Rozmień banknoty na monety. Narysuj 4 sposoby wypłacenia 20 zł w monetach.



- ☆ • Zosia chce zaprosić swoje koleżanki do kina. Na bilety może wydać 20 zł. Jeden bilet kosztuje 6 zł. Z iloma koleżankami Zosia może wybrać się do kina?



Odp.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





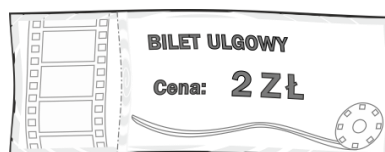
- Ania wyszła z domu do koleżanki Zosi o godzinie 9. Przez 3 godziny bawiły się na podwórku, następnie 2 bawiły się w domu, a następnie przez 1 godzinę Zosia odprowadzała Anię do domu. O której Ania była w domu?

Odp.

- Karol napisał pewną liczbę. Ta liczba jest dwucyfrowa. Jest mniejsza od 12 i nie jest to 10. Jaka to liczba?

Odp.

- Kasia z siostrą i bratem wybiera się do kina na film „Wyspa”. Razem z dziećmi idzie mama, tata i babcia. Ile kosztują bilety dla dorosłych, a ile dla dzieci?



Odp.

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



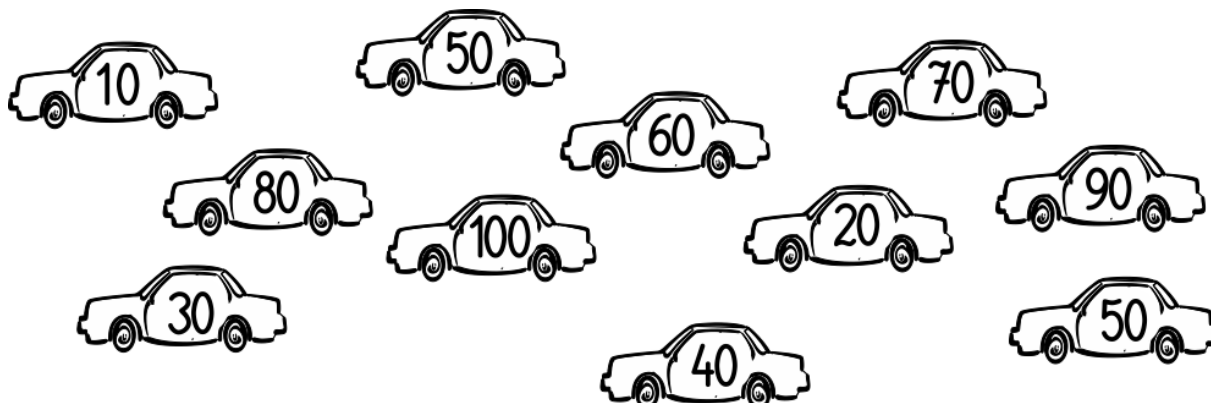
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





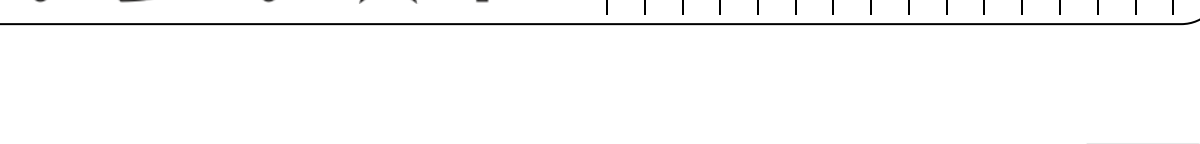
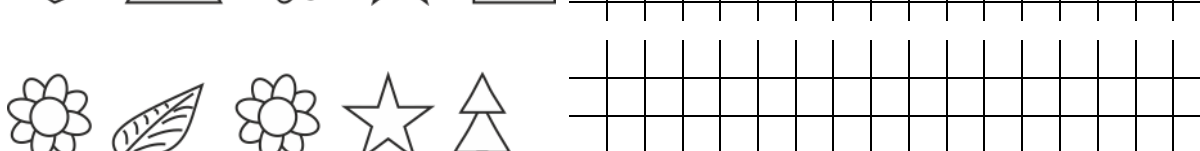
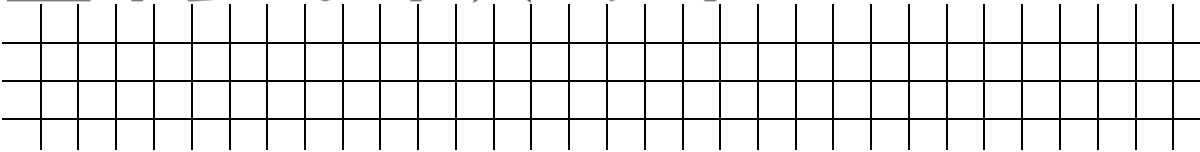
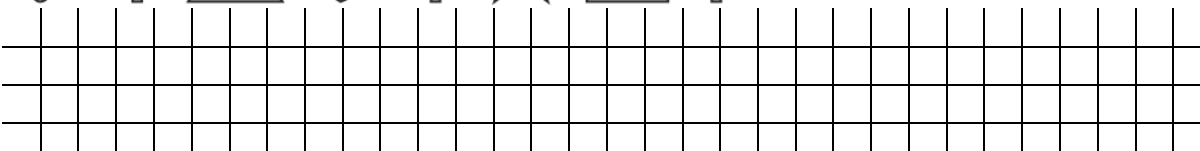
- Pokoloruj na ten sam kolor te samochody, których numery po dodaniu dadzą wynik 100.



