



Zestaw narzędzi testujących dla edukacji komputerowej KLASA 3



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

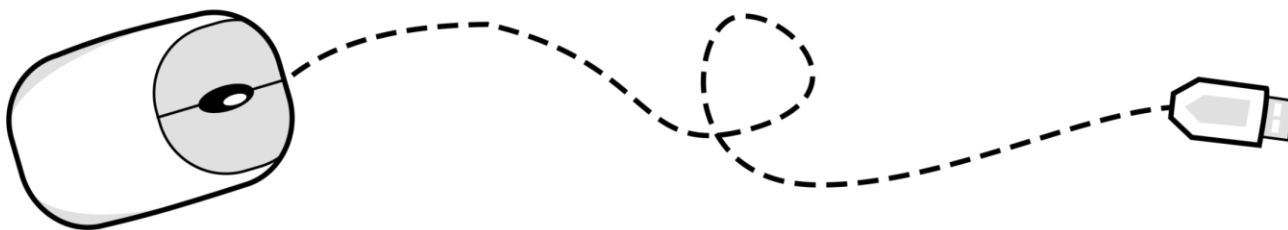
**Zadanie 1:**

Korzystając z przeglądarki internetowej włącz wyszukiwarkę i wpisz nazwę swojego ulubionego zwierzęcia egzotycznego:

1. Przeszukaj informacje na jego temat, korzystając z encyklopedii internetowej.
2. Włącz grafikę i obejrzyj na zdjęciach jak dokładnie wygląda twoje ulubione zwierzę.
3. Wyszukane informacje zapisz w pliku tekstowym edytora tekstu pod nazwą *Ulubione zwierzę egzotyczne*.

UWAGA! Informacje muszą zawierać:

- a) nazwę zwierzęcia
- b) wygląd i wielkość
- c) środowisko życia
- d) zwyczaje i ulubiony pokarm
- e) jakie ma nastawienie do człowieka
- f) na samym dole imię i nazwisko osoby, która sporządziła opis.

Imię
Nazwisko**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

**Zadanie 1.**

W programie edytorze tekstu utwórz nowy dokument i nadaj mu nazwę *Mój ulubieniec*.

Zadanie 2.

Otwórz przeglądarkę internetową.

Zadanie 3.

Znajdź w Internecie zdjęcie swojego ulubionego portowca lub artysty.

**Zadanie 4.**

Skopiuj zdjęcie do pliku *Mój ulubieniec*.

**Zadanie 5.**

Pod zdjęciem napisz imię i nazwisko tej osoby i wyśrodkuj położenie tekstu.

**Zadanie 6.**

Skopiuj imię i nazwisko do nowej linii i zmień kolor czcionki na zielony.

Zadanie 7.

Zielony tekst skopiuj do następnego wiersza, nadaj pogrubienie i podkreślenie tekstu.

Zadanie 8.

Skopiuj tekst z ostatniej linii i zapisz go czcionką pochyłą w rozmiarze 18 pkt.

Pamiętaj, że w ostatniej linii tekst ma być wyśrodkowany, pochylony, podkreślony, w kolorze zielonym o rozmiarze 18 pkt.



Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Dokument 1

Zadanie:

1. Otwórz przeglądarkę internetową.
2. Przy użyciu wyszukiwarki internetowej znajdź informacje o zabytkach Gdańska.
3. Przeczytaj informacje o tych zabytkach.
4. Utwórz nowy dokument w edytorze tekstowym.
5. Odpowiedz na pytanie: Jakie zabytki są w Gdańsku? (wypisz 5 przykładów)
6. Wklej odpowiednie ilustracje przy każdym z zabytków.
7. Opisz jeden wybrany zabytek (w 5 zdaniach minimum).
8. Zapisz ten dokument pod nazwą Zabytki Gdańska.

zapisz to pytanie
i odpowiedź!

Imię
Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





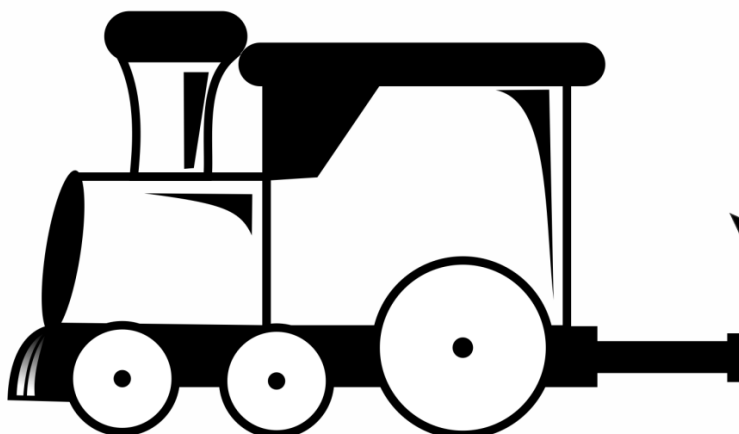
Nowy dokument

Zadanie:

1. Znajdź w wyszukiwarce internetowej wiersz Juliana Tuwima „Lokomotywa”.
2. Utwórz nowy dokument w edytorze tekstu np. MS Word.
3. Przepisz 10 linijek tekstu w nowo utworzonym dokumencie, zapamiętując po jednej linijce tekstu i pisząc go z pamięci.
4. Całość przepisanego tekstu wiersza wyśrodkuj, a jego tytuł zapisz pogrubioną czcionką.
5. Na dole dodaj informację „autor: Julian Tuwim”.
6. W programie graficznym Microsoft Paint narysuj lokomotywę.
7. Skopiuj rysunek lokomotywy i wklej go pod zapisanym tekstem.
8. Zamknij program Microsoft Paint.
9. Zamknij wyszukiwarkę Google.
10. Dokument w edytorze MS Word zapisz pod nazwą „LOKOMOTYWA - wiersz Tuwima”.



LOKOMOTYWA



Imię

Nazwisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

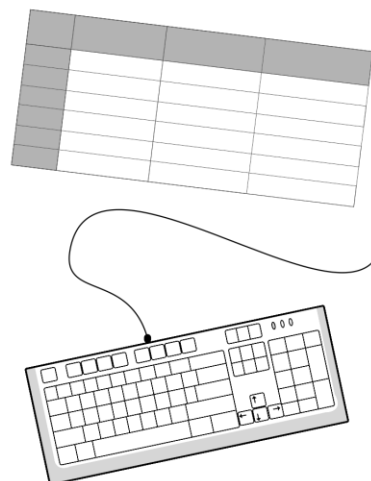
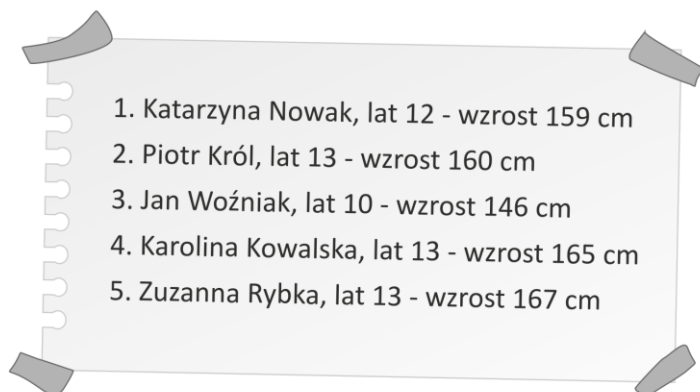


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Zadanie:**

Dane przedstawione w formie słownej, zapisz w tabelce.

**Polecenia dla Ucznia:**

- a) Uczeń uruchamia edytor tekstu i otwiera dokument.
- b) Uczeń tworzy tabelkę złożoną z 4 kolumn i 6 wierszy.
- c) W pierwszym wierszu w pierwszej kolumnie Uczeń wpisuje skrót „l.p.” (liczba porządkowa).
- d) W pierwszym wierszu w drugiej kolumnie Uczeń umieszcza napis „imię i nazwisko”.
- e) W pierwszym wierszu w trzeciej kolumnie Uczeń umieszcza napis „wiek”
- f) W pierwszym wierszu w czwartej kolumnie Uczeń wpisuje „wzrost w cm”.
- g) Następnie Uczeń wpisuje w tabeli wskazany tekst.
- h) Pierwszą kolumnę Uczeń zaznacza, nadaje kursywę i określa 11 punktów czcionce.
- i) Czcionce w drugiej kolumnie tabeli Uczeń nadaje wielkość 13 pkt.
- j) Trzeciej i czwartej kolumnie tabeli nadaje pogrubienie i rozmiar 13 pkt.

Uczeń odpowiada pod tabelką na następujące pytania:

⇒ Jak się nazywa najwyższa osoba?

⇒ Ile jest osób w wieku 13 lat i jak się nazywają?

I

- k) Na koniec zapisuje  dokument pod nazwą „Dane osobowe dzieci”.

Imię
Nazwisko

Arial



14



B

I

U



A