- Oto szyfr:



Każdą cyfrę i znak działania zastąpiono innym obrazkiem. Jakie to działania?



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



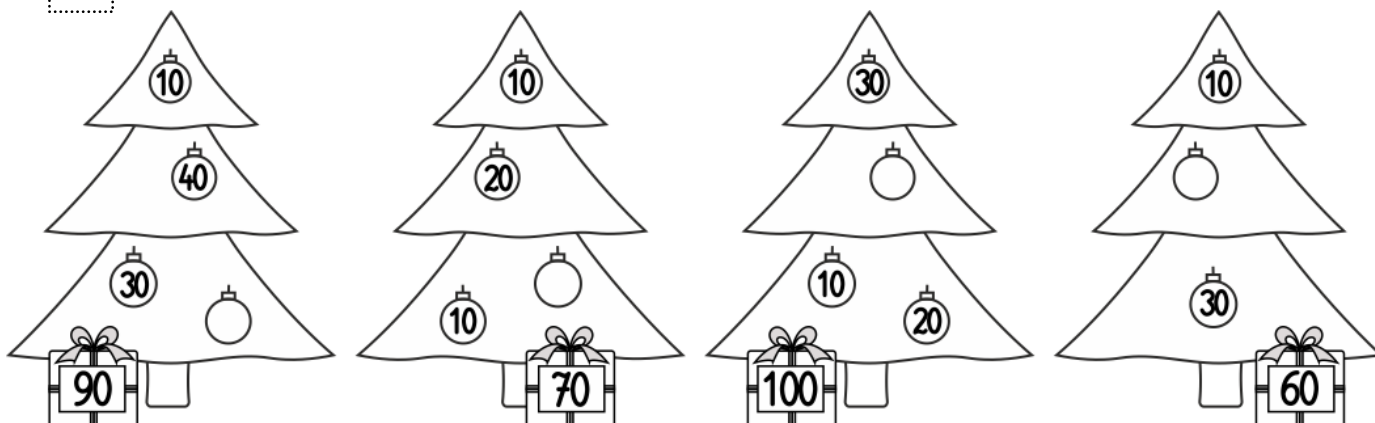
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

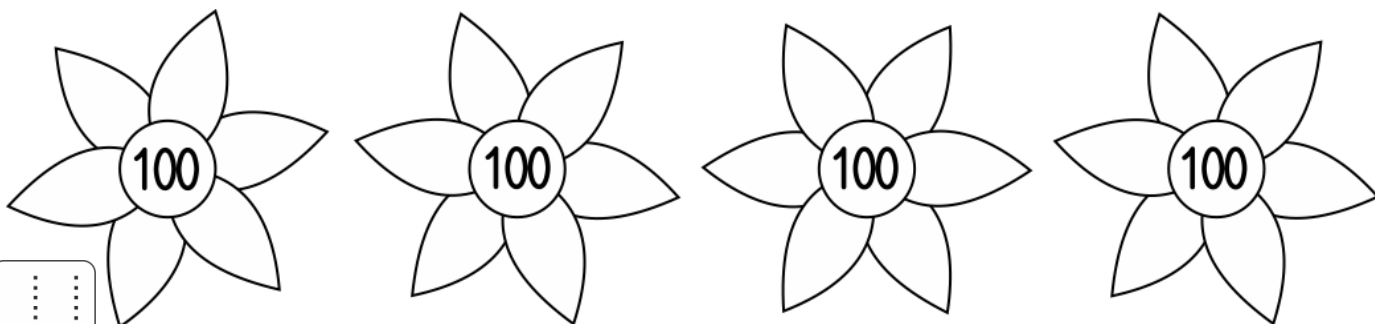




- Dorysuj numery na bombkach na choince, aby po dodaniu dały wynik z prezentu.



- Wpisz na płatkach kwiatu liczby spośród podanych: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 90, tak aby suma na płatkach dała liczbę w środku.



Uwaga: Liczby mogą się powtarzać ale na każdym kwiatku musi być inny zestaw.

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Narysuj kwotę monetami.

- 1 zł narysuj w 10 groszach.

- 10 groszy narysuj w 1 groszach.

- 1 zł narysuj w 5-groszówkach.

- 10 groszy narysuj w 2-groszówkach.

- 2 zł 3 sposobami w dowolnych monetach 1-, 2-, 5-groszowych i 10, 20, 50 groszach.

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- ☆ ● Pola z rodzicami oraz z bratem i siostrą wybierają się do zoo w niedzielę.

Ile zapłacą za bilety?

Ile zapłaciliby za bilety w poniedziałek?

O ile więcej zapłacą w niedzielę niż w poniedziałek?

																				Bilet ulgowy:	3 zł
																				Poniedziałki:	
																				po 2 zł dla każdego	

Odp.

Odp.

Odp.

- **SUDOKU:** Uzupełnij liczby, tak aby nie powtórzyły się w żadnym wierszu, w żadnej kolumnie, w żadnym wydzielonym kwadracie.

1		2	
3		4	
4	1		
		1	4

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



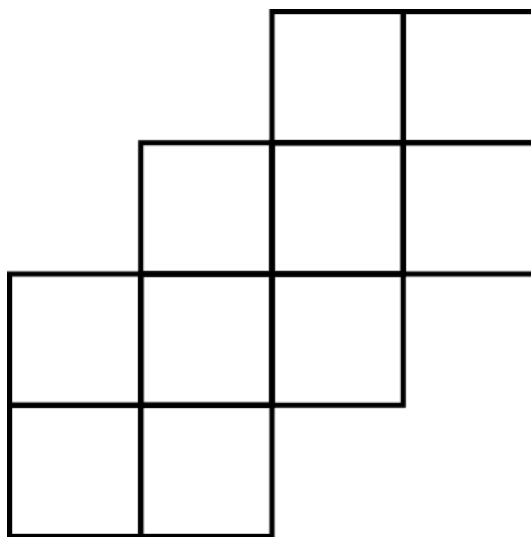
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

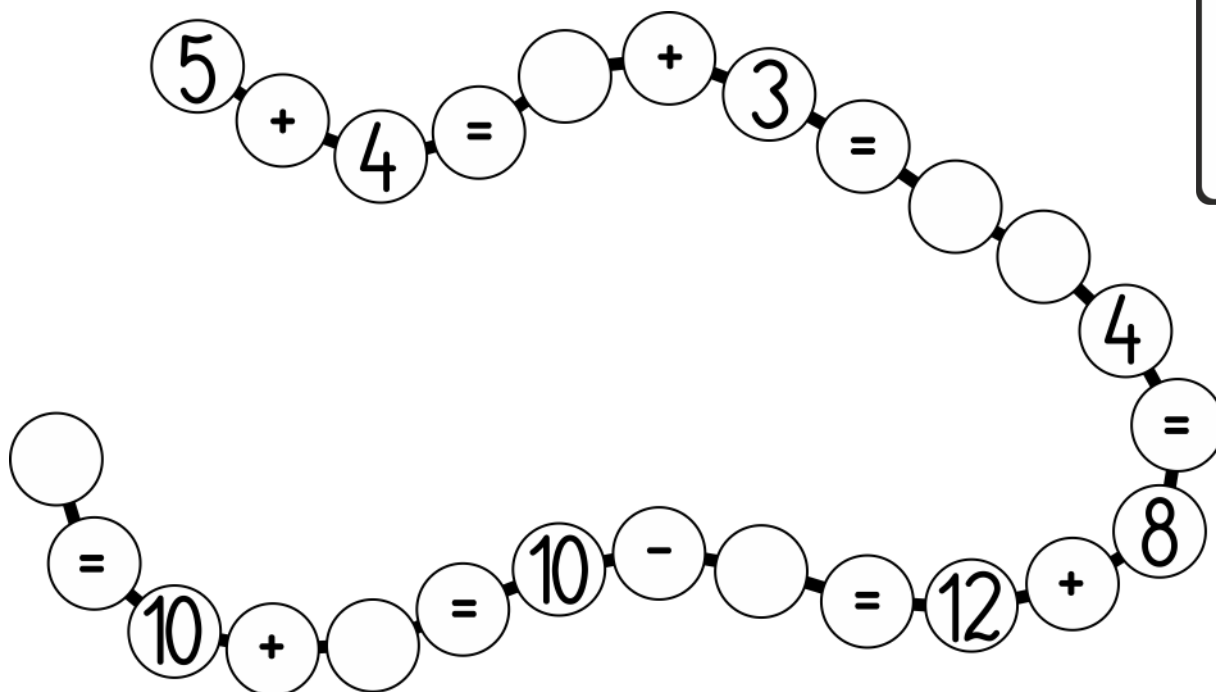




- Wpisz w okienko ile kwadratów widzisz na rysunku?



- Uzupełnij liczby i znaki na koralach.



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

